

Диагностическая тематическая работа №1

**по подготовке к ЕГЭ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

по теме «Общество»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тренировочной работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 20 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–20 требуют развёрнутого ответа. Для выполнения заданий 16–20 необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания 16–20 запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть I

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** К социальным качествам человека относится(-ятся)
- 1) тип темперамента
 - 2) расовые признаки
 - 3) память, быстрота реакции
 - 4) ценностные ориентации
- 2** Учитель Аркадий Романович готовится к проведению урока. Что из перечисленного ниже в наибольшей степени может являться целью его деятельности?
- 1) новые методические приёмы, компьютерные технологии
 - 2) учебники и учебные пособия, справочная литература
 - 3) школа, ученики
 - 4) интерес учеников, хорошее усвоение учениками новой темы
- 3** Фёдор интересуется литературой и театром. У него много друзей, среди которых он является неформальным лидером. Эти качества характеризуют Фёдора, прежде всего, как
- 1) гражданина
 - 2) личность
 - 3) индивида
 - 4) специалиста
- 4** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
- А. Деятельность человека преобразует окружающий мир и меняет самого человека.
- Б. Человеку не всегда удаётся планировать и контролировать свою деятельность.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5 Истинное знание

- 1) соответствует предмету познания
- 2) всегда представлено в форме теории
- 3) всегда практически применимо
- 4) может быть получено только научными средствами

6 В стране Z система образования учитывает потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: они могут выбирать программы обучения, которые проводятся в образовательных учреждениях или на дому. Какую тенденцию развития образования в стране Z иллюстрирует данный пример?

- 1) интернационализацию
- 2) гуманизацию
- 3) гуманитаризацию
- 4) информатизацию

7 Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство оказывает эмоциональное воздействие на людей.
Б. Искусство отображает окружающий мир и человека в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8 Направление развития общества, для которого характерен переход от менее совершенных форм организации к более совершенным, – это

- 1) социальная стратификация
- 2) общественная мобильность
- 3) общественный прогресс
- 4) социальная адаптация

9 В стране Z активно развиваются средства коммуникации и транспорт, резко увеличивается удельный вес рабочих в составе населения, растёт количество городов. К какому типу относится общество в стране Z?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

10 Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

- А. К глобальным проблемам относят проблему развития республиканской формы правления.
Б. К глобальным проблемам относят проблему борьбы с международным терроризмом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (11–15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

- 1) *Порядочность*; 2) *сообразительность*; 3) *законопослушность*;
4) *трудолюбие*; 5) *начитанность*; 6) *рост*.

Найдите два термина, относящихся к биологическим качествам человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

12 Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в питании
Б) в общении
В) в познании
Г) в самоуважении
Д) в самосохранении

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
2) социальные
3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13 Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) постоянные изменения
- 3) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 4) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 5) выделение из материального мира
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Ответ: _____.

14 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука включает в себя особую _____ (А) по приращению существующего и получению нового _____ (Б). Результатом данной деятельности становится _____ (В) научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира.

Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития знания. Согласно _____ (Г) модели наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно _____ (Д) модели наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений.

Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных _____ (Е) научного знания».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) эволюционная
- 3) отрасль
- 4) деятельность
- 5) гипотеза
- 6) потребление
- 7) образование
- 8) революционная
- 9) система

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Ощущение;*
- 2) *представление;*
- 3) *суждение;*
- 4) *восприятие;*
- 5) *форма познания.*

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания 16–20 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

16 Иван предложил Виктору свою помощь с ремонтом компьютера, но был вынужден уехать в командировку. Виктор обиделся и не отвечал на телефонные звонки Ивана, так и не узнав причину, по которой друг не выполнил данное обещание. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Какой совет Вы могли бы дать друзьям в сложившейся ситуации? Как называется наиболее эффективный способ разрешения конфликтов?

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

До сих пор речь шла о глобальных проблемах, возникающих в сфере отношений человека и общества с природой, воспроизводства людских ресурсов. Но человечество окружает не только природная, но и социальная среда. И от того, насколько государство и общество способны обеспечить своим гражданам безопасность, зависит жизнеспособность и жизнедеятельность каждого человека, каждой личности.

