

**Диагностическая тематическая работа №1**

**по подготовке к ЕГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**по теме «Общество»**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение тренировочной работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 20 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–20 требуют развёрнутого ответа. Для выполнения заданий 16–20 необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания 16–20 запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть I**

***К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.***

- 1** К социальным качествам человека относится(-ятся)
- 1) тип темперамента
  - 2) расовые признаки
  - 3) память, быстрота реакции
  - 4) ценностные ориентации
- 2** Учитель Аркадий Романович готовится к проведению урока. Что из перечисленного ниже в наибольшей степени может являться целью его деятельности?
- 1) новые методические приёмы, компьютерные технологии
  - 2) учебники и учебные пособия, справочная литература
  - 3) школа, ученики
  - 4) интерес учеников, хорошее усвоение учениками новой темы
- 3** Фёдор интересуется литературой и театром. У него много друзей, среди которых он является неформальным лидером. Эти качества характеризуют Фёдора, прежде всего, как
- 1) гражданина
  - 2) личность
  - 3) индивида
  - 4) специалиста
- 4** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?
- А. Деятельность человека преобразует окружающий мир и меняет самого человека.
- Б. Человеку не всегда удаётся планировать и контролировать свою деятельность.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**5** Истинное знание

- 1) соответствует предмету познания
- 2) всегда представлено в форме теории
- 3) всегда практически применимо
- 4) может быть получено только научными средствами

**6** В стране Z система образования учитывает потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: они могут выбирать программы обучения, которые проводятся в образовательных учреждениях или на дому. Какую тенденцию развития образования в стране Z иллюстрирует данный пример?

- 1) интернационализацию
- 2) гуманизацию
- 3) гуманитаризацию
- 4) информатизацию

**7** Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство оказывает эмоциональное воздействие на людей.  
Б. Искусство отображает окружающий мир и человека в художественных образах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8** Направление развития общества, для которого характерен переход от менее совершенных форм организации к более совершенным, – это

- 1) социальная стратификация
- 2) общественная мобильность
- 3) общественный прогресс
- 4) социальная адаптация

**9** В стране Z активно развиваются средства коммуникации и транспорт, резко увеличивается удельный вес рабочих в составе населения, растёт количество городов. К какому типу относится общество в стране Z?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

**10** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

- А. К глобальным проблемам относят проблему развития республиканской формы правления.  
Б. К глобальным проблемам относят проблему борьбы с международным терроризмом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

**При выполнении заданий с кратким ответом (11–15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

**11** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются социальными качествами человека.

- 1) *Порядочность*; 2) *сообразительность*; 3) *законопослушность*;  
4) *трудолюбие*; 5) *начитанность*; 6) *рост*.

Найдите два термина, относящихся к биологическим качествам человека, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**12** Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) в питании  
Б) в общении  
В) в познании  
Г) в самоуважении  
Д) в самосохранении

### ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические  
2) социальные  
3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**13** Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обособление от природы
- 2) постоянные изменения
- 3) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов
- 4) способность к самоорганизации и саморазвитию
- 5) выделение из материального мира
- 6) возможность деградации отдельных элементов

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука включает в себя особую \_\_\_\_\_ (А) по приращению существующего и получению нового \_\_\_\_\_ (Б). Результатом данной деятельности становится \_\_\_\_\_ (В) научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира.

Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития знания. Согласно \_\_\_\_\_ (Г) модели наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно \_\_\_\_\_ (Д) модели наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений.

Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных \_\_\_\_\_ (Е) научного знания».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) эволюционная
- 3) отрасль
- 4) деятельность
- 5) гипотеза
- 6) потребление
- 7) образование
- 8) революционная
- 9) система

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**15** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Ощущение;*
- 2) *представление;*
- 3) *суждение;*
- 4) *восприятие;*
- 5) *форма познания.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

*Для записи ответов на задания 16–20 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**16** Иван предложил Виктору свою помощь с ремонтом компьютера, но был вынужден уехать в командировку. Виктор обиделся и не отвечал на телефонные звонки Ивана, так и не узнав причину, по которой друг не выполнил данное обещание. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Какой совет Вы могли бы дать друзьям в сложившейся ситуации? Как называется наиболее эффективный способ разрешения конфликтов?

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

До сих пор речь шла о глобальных проблемах, возникающих в сфере отношений человека и общества с природой, воспроизводства людских ресурсов. Но человечество окружает не только природная, но и социальная среда. И от того, насколько государство и общество способны обеспечить своим гражданам безопасность, зависит жизнеспособность и жизнедеятельность каждого человека, каждой личности.

