

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения диагностических тематических работ  
по подготовке к ЕГЭ  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(старшая школа)**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся старшей школы. Диагностические тематические работы предназначены для контроля освоения крупных содержательных разделов курса (рубежного контроля), а также могут использоваться в период предэкзаменационной подготовки. Выполнение полной серии тематических диагностических работ дает представление о достижении учащимися требований к уровню подготовки выпускников и готовности к успешной сдаче экзамена по русскому языку.

Серия включает пять тематических работ.

*Таблица 1. Темы диагностических работ*

	Темы	Время выполнения
<i>Работа 1.</i>	Языковые нормы (фонетические, лексические, морфологические, синтаксические), лексика и фразеология, словообразование	45 минут
<i>Работа 2.</i>	Морфология, орфография	45 минут
<i>Работа 3.</i>	Синтаксис, пунктуация	45 минут
<i>Работа 4.</i>	Текст, речь	45 минут
<i>Работа 5.</i>	Задание с развернутым ответом	90 минут

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание диагностической работы определяется на основе следующих документов:

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

2) Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 № 413).

**3. Характеристика структуры КИМ**

*Таблица 2. Структура диагностических работ*

	Темы	Структура
<i>Работа 1.</i>	Языковые нормы (фонетические, лексические, морфологические,	16 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (A1-A16), 2 задания с кратким ответом (B1, B2)

	синтаксические), лексика и фразеология, словообразование	
<i>Работа 2.</i>	Морфология, орфография	16 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (A1-A16), 2 задания с кратким ответом (B1, B2)
<i>Работа 3.</i>	Синтаксис, пунктуация	9 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (A1-A9), 4 задания с кратким ответом (B1-B4)
<i>Работа 4.</i>	Текст, речь	7 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных (A1-A7), 4 задания с кратким ответом (B1-B4)
<i>Работа 5.</i>	Задание с развернутым ответом	1 задание с развернутым ответом (C1)

К каждому из заданий с выбором ответа предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом части ответ дается в виде цифры, слова, нескольких слов, словосочетания.

Развернутый ответ формулируется и записывается испытуемым самостоятельно. Проверка его выполнения проводится на основе принятой в ЕГЭ системы критериев.

**4. Распределение заданий тематической работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

***Работа 1***

*Таблица 3. Распределение заданий работы 1 по содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»*

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл
Речь. Языковые нормы	12	12
Лексика и фразеология	4	4
Словообразование	2	2
Итого	18	18

### **Работа 2**

Таблица 4. Распределение заданий работы 2 по содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл
Морфология	4	4
Орфография	14	14
Итого	18	18

### **Работа 3**

Таблица 5. Распределение заданий работы 3 по содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл
Синтаксис	6	6
Пунктуация	7	7
Итого	13	13

### **Работа 4**

Таблица 6. Распределение заданий работы 4 по содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл
Текст	7	7
Речь	4	10
Итого	12	17

### **Работа 5**

Таблица 7. Распределение заданий работы 5 по содержательным разделам учебного предмета «Русский язык»

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный балл
Развитие речи	1	23
Итого	1	23

## **5. Продолжительность тематической работы**

На выполнение тематических работ 1-4 отводится 45 минут, тематической работы 5 - 90 минут.

## **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и тематической работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание с выбором ответа и кратким ответом оценивается 1 баллом (кроме заданий В2 и В4 в работе 4, которые оцениваются от 0 до 4 баллов). Задание с развернутым ответом оценивается по критериям ЕГЭ.

Таблица 8. Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Работы 1 и 2	0-5	6-10	11-14	15-18
Работа 3	0-4	5-7	8-10	11-13
Работа 4	0-5	6-9	10-13	14-17
Работа 5	0-7	8-12	13-17	18-23

**Обобщенный план варианта  
контрольных измерительных материалов  
для проведения диагностических тематических работ  
по подготовке к ЕГЭ**

**Работа 1. Языковые нормы, лексика и фразеология, словообразование**

№	Соответствие задания позиции ЕГЭ	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (п. 1 кодификатора ЕГЭ)	Коды проверяемых умений (п. 2 кодификатора ЕГЭ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	A1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Б	1
2	A1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Б	1
3	A2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	9.2	1.1	Б	1
4	A2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	9.2	1.1	Б	1
5	A3	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	1.1	Б	1
6	A3	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	1.1	Б	1
7	A4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)	9.4	1.1	Б	1

8	A4	Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием)	9.4	1.1	Б	1
9	A5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений	9.4	1.1	Б	1
10	A5	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений	9.4	1.1	Б	1
11	A6	Синтаксические нормы	9.4	1.1 1.3	Б	1
12	A6	Синтаксические нормы	9.4	1.1 1.3	Б	1
13	A12	Лексическое значение слова	2.1	1.1 1.4 2.1	Б	1
14	A12	Лексическое значение слова	2.1	1.1 1.4 2.1	Б	1
15	A30	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами	2.1 2.5	1.1 1.4 2.1	Б	1
16	A30	Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами	2.1 2.5	1.1 1.4 2.1	Б	1
17	B1	Основные способы словообразования	3.3 3.4	1.1 1.4	В	1
18	B1	Основные способы словообразования	3.3 3.4	1.1 1.4	В	1