Человечество в первой половине нынешнего столетия не смогло создать надёжной системы безопасности: две мировые войны и кровавые революции унесли жизни многих десятков миллионов людей. Особенность второй половины XX в. состоит в том, что мировое сообщество сумело предотвратить главную угрозу международной безопасности – угрозу развязывания новой, на этот раз термоядерной войны, способной уничтожить всё живое на Земле. Но оружие массового уничтожения – ядерное, химическое, бактериологическое – остаётся. Продолжают создаваться новые виды вооружений. Хранение этих запасов, равно как и уничтожение такого оружия, сопряжено не только с огромными финансовыми затратами, но и с угрозами для безопасности населения и окружающей среды...

Мировое сообщество второй половины XX в. сделало большой шаг вперёд в сторону демократии, защиты прав человека и основных свобод, улучшения экономических и социальных условий жизни людей. Но оно не смогло предотвратить насилие в различных его проявлениях, в том числе и в форме преступлений – запрещённых уголовным законом, общественно опасных, виновных и наказуемых деяний...

Характерная тенденция последней четверти века – быстрый рост транснационализации преступности. Она выражается в создании преступных группировок с участием граждан нескольких государств, осуществлении криминальной деятельности на территории двух и более стран, организации преступлений, нарушающих международные обязательства и нормы международного права...

Одно из наиболее опасных и распространённых в современном мире преступлений – международный терроризм. Он представляет собой насильственные действия. Цели терроризма многообразны. Это и попытки изменения политического строя, свержения руководства страны... и подрыв стабильности в обществе, запугивание населения, провоцирование военных действий...

Новым и опасным видом преступлений являются незаконные операции в сфере высоких технологий... Особую тревогу мировой общественности вызывают проводимые в некоторых странах эксперименты по клонированию людей – переводу ядер соматических клеток в целях создания ребёнка, искусственному воспроизводству детей-двойников, – создающие прямую угрозу генетическому фонду человечества.

(А. Торкунов)

17 Какие два позитивных итога развития человечества во второй половине XX в. отметил автор?

18 Какие новые глобальные проблемы современного мира отметил автор? (Укажите любые четыре проблемы.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения глобального характера проблемы международного терроризма.

20 Используя обществоведческие знания, выскажите два предположения о путях смягчения остроты глобальных проблем современного мира и кратко поясните каждое из них.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	4
3	2
4	3
5	1
6	2
7	3
8	3
9	2
10	2
11	26
12	12321
13	246
14	419283
15	5

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Иван предложил Виктору свою помощь с ремонтом компьютера, но был вынужден уехать в командировку. Виктор обиделся и не отвечал на телефонные звонки Ивана, так и не узнав причину, по которой друг не выполнил данное обещание. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Какой совет Вы могли бы дать друзьям в сложившейся ситуации? Как называется наиболее эффективный способ разрешения конфликтов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>способ</u>: уход из конфликтной ситуации;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: такой способ не является эффективным, потому что не устранена сама причина этого конфликта, не выяснены обстоятельства, сохраняется угроза его дальнейшего обострения, к тому же друзья тяжело переживают сложившуюся ситуацию;</p> <p>3) <u>совет друзьям</u>, допустим: друзьям следует поговорить, обсудить сложившуюся ситуацию, выяснить причины, послужившие конфликту;</p> <p>4) <u>наиболее эффективный способ</u> – переговоры, сотрудничество.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет, назван наиболее эффективный способ	3
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, дан совет, назван наиболее эффективный способ	2
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ и дан совет. ИЛИ Правильно названы два способа	1
Правильно назван только иллюстрируемый способ. ИЛИ Иллюстрируемый способ не назван (назван неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

До сих пор речь шла о глобальных проблемах, возникающих в сфере отношений человека и общества с природой, воспроизводства людских ресурсов. Но человечество окружает не только природная, но и социальная среда. И от того, насколько государство и общество способны обеспечить своим гражданам безопасность, зависит жизнеспособность и жизнедеятельность каждого человека, каждой личности.

