

Диагностическая тематическая работа №3

**по подготовке к ЕГЭ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

по теме «Социология»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тренировочной работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–18 требуют развёрнутого ответа. Ответы на эти задания запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть I

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** Один из критериев экономической дифференциации современного общества –
- 1) политические убеждения
 - 2) размер получаемого дохода
 - 3) религиозные взгляды
 - 4) личный авторитет
- 2** Один из признаков этнической общности –
- 1) суверенитет
 - 2) демократизм
 - 3) совпадение этнических и государственных границ
 - 4) общность исторической судьбы
- 3** Дед Степана был крестьянином, мать – агроном, Степан, получив среднее образование, переехал в город и после окончания института работает врачом в городской больнице. Этот пример – иллюстрация
- 1) социального неравенства
 - 2) социальной коммуникации
 - 3) социальной стратификации
 - 4) социальной мобильности
- 4** Верны ли следующие суждения о конституционных основах национальной политики в РФ?
- А. В РФ каждый гражданин обладает правом определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения.
- Б. В РФ запрещена деятельность, направленная на возбуждение национальной розни.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5 За добросовестный труд Ольга была награждена орденом. К числу других формальных позитивных санкций относят

- 1) вручение грамоты
- 2) комплименты
- 3) аплодисменты
- 4) славу

6 Учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какие Вы видите отрицательные стороны использования современных переносных электронных устройств (гаджетов)?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Какой из приведённых ниже выводов сделан на основе полученной в ходе опроса информации?

- 1) Половина опрошенных отметили вред для здоровья пользователей современных гаджетов.
- 2) Каждый третий опрошенный отметил потерю времени от использования современных гаджетов.
- 3) Больше опрошенных отметили отрицательное влияние современных гаджетов на детей, чем возникновение зависимости, привыкание.
- 4) Меньше опрошенных отметили чрезмерную доступность каждого, кто использует современные гаджеты, чем низкое качество связи в некоторых местах.

7 Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
 А. Выполнение социальных норм обеспечивается в том числе внутренним убеждением, нравственными принципами человека.
 Б. Выполнение социальных норм обеспечивается в том числе силой общественного мнения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8 Образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в конкретном обществе, называют

- 1) социальным престижем
- 2) социальным статусом
- 3) социальной адаптацией
- 4) социальной ролью

9 В каждой семье существует моральная регламентация отношений между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколений. О какой функции семьи идёт речь?

- 1) эмоциональной поддержки
- 2) духовного общения
- 3) социализации порастающего поколения
- 4) первичного социального контроля

10 Верны ли следующие суждения о свободе и ответственности?

А. Свобода – это независимость в мыслях и суждениях, возможность их высказывать.
 Б. Свобода предполагает, что человек готов отвечать за свои решения и поступки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (11–15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

- 11** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «социальный контроль».

1) Поощрение; 2) наказание; 3) социальная мобильность; 4) социальная норма; 5) социальная санкция; 6) социальная стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 12** Какое слово пропущено в таблице?

Типы семьи	Характеристики
... семья	семья, состоящая из родителей и детей, находящихся на их иждивении и не состоящих в браке
Расширенная семья	семья, состоящая из родителей, их детей и совместно с ними проживающих родственников: старших родителей, братьев и сестер, внуков и др.

Ответ: _____.

- 13** Елене Юрьевне 45 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие выполнение ею социальной роли гражданки. Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

- 1) Елена Юрьевна – мать двоих детей.
- 2) Елена Юрьевна вовремя уплачивает налоги.
- 3) Елена Юрьевна работает бухгалтером.
- 4) Елена Юрьевна получает второе высшее образование.
- 5) Елена Юрьевна всегда ходит на выборы.
- 6) Елена Юрьевна увлекается восточными танцами.

Ответ: _____.

- 14** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что социальный контроль может быть _____(А) лишь в том случае, когда он придерживается "золотой середины" между свободой выбора и _____(Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности _____(В).

Следует также различать внутренний и внешний социальный контроль. В науке под внешним контролем понимается совокупность социальных _____(Г), которые регулируют деятельность людей. Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Человек может напрочь утратить инициативу и _____(Д) при принятии решений. Поэтому важно формировать у людей внутренний контроль, или _____(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) самостоятельность
- 2) самоконтроль
- 3) эффективный
- 4) властьность
- 5) ответственность
- 6) общество
- 7) гражданский
- 8) механизм
- 9) статус

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

15 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) *Родительская семья*; 2) *государство*; 3) *трудовой коллектив*;
4) *агент социализации*; 5) *средства массовой информации*.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания 16–18 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 или 18), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво

16 В популярном ток-шоу обсуждалась проблема кризиса семьи в современном обществе. В частности, прозвучало мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы «плюсы» и «минусы» такой ситуации (приведите два «плюса» и два «минуса»).

17 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

18 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

18.1 «Роль не личность, а... изображение, за которым она скрывается». (А. Леонтьев)

18.2 «Умение вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению взаимопонимания, создаёт хорошие, устойчивые взаимоотношения». (И.И. Кондрашин)

18.3 «Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения». (П. Блау)

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	4
4	3
5	1
6	3
7	3
8	4
9	4
10	3
11	36
12	нуклеарная
13	25
14	356812
15	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

- 16** В популярном ток-шоу обсуждалась проблема кризиса семьи в современном обществе. В частности, прозвучало мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы «плюсы» и «минусы» такой ситуации (приведите два «плюса» и два «минуса»).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>«плюсы»</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – люди более ответственно подходят к созданию семьи; – супруги вынуждены находить пути разрешения всех семейных конфликтов и примирения; <p>2) <u>«минусы»</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – даже если оба супруга понимают, что сохранение семьи невозможно, они вынуждены жить вместе, не могут создать другие семьи и обрести личное счастье; – ситуация постоянных конфликтов родителей, которые хотят, но не вправе расстаться, травмирует детей. <p>Могут быть приведены другие «плюсы» и «минусы»</p>	
Правильно приведены два «плюса» и два «минуса»	3
Правильно приведены два «плюса» и один «минус». ИЛИ Правильно приведены один «плюс» и два «минуса»	2
ИЛИ Правильно приведены один «плюс» и один «минус». ИЛИ Правильно приведены только два «плюса». ИЛИ Правильно приведены только два «минуса»	1
Правильно приведён только один «плюс». ИЛИ Правильно приведён только один «минус». ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 17** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: социальной мобильностью называется изменение социальной позиции индивида, социальной группы; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о видах социальной мобильности, опирающейся на знания курса, например: «Социологи выделяют вертикальную и горизонтальную, индивидуальную и групповую социальную мобильность»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о видах социальной мобильности.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности, например: «Вертикальная мобильность связана с перемещением человека или социальной группы вверх или вниз по социальной лестнице, улучшением или ухудшением их социального положения». Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знание курса сущность любого из видов социальной мобильности</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

18 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятию**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

18.1 «Роль не личность, а... изображение, за которым она скрывается». (А. Леонтьев)

18.2 «Умение вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению взаимопонимания, создаёт хорошие, устойчивые взаимоотношения». (И.И. Кондрашин)

18.3 «Социальный статус родителей человека обычно оказывает небольшое непосредственное воздействие на его профессиональные достижения». (П. Блау)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 18, критерий К1 является определяющим. Если учащийся в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется.**

По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 18	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5