Всего заданий – **18**, из них по типу заданий: А – **16**, В – **2**; по уровню сложности: Б – **16**, В – **2**.  
Максимальный первичный балл за работу – **18**.  
Общее время выполнения работы – **45 мин.**

**Работа 2. Морфология, орфография**

№	Соответствие задания позиции ЕГЭ	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (п. 1 кодификатора ЕГЭ)	Коды проверяемых умений (п. 2 кодификатора ЕГЭ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	A11	Части речи	4.3	1.1 1.4	Б	1
2	A11	Части речи	4.3	1.1 1.4	Б	1
3	B2	Части речи	4.3	1.1 1.4	В	1
4	B2	Части речи	4.3	1.1 1.4	В	1
5	A13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи	6.8	1.1	Б	1
6	A13	Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи	6.8	1.1	Б	1
7	A14	Правописание корней	6.5	1.1	Б	1
8	A14	Правописание корней	6.5	1.1	Б	1
9	A15	Правописание приставок	6.6	1.1	Б	1
10	A15	Правописание приставок	6.6	1.1	Б	1
11	A16	Правописание личных окончаний глаголов суффиксов причастий	6.10	1.1	Б	1
12	A16	Правописание личных окончаний глаголов суффиксов причастий	6.10	1.1	Б	1
13	A17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	6.7	1.1	Б	1
14	A17	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	6.7	1.1	Б	1
15	A18	Правописание НЕ и НИ	6.11 6.13	1.1	Б	1

16	A18	Правописание НЕ и НИ	6.11 6.13	1.1	Б	1
17	A19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	6.16	1.1	Б	1
18	A19	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	6.16	1.1	Б	1
<p>Всего заданий – <b>18</b>, из них по типу заданий: А – <b>16</b>, В – <b>2</b>; по уровню сложности: Б – <b>16</b>, В – <b>2</b>.                      Максимальный первичный балл за работу – <b>18</b>.                      Общее время выполнения работы – <b>45 мин.</b></p>						

**Работа 3. Синтаксис, пунктуация**

№	Соответствие задания позиции ЕГЭ	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (п. 1 кодификатора ЕГЭ)	Коды проверяемых умений (п. 2 кодификатора ЕГЭ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	A9	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее сказуемое как главные члены предложения	5.2	1.1 1.4	Б	1
2	A10	Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи	5.14	1.1 1.4	Б	1
3	B3	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание	5.1	1.1 1.4	В	1
4	B4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные	5.2 5.4	1.1 1.4	В	1
5	B5	Простое осложненное предложение	5.7	1.1 1.4	В	1
6	B6	Сложное предложение	5.8	1.1 1.4	В	1
7	A20	Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами	7.18	1.1	Б	1

8	A21	Знаки препинания в предложении с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями)	7.7	1.1	Б	1
9	A22	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	7.8	1.1	Б	1
10	A23	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами)	7.2	1.1	Б	1
11	A24	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	7.14	1.1	Б	1
12	A25	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	7.12	1.1	Б	1
13	A26	Знаки препинания в сложном предложении с союзной бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи	7.15	1.1	Б	1
<p>Всего заданий – <b>13</b>, из них по типу заданий: А – <b>9</b>, В – <b>4</b>; по уровню сложности: Б – <b>9</b>, В – <b>4</b>.                      Максимальный первичный балл за работу – <b>13</b>.                      Общее время выполнения работы – <b>45 мин.</b></p>						

**Работа 4. Текст. Речь**

№	Соответствие задания позиции ЕГЭ	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (п. 1 кодификатора ЕГЭ)	Коды проверяемых умений (п. 2 кодификатора ЕГЭ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	A7	Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте	8.1	1.4 2.1 2.2	Б	1
2	A8	Средства связи предложений в тексте	8.2	1.4 2.1	Б	1
3	A27	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	11	2.1 2.2 2.3	Б	1
4	A28	Текст как речевое произведение. Смысловая композиционная целостность текста	8.1	2.1 2.2	Б	1
5	A29	Функционально-смысловые типы речи	8.3	1.1 1.4 2.1	Б	1
6	B7	Средства связи предложений в тексте	8.2	1.1 1.4	В	1
7	B8	Речь. Языковые средства выразительности	10.5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	В	4
8	A28	Текст как речевое произведение. Смысловая композиционная целостность текста	8.1	2.1 2.2	Б	1
9	A29	Функционально-смысловые типы речи	8.3	1.1 1.4 2.1	Б	1
10	B7	Средства связи предложений в тексте	8.2	1.1 1.4	В	1

11	B8	Речь. Языковые средства выразительности	10.5	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2	В	4
<p>Всего заданий – <b>11</b>, из них по типу заданий: А – 7, В – 4; по уровню сложности: Б – 7, В – 4.          Максимальный первичный балл за работу – <b>17</b>.          Общее время выполнения работы – <b>45 мин</b>.</p>						

**Работа 5. Задание с развернутым ответом**

№	Соответствие задания позиции ЕГЭ	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания (п. 1 кодификатора ЕГЭ)	Коды проверяемых умений (п. 2 кодификатора ЕГЭ)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	C1	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	11.0 8.6	3.1 3.2 3.3 3.4	П	23
<p>Всего заданий – <b>1</b>, из них по типу заданий: С – <b>1</b>; по уровню сложности: П – <b>1</b>.                      Максимальный первичный балл за работу – <b>23</b>.                      Общее время выполнения работы – <b>90 мин</b>.</p>						