Человечество в первой половине нынешнего столетия не смогло создать надёжной системы безопасности: две мировые войны и кровавые революции унесли жизни многих десятков миллионов людей. Особенностью второй половины XX в. состоит в том, что мировое сообщество сумело предотвратить главную угрозу международной безопасности – угрозу развязывания новой, на этот раз термоядерной войны, способной уничтожить всё живое на Земле. Но оружие массового уничтожения – ядерное, химическое, бактериологическое – остаётся. Продолжают создаваться новые виды вооружений. Хранение этих запасов, равно как и уничтожение такого оружия, сопряжено не только с огромными финансовыми затратами, но и с угрозами для безопасности населения и окружающей среды...

Мировое сообщество второй половины XX в. сделало большой шаг вперёд в сторону демократии, защиты прав человека и основных свобод, улучшения экономических и социальных условий жизни людей. Но оно не смогло предотвратить насилие в различных его проявлениях, в том числе и в форме преступлений – запрещённых уголовным законом, общественно опасных, виновных и наказуемых деяний...

Характерная тенденция последней четверти века – быстрый рост транснационализации преступности. Она выражается в создании преступных группировок с участием граждан нескольких государств, осуществлении криминальной деятельности на территории двух и более стран, организации преступлений, нарушающих международные обязательства и нормы международного права...

Одно из наиболее опасных и распространённых в современном мире преступлений – международный терроризм. Он представляет собой насильственные действия. Цели терроризма многообразны. Это и попытки изменения политического строя, свержения руководства страны... и подрыв стабильности в обществе, запугивание населения, провоцирование военных действий...

Новым и опасным видом преступлений являются незаконные операции в сфере высоких технологий... Особую тревогу мировой общественности вызывают проводимые в некоторых странах эксперименты по клонированию людей – переводу ядер соматических клеток в целях создания ребёнка, искусственному воспроизводству детей-двойников, – создающие прямую угрозу генетическому фонду человечества.

(А. Торкунов)

- 17) Какие два позитивных итога развития человечества во второй половине XX в. отметил автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть указаны следующие <u>итоги</u> : 1) мировое сообщество сумело предотвратить угрозу термоядерной войны, способной уничтожить всё живое на Земле; 2) мировое сообщество сделало большой шаг вперёд в сторону демократии, защиты прав человека и основных свобод, улучшения экономических и социальных условий жизни людей. Итоги могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два итога	2
Правильно указан один итог	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18) Какие новые глобальные проблемы современного мира отметил автор? (Укажите любые четыре проблемы.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>проблемы</u> : 1) наличие огромных запасов оружия массового уничтожения; 2) быстрый рост транснационализации преступности; 3) международный терроризм; 4) незаконные операции в сфере высоких технологий; 5) эксперименты по клонированию людей. Проблемы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны четыре проблемы	2
Правильно указаны две-три проблемы	1
Правильно указана только одна проблема. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения глобального характера проблемы международного терроризма.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>подтверждения</u> : 1) международные террористические организации – сетевые структуры, действующие по всему миру; 2) международные террористические организации способны получить доступ к оружию массового поражения; 3) отдельные страны мира не способны ликвидировать международные террористические организации; требуется объединение усилий многих государств, деятельность межгосударственных антитеррористических структур. Могут быть приведены другие подтверждения	
Приведены три подтверждения	3
Приведены два подтверждения	2
Приведено одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 20** Используя обществоведческие знания, выскажите два предположения о путях смягчения остроты глобальных проблем современного мира и кратко поясните каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>предположения</u> и <u>краткие пояснения</u> каждого из них, например: 1) ограничение промышленных выбросов в атмосферу, принятие и реализация международных экологических стандартов (эти меры позволят снизить негативное влияние промышленности на природную среду); 2) ужесточение контроля за распространением ядерных технологий (позволит минимизировать возможность использования ядерного оружия экстремистскими политическими силами); 3) оказание наиболее развитыми странами экономической помощи развивающимся странам Африки, Латинской Америки (позволит снизить остроту проблемы голода и эпидемий, высокую детскую смертность в беднейших странах мира); 4) объединение государств в борьбе с преступностью и международным терроризмом (позволит эффективно бороться с транснациональной преступностью и отмыванием денег, международными террористическими организациями). Могут быть высказаны другие предположения, приведены иные пояснения	
Высказаны два предположения, к каждому из них дано пояснение	3
Высказаны одно-два предположения, к одному дано пояснение	2
Высказаны только два предположения	1
Высказано только одно предположение. ИЛИ Приведены только пояснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>