

**Диагностическая тематическая работа №2  
по подготовке к ГИА-9  
по ИСТОРИИ**

**по теме «История России XVII–XVIII вв.  
(1598–1801 гг.)»**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 90 минут. Работа включает в себя 24 задания.

К каждому заданию с выбором ответа (1–16) приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 17–21 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 22–24, на которые следует дать развёрнутый ответ, выполняйте на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**К заданиям 1–16 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.**

- 1** Укажите годы царствования Бориса Годунова.
- 1) 1584–1598 гг.
  - 2) 1598–1605 гг.
  - 3) 1605–1606 гг.
  - 4) 1606–1610 гг.
- 2** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите исторического деятеля, о котором идёт речь.
- «Он был мастер говорить, обнаруживал и довольно разнообразные знания. Он совершенно изменил чопорный порядок жизни старых московских государей, нарушал заветные обычаи священной московской старины, не спал после обеда, не ходил в баню, со всеми обращался просто, обходительно, не по-царски. Он тотчас показал себя деятельным управителем, чуждался жестокости, сам вникал во всё, каждый день бывал в Боярской думе, сам обучал ратных людей. Своим образом действий он приобрёл широкую и сильную привязанность в народе, хотя в Москве кое-кто подозревал и открыто обличал его в самозванстве».
- 1) И.И. Болотников
  - 2) Лжедмитрий I
  - 3) В.И. Шуйский
  - 4) Б.Ф. Годунов
- 3** Какое из перечисленных событий произошло раньше других?
- 1) заключение «Вечного мира» между Россией и Речью Посполитой
  - 2) Медный бунт в Москве
  - 3) начало церковной реформы патриарха Никона
  - 4) начало правления Фёдора Алексеевича

4 Прочтите отрывок из сочинения русского писателя и укажите год, когда произошли описанные события.

«[Стрельцы] кричали: "Выдайте изменников, умертвивших царевича Ивана Алексеевича!". Нарышкины, Кирилл Полуехтович и сын его Иван Кириллович, просили царицу, чтобы показать им царевича, что он жив и здоров: оба, и царевич и царь, были выведены из комнат и поставлены у Красного крыльца на простенке перехода, где караульных лежали барабаны: царевич ради уверения, что молва о его убиении есть ложна, а царь ради показания им достойного венценосца к угрызению их совести и раскаянию; сама царица вышла с ними и их увещевала, но они отвечали ей со всякою непристойнейшею грубостию; сам царевич говорил им то, что ему никакого и малейшего утеснения от царицы и ни от кого нет и не бывало; но они, отломав деревянные у крыльца решётки, хотя и видели царевича жива, бунтовать и побитии предписанных им бояр устремившись, предприятия своего не отменили, ибо их не смерть царевича, но их собственное прибыточество ко возмущению привело. "Выдайте Нарышкиных! — кричали стрельцы. — Царевич не умерщвлён, но впредь от них умерщвлён бытии может". Лютая предосторожность, недостойная человечества, погубляти человек, опасаясь от них бедствий, когда к подозрению и следов нет. "Иван Нарышкин, — кричали они, — надевал на себя царскую диадему и достоин смерти". Пришедшие воины собраны отомщати царевичеву смерть, и, увидев его жива, выдумывают новые и глупые причины своего возмущения».

- 1) 1656 г.
- 2) 1662 г.
- 3) 1682 г.
- 4) 1689 г.

5 Что явилось одним из последствий избрания на престол Михаила Романова?

- 1) усиление роли патриарха в управлении государством
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) издание нового закона о престолонаследии
- 4) начало интервенции Речи Посполитой в Россию

6 Кто из перечисленных исторических деятелей был землепