

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов для проведения стартовой  
диагностической работы по ИСТОРИИ в 8 классах**

**1. Назначение работы**

Стартовая диагностическая работа позволяет оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2. Документ, определяющий содержание диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Стартовая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2013–2014 учебный год.

**3. Подходы к отбору содержания и структуры КИМ**

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учётом требований указанного выше нормативного документа, конкретизированных в Примерной программе основного общего образования по истории, и включают требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен был учёт:

- целей исторического образования в основной школе;
- специфики курса истории основной школы;
- ориентации не только на знаниевый, но и в первую очередь на деятельностный компонент исторического образования.

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. В стартовой диагностической работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по истории России и по истории зарубежных стран, изучаемой в курсах истории Древнего мира, истории Средних веков и истории Нового времени (к. XV – XVIII в.).

**4. Характеристика структуры и содержания диагностической работы**

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до конца XVIII в. и курсов истории Древнего мира, истории Средних веков и истории Нового времени (к. XV – XVIII в.).

Общее число заданий – 20.

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных).

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде слова (словосочетания) или набора цифр.

*Таблица 1. Распределение заданий по частям диагностической работы*

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий       |
|--------------|--------------------|-----------------------------|-------------------|
| Часть 1      | 16                 | 16                          | С выбором ответа  |
| Часть 2      | 4                  | 5                           | С кратким ответом |
| Итого:       | 20                 | 21                          |                   |

**5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В части 1 работы задания условно разделены на тематические блоки:

- 1) история Древнего мира (всеобщая история);
- 2) история Средних веков (всеобщая история);
- 3) история Нового времени (всеобщая история);
- 4) история России IX – XVI вв.;
- 5) история России XVII – XVIII вв. Задание 7 посвящено культуре зарубежных стран периодов Древнего мира, Средних веков и истории Нового времени (к. XV – XVIII в.). Задание 14 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры России IX – XVIII вв. Предполагается, что на других позициях (кроме 16) задания на проверку знаний фактов истории культуры отсутствуют. Задание 15 нацелено на проверку сформированности умений работать с исторической картой, схемой, заданием 16 – на проверку умений работать с иллюстративным материалом. Задания 15 и 16 посвящены истории России VIII – XVIII вв.

В части 2 работы, направленной преимущественно на проверку умений, формируемых в процессе исторического образования, задание 17 может быть посвящено любым периодам истории зарубежных стран или истории России, знание которых проверяется диагностической работой, задание 18 посвящено истории зарубежных стран к. XV – XVIII в. и (или) истории России XVII – XVIII вв., задания 19 и 20 посвящены истории России IX–XVIII вв.

*Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности (для заданий, направленных исключительно на проверку знаний, указаны проверяемые знания).*

| Проверяемые элементы подготовки | Число заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимально-го первичного балла за всю работу, равного 21 |
|---------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                 |               |                             |                                                                   |

|   |                                                                                                                      |   |   |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|
| 1 | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории Древнего мира, Средних веков и истории России IX – XVIII вв.  | 9 | 9 | 42,8% |
| 2 | Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития             | 2 | 2 | 9,5%  |
| 3 | Определение последовательности и длительности важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории | 1 | 1 | 4,8%  |
| 4 | Использование текстовых источников информации при ответе на вопросы, решении различных учебных задач                 | 3 | 3 | 14,3% |
| 5 | Работа с иллюстративным материалом, исторической картой                                                              | 2 | 2 | 9,5%  |
| 6 | Систематизация исторической информации                                                                               | 1 | 2 | 9,5%  |
| 7 | Определение причин и следствия важнейших исторических событий                                                        | 2 | 2 | 9,5%  |

#### 6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности.

В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

К заданиям базового уровня сложности относятся те задания, где учащимся 8 класса предлагается выполнить операцию узнавания даты, факта и т.п., опираясь на представленную в явном виде информацию. К базовому уровню относятся все задания части 1.

К повышенному уровню сложности относятся задания, в которых от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность учащегося является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются все задания части 2.

#### 7. Продолжительность стартовой диагностической работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

#### 8. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–16 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр. За верный ответ на каждое из заданий 17, 19, 20 выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задание 18 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 21.

Отметка «2» за работу выставляется, если набранный восьмиклассником первичный балл составил менее 9, за 9–12 баллов выставляется отметка «3», за 13–17 – отметка «4», за 18–21 балл – отметка «5».

#### 9. Обобщённый план варианта стартовой диагностической работы по истории

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%), П – повышенный (40–60%).

| № п/п | Проверяемое содержание                                                                         | Проверяемые виды деятельности | Уровень сложности задания | Примерное время выполнения задания (мин.) | Максимальный балл за задание |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | История Древнего мира (всеобщая история), История Средних веков (всеобщая история), V – XV вв. | Знание дат                    | Б                         | 1–2                                       | 1                            |
| 2     | История Древнего мира (всеобщая история)                                                       | Знание фактов                 | Б                         | 1–2                                       | 1                            |
| 3     | История Средних веков (всеобщая история)                                                       | Знание фактов                 | Б                         | 1–2                                       | 1                            |

## История.8 класс

|    |                                                                                                                                                           |                                                             |   |     |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|-----|---|
|    | история) V – XV вв.                                                                                                                                       |                                                             |   |     |   |
| 4  | История Нового времени (всеобщая история) к. XV – XVIII в.                                                                                                | Знание дат                                                  | Б | 1–2 | 1 |
| 5  | История Нового времени (всеобщая история) к. XV – XVIII в.                                                                                                | Знание фактов                                               | Б | 1–2 | 1 |
| 6  | История Нового времени (всеобщая история) к. XV – XVIII в.                                                                                                | Знание причин и следствий                                   | Б | 1–2 | 1 |
| 7  | История Древнего мира (всеобщая история) история Средних веков (всеобщая история), V – XV вв., история Нового времени (всеобщая история) к. XV – XVIII в. | Знание фактов истории культуры                              | Б | 1–2 | 1 |
| 8  | История России IX – XVI вв.                                                                                                                               | Знание дат                                                  | Б | 1–2 | 1 |
| 9  | История России IX – XVI вв.                                                                                                                               | Знание фактов                                               | Б | 1–2 | 1 |
| 10 | История России XVII – XVIII вв.                                                                                                                           | Знание дат                                                  | Б | 1–2 | 1 |
| 11 | История России XVII – XVIII вв.                                                                                                                           | Знание фактов                                               | Б | 1–2 | 1 |
| 12 | История России XVII – XVIII вв.                                                                                                                           | Поиск информации в источнике                                | Б | 1–2 | 1 |
| 13 | История России XVII – XVIII вв.                                                                                                                           | Знание причин и следствий                                   | Б | 1–2 | 1 |
| 14 | История России IX – XVIII вв.                                                                                                                             | Знание фактов истории культуры                              | Б | 1–2 | 1 |
| 15 | История России IX – XVIII вв.                                                                                                                             | Работа с исторической картой (схемой)                       | Б | 1–2 | 1 |
| 16 | История России IX – XVIII вв.                                                                                                                             | Работа с иллюстративным материалом                          | Б | 1–2 |   |
| 17 | История Древнего мира (всеобщая история) история Средних веков (всеобщая история) V – XV вв., история                                                     | Установление последовательности событий, явлений, процессов | П | 2–3 | 1 |

## История.8 класс

|    |                                                                                             |                                                       |   |     |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|-----|---|
|    | Нового времени (всеобщая история) к. XV – XVIII в.; история России IX – XVIII вв.           |                                                       |   |     |   |
| 18 | История Нового времени (всеобщая история) к. XV – XVIII в.; история России XVII – XVIII вв. | Систематизация исторической информации (соответствие) | П | 2–3 | 2 |
| 19 | История России IX – XVIII вв.                                                               | Поиск информации в источнике                          | П | 4–5 | 1 |
| 20 | История России IX – XVIII вв.                                                               | Анализ структуры текста                               | П | 2–3 | 1 |