Человечество в первой половине нынешнего столетия не смогло создать надёжной системы безопасности: две мировые войны и кровавые революции унесли жизни многих десятков миллионов людей. Особенность второй половины XX в. состоит в том, что мировое сообщество сумело предотвратить главную угрозу международной безопасности – угрозу развязывания новой, на этот раз термоядерной войны, способной уничтожить всё живое на Земле. Но оружие массового уничтожения – ядерное, химическое, бактериологическое – остаётся. Продолжают создаваться новые виды вооружений. Хранение этих запасов, равно как и уничтожение такого оружия, сопряжено не только с огромными финансовыми затратами, но и с угрозами для безопасности населения и окружающей среды...

Мировое сообщество второй половины XX в. сделало большой шаг вперёд в сторону демократии, защиты прав человека и основных свобод, улучшения экономических и социальных условий жизни людей. Но оно не смогло предотвратить насилие в различных его проявлениях, в том числе и в форме преступлений – запрещённых уголовным законом, общественно опасных, виновных и наказуемых деяний...

Характерная тенденция последней четверти века – быстрый рост транснационализации преступности. Она выражается в создании преступных группировок с участием граждан нескольких государств, осуществлении криминальной деятельности на территории двух и более стран, организации преступлений, нарушающих международные обязательства и нормы международного права...

Одно из наиболее опасных и распространённых в современном мире преступлений – международный терроризм. Он представляет собой насильственные действия. Цели терроризма многообразны. Это и попытки изменения политического строя, свержения руководства страны... и подрыв стабильности в обществе, запугивание населения, провоцирование военных действий...

Новым и опасным видом преступлений являются незаконные операции в сфере высоких технологий... Особую тревогу мировой общественности вызывают проводимые в некоторых странах эксперименты по клонированию людей – переводу ядер соматических клеток в целях создания ребёнка, искусственному воспроизводству детей-двойников, – создающие прямую угрозу генетическому фонду человечества.

*(А. Торкунов)*

**17** Какие два позитивных итога развития человечества во второй половине XX в. отметил автор?

**18** Какие новые глобальные проблемы современного мира отметил автор? (Укажите любые четыре проблемы.)

**19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения глобального характера проблемы международного терроризма.

**20** Используя обществоведческие знания, выскажите два предположения о путях смягчения остроты глобальных проблем современного мира и кратко поясните каждое из них.

## Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	4
3	2
4	3
5	1
6	2
7	3
8	3
9	2
10	2
11	26
12	12321
13	246
14	419283
15	5

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** Иван предложил Виктору свою помощь с ремонтом компьютера, но был вынужден уехать в командировку. Виктор обиделся и не отвечал на телефонные звонки Ивана, так и не узнав причину, по которой друг не выполнил данное обещание. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Какой совет Вы могли бы дать друзьям в сложившейся ситуации? Как называется наиболее эффективный способ разрешения конфликтов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>способ</u>: уход из конфликтной ситуации;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: такой способ не является эффективным, потому что не устранена сама причина этого конфликта, не выяснены обстоятельства, сохраняется угроза его дальнейшего обострения, к тому же друзья тяжело переживают сложившуюся ситуацию;</p> <p>3) <u>совет друзьям</u>, допустим: друзьям следует поговорить, обсудить сложившуюся ситуацию, выяснить причины, послужившие конфликту;</p> <p>4) <u>наиболее эффективный способ</u> – переговоры, сотрудничество.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет, назван наиболее эффективный способ	3
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, дан совет. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение, назван наиболее эффективный способ. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ, дан совет, назван наиболее эффективный способ	2
Правильно назван иллюстрируемый способ, приведено объяснение. ИЛИ Правильно назван иллюстрируемый способ и дан совет. ИЛИ Правильно названы два способа	1
Правильно назван только иллюстрируемый способ. ИЛИ Иллюстрируемый способ не назван (назван неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

До сих пор речь шла о глобальных проблемах, возникающих в сфере отношений человека и общества с природой, воспроизводства людских ресурсов. Но человечество окружает не только природная, но и социальная среда. И от того, насколько государство и общество способны обеспечить своим гражданам безопасность, зависит жизнеспособность и жизнедеятельность каждого человека, каждой личности.

Человечество в первой половине нынешнего столетия не смогло создать надёжной системы безопасности: две мировые войны и кровавые революции унесли жизни многих десятков миллионов людей. Особенностью второй половины XX в. состоит в том, что мировое сообщество сумело предотвратить главную угрозу международной безопасности – угрозу развязывания новой, на этот раз термоядерной войны, способной уничтожить всё живое на Земле. Но оружие массового уничтожения – ядерное, химическое, бактериологическое – остаётся. Продолжают создаваться новые виды вооружений. Хранение этих запасов, равно как и уничтожение такого оружия, сопряжено не только с огромными финансовыми затратами, но и с угрозами для безопасности населения и окружающей среды...

Мировое сообщество второй половины XX в. сделало большой шаг вперёд в сторону демократии, защиты прав человека и основных свобод, улучшения экономических и социальных условий жизни людей. Но оно не смогло предотвратить насилие в различных его проявлениях, в том числе и в форме преступлений – запрещённых уголовным законом, общественно опасных, виновных и наказуемых деяний...

Характерная тенденция последней четверти века – быстрый рост транснационализации преступности. Она выражается в создании преступных группировок с участием граждан нескольких государств, осуществлении криминальной деятельности на территории двух и более стран, организации преступлений, нарушающих международные обязательства и нормы международного права...

Одно из наиболее опасных и распространённых в современном мире преступлений – международный терроризм. Он представляет собой насильственные действия. Цели терроризма многообразны. Это и попытки изменения политического строя, свержения руководства страны... и подрыв стабильности в обществе, запугивание населения, провоцирование военных действий...

Новым и опасным видом преступлений являются незаконные операции в сфере высоких технологий... Особую тревогу мировой общественности вызывают проводимые в некоторых странах эксперименты по клонированию людей – переводу ядер соматических клеток в целях создания ребёнка, искусственному воспроизводству детей-двойников, – создающие прямую угрозу генетическому фонду человечества.

(А. Торкунов)

- 17) Какие два позитивных итога развития человечества во второй половине XX в. отметил автор?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть указаны следующие <u>итоги</u> : 1) мировое сообщество сумело предотвратить угрозу термоядерной войны, способной уничтожить всё живое на Земле; 2) мировое сообщество сделало большой шаг вперёд в сторону демократии, защиты прав человека и основных свобод, улучшения экономических и социальных условий жизни людей. Итоги могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два итога	2
Правильно указан один итог	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18) Какие новые глобальные проблемы современного мира отметил автор? (Укажите любые четыре проблемы.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>проблемы</u> : 1) наличие огромных запасов оружия массового уничтожения; 2) быстрый рост транснационализации преступности; 3) международный терроризм; 4) незаконные операции в сфере высоких технологий; 5) эксперименты по клонированию людей. Проблемы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны четыре проблемы	2
Правильно указаны две-три проблемы	1
Правильно указана только одна проблема. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три подтверждения глобального характера проблемы международного терроризма.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>подтверждения</u> : 1) международные террористические организации – сетевые структуры, действующие по всему миру; 2) международные террористические организации способны получить доступ к оружию массового поражения; 3) отдельные страны мира не способны ликвидировать международные террористические организации; требуется объединение усилий многих государств, деятельность межгосударственных антитеррористических структур. Могут быть приведены другие подтверждения	
Приведены три подтверждения	3
Приведены два подтверждения	2
Приведено одно подтверждение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

- 20** Используя обществоведческие знания, выскажите два предположения о путях смягчения остроты глобальных проблем современного мира и кратко поясните каждое из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>предположения</u> и <u>краткие пояснения</u> каждого из них, например: 1) ограничение промышленных выбросов в атмосферу, принятие и реализация международных экологических стандартов (эти меры позволят снизить негативное влияние промышленности на природную среду); 2) ужесточение контроля за распространением ядерных технологий (позволит минимизировать возможность использования ядерного оружия экстремистскими политическими силами); 3) оказание наиболее развитыми странами экономической помощи развивающимся странам Африки, Латинской Америки (позволит снизить остроту проблемы голода и эпидемий, высокую детскую смертность в беднейших странах мира); 4) объединение государств в борьбе с преступностью и международным терроризмом (позволит эффективно бороться с транснациональной преступностью и отмыванием денег, международными террористическими организациями). Могут быть высказаны другие предположения, приведены иные пояснения	
Высказаны два предположения, к каждому из них дано пояснение	3
Высказаны одно-два предположения, к одному дано пояснение	2
Высказаны только два предположения	1
Высказано только одно предположение. ИЛИ Приведены только пояснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>