

Диагностическая тематическая работа №2

по подготовке к ГИА-9 по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

по теме «Компьютерное представление и обработка текстовой информации»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по информатике отводится 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1, 3, 7) приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 2, 4, 5, 6 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 6–8 выполняются на компьютере. Результатом выполнения задания 8 является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена, в формате, также установленном организаторами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

1 В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Синица на море пустилась :она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 2) Синица на море пустилась:она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 3) Синица на море пустилась: она хвалилась, что хочет море сжечь.
- 4) Синица на море пустилась : она хвалилась, что хочет море сжечь.

2 Даны два фрагмента текста из произведения А.С. Пушкина «Дубровский». В обоих фрагментах используется шрифт одного семейства (гарнитуры).

<p><i>Секретарь умолкнул, заседатель встал и с низким поклоном обратился к Троекурову, приглашая его подписать предлагаемую бумагу, и торжествующий Троекуров, взяв от него перо, подписал по решению суда совершенное свое удовольствие.</i></p>	<p>Мысль потерять отца своего тягостно терзала его сердце, а положение бедного больного, которое угадывал он из письма своей няни, ужасало его. Он воображал отца, оставленного в глухой деревне, на руках глупой старухи и дворни, угрожаемого каким-то бедствием и угасающего без помощи в мучениях телесных и душевных. Владимир упрекал себя в преступном небрежении. Долго не получал он от отца писем и не подумал о нем осведомиться, полагая его в разъездах или хозяйственных заботах. Он решился к нему ехать и даже выдти в отставку, если болезненное состояние отца потребует его присутствия. Товарищи, заметя его беспокойство, ушли. Владимир, оставшись один, написал просьбу об отпуске – закурил трубку и погрузился в глубокие размышления.</p>
<p><i>Очередь была за Дубровским. Секретарь поднес ему бумагу. Но Дубровский стал неподвижен, потупя голову.</i></p>	
<p><i>Секретарь повторил ему свое приглашение подписать свое полное и совершенное удовольствие или явное неудовольствие, если паче чаяния чувствует по совести, что дело его есть правое, и намерен в положенное законами время просить по апелляции куда следует. Дубровский молчал...</i></p>	<p>Тот же день стал он хлопотать об отпуске и через 3 дня был уж на большой дороге.</p>

Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев **различаются** для левого и правого фрагментов текста? В ответе перечислите номера различающихся свойств в порядке возрастания, например 126.

- 1) начертание шрифта (прямое, курсивное)
- 2) насыщенность шрифта (светлый, полужирный, жирный)
- 3) размер шрифта
- 4) межстрочный интервал
- 5) величина абзацного отступа
- 6) величина дополнительного вертикального интервала между абзацами
- 7) выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)

Ответ: _____.

3 В какой из фраз опечатка НЕ будет выявлена средствами автоматической проверки правописания?

- 1) Петя уже слезал с дерева, когда ветка под ним надламилась.
- 2) Петя уже слизал с дерева, когда ветка под ним надломилась.
- 3) Петя уже слезал с дерва, когда ветка под ним надломилась.
- 4) Петя уже слезал с дерева, когда ветка под ним надлом илась.

4 В кодировке ASCII заглавные латинские буквы от «А» до «Z» последовательно кодируются целыми числами от 161 до 186 включительно. Раскодируйте последовательность чисел 162, 161, 186, 185, 183 и запишите получившееся слово, не разделяя ничем его буквы.

Латинский алфавит (для справки): ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Ответ: _____.

5 Брошюра содержит 4 страницы, на каждой из которых в среднем по 32 строки из 64 символов каждая. Сколько Кбайт составляет информационный объём текстового файла с брошюрой, если для кодирования текста использована 8-битная кодировка КОИ-8?

Ответ: _____.

Часть 2

Задания 6–8 выполняются с использованием компьютера. Необходимые для выполнения заданий 6 и 7 файлы расположены в каталоге, путь к которому указывают организаторы.

6 С помощью текстового редактора определите, сколько раз встречается слово «часы» в тексте комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума». В ответе укажите только число.

Ответ: _____.

7 С помощью текстового редактора определите количество слов (считая и повторяющиеся) в рассказе А.П. Чехова «Пари».

- 1) менее тысячи
- 2) от 1 до 3 тысяч
- 3) от 3 до 8 тысяч
- 4) более 8 тысяч

8 Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Смоленская область — субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с *Московской, Калужской, Брянской, Псковской и Тверской* областями России, а также с *Могилёвской и Витебской* областями Белоруссии.

Административный центр	Смоленск
Общая площадь	49 778 км ²
Население	966 тыс. человек
Плотность населения	19,4 чел./км ²

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	147
3	2
4	BAZYW
5	8
6	6
7	2

Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом

- 8** Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Данный текст должен быть написан шрифтом размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, и первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные жирным шрифтом и курсивом. При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца. Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Смоленская область — субъект Российской Федерации, входит в состав Центрального федерального округа. Граничит с *Московской, Калужской, Брянской, Псковской и Тверской* областями России, а также с *Могилёвской и Витебской* областями Белоруссии.

Административный центр	Смоленск
Общая площадь	49 778 км ²
Население	966 тыс. человек
Плотность населения	19,4 чел./км ²

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу.	
Указания по оцениванию	Баллы
Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов: 1. Основной текст набран прямым нормальным шрифтом размером 14 пунктов. 2. Текст в абзаце выровнен по ширине. 3. Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа. 4. Текст, в целом, набран правильно и без ошибок (допускаются отдельные опечатки). 5. В тексте не используются разрывы строк для перехода на новую строку (разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором). 6. В основном тексте все необходимые слова выделены жирным шрифтом и курсивом. 7. Таблица содержит правильное количество строк и столбцов.	2

<p>8. В обозначении «км²» используется верхний индекс для символа «2» или специальный символ с кодом В2₁₆.</p> <p>При этом в тексте допускается до 5 орфографических (пунктуационных) ошибок или опечаток, а также ошибок в расстановке пробелов между словами, знаками препинания и т.д. Также текст может содержать не более одной ошибки из числа следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используется шрифт неверного размера. 2. Одно слово из выделенных в примере, не выделено жирным или курсивным шрифтом. 3. Не используется верхний индекс или спецсимвол для записи «км²». 4. Шрифт в основном абзаце не выровнен по ширине. 5. Нет абзацного отступа в первой строке абзаца. 	
<p>Ошибка, перечисленных выше, две или три (при этом однотипные ошибки считаются за одну) или имеется одна из следующих ошибок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует таблица, либо таблица содержит неправильное число строк и столбцов. 2. Основной текст набран курсивом или полужирным шрифтом. 3. Используются символы разрыва строк или конца абзаца для разбиения текста на строки. 4. Абзацный отступ сделан при помощи пробелов. <p>При этом в тексте допускается до 10 орфографических (пунктуационных) ошибок или опечаток, ошибок в расстановке пробелов и т.д.</p> <p>Оценка в 1 балл также ставится в случае, если задание, в целом, выполнено верно, но имеются существенные расхождения с образцом задания, например большой вертикальный интервал между таблицей и текстом, большая высота строк в таблице и т.д.</p>	1
<p>Задание выполнено неверно, или имеется не менее четырех ошибок, перечисленных в критериях на 2 балла, или не менее двух ошибок, перечисленных в критериях на 1 балл.</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2