

**Диагностическая тематическая работа №1**

**по подготовке к ЕГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

*по теме «Общество»*

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

На задание 16 дайте развёрнутый ответ на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

**Часть I**

**К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.**

**1** К социальным качествам человека относится(-ятся)

- 1) тип темперамента
- 2) расовые признаки
- 3) память, быстрота реакции
- 4) ценностные ориентации

**2** Учитель Аркадий Романович готовится к проведению урока. Что из перечисленного ниже в наибольшей степени может являться целью его деятельности?

- 1) новые методические приёмы, компьютерные технологии
- 2) учебники и учебные пособия, справочная литература
- 3) школа, ученики
- 4) интерес учеников, хорошее усвоение учениками новой темы

**3** Фёдор интересуется литературой и театром. У него много друзей, среди которых он является неформальным лидером. Эти качества характеризуют Фёдора, прежде всего, как

- 1) гражданина
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) специалиста

**4** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

- А. Деятельность человека преобразует окружающий мир и меняет самого человека.  
Б. Человеку не всегда удаётся планировать и контролировать свою деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5** Истинное знание

- 1) соответствует предмету познания
- 2) всегда представлено в форме теории
- 3) всегда практически применимо
- 4) может быть получено только научными средствами

**6** В стране Z система образования учитывает потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: они могут выбирать программы обучения, которые проводятся в образовательных учреждениях или на дому. Какую тенденцию развития образования в стране Z иллюстрирует данный пример?

- 1) интернационализацию
- 2) гуманизацию
- 3) гуманитаризацию
- 4) информатизацию

**7** Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство оказывает эмоциональное воздействие на людей.  
Б. Искусство отображает окружающий мир и человека в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8** Направление развития общества, для которого характерен переход от менее совершенных форм организации к более совершенным, – это

- 1) социальная стратификация
- 2) общественная мобильность
- 3) общественный прогресс
- 4) социальная адаптация

**9** В стране Z активно развиваются средства коммуникации и транспорт, резко увеличивается удельный вес рабочих в составе населения, растёт количество городов. К какому типу относится общество в стране Z?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

**10** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

- А. К глобальным проблемам относят проблему развития республиканской формы правления.  
Б. К глобальным проблемам относят проблему борьбы с международным терроризмом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

**При выполнении заданий с кратким ответом (11–15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

**11** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

- 1) *Порядочность*; 2) *сообразительность*; 3) *законопослушность*;  
4) *трудолюбие*; 5) *начитанность*; 6) *рост*.

Найдите два термина, относящихся к биологическим качествам человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**12** Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) в питании  
Б) в общении  
В) в познании  
Г) в самоуважении  
Д) в самосохранении

### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические  
2) социальные  
3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

--	--	--	--	--

**13** Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) постоянные изменения
- 3) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 4) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 5) выделение из материального мира
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука включает в себя особую \_\_\_\_\_ (А) по приращению существующего и получению нового \_\_\_\_\_ (Б). Результатом данной деятельности становится \_\_\_\_\_ (В) научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира.

Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития знания. Согласно \_\_\_\_\_ (Г) модели наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно \_\_\_\_\_ (Д) модели наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений.

Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных \_\_\_\_\_ (Е) научного знания».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) эволюционная
- 3) отрасль
- 4) деятельность
- 5) гипотеза
- 6) потребление
- 7) образование
- 8) революционная
- 9) система

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**15** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Ощущение;*
- 2) *представление;*
- 3) *суждение;*
- 4) *восприятие;*
- 5) *форма познания.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

**Для записи ответа на задание 16 используйте отдельный лист. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

**16** Иван предложил Виктору свою помощь с ремонтом компьютера, но был вынужден уехать в командировку. Виктор обиделся и не отвечал на телефонные звонки Ивана, так и не узнав причину, по которой друг не выполнил данное обещание. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Какой совет Вы могли бы дать друзьям в сложившейся ситуации? Как называется наиболее эффективный способ разрешения конфликтов?

## Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	4
3	2
4	3
5	1
6	2
7	3
8	3
9	2
10	2
11	26
12	12321
13	246
14	419283
15	5

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Иван предложил Виктору свою помощь с ремонтом компьютера, но был вынужден уехать в командировку. Виктор обиделся и не отвечал на телефонные звонки Ивана, так и не узнав причину, по которой друг не выполнил данное обещание. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Какой совет Вы могли бы дать друзьям в сложившейся ситуации? Как называется наиболее эффективный способ разрешения конфликтов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>способ</u>: уход из конфликтной ситуации;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: такой способ не является эффективным, потому что не устранена сама причина этого конфликта, не выяснены обстоятельства, сохраняется угроза его дальнейшего обострения, к тому же друзья тяжело переживают сложившуюся ситуацию;</p> <p>3) <u>совет друзьям</u>, допустим: друзьям следует поговорить, обсудить сложившуюся ситуацию, выяснить причины, послужившие конфликту;</p> <p>4) <u>наиболее эффективный способ</u> – переговоры, сотрудничество.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет, назван наиболее эффективный способ	3
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, дан совет, назван наиболее эффективный способ	2
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ и дан совет. ИЛИ Правильно названы два способа	1
Правильно назван только иллюстрируемый способ. ИЛИ Иллюстрируемый способ не назван (назван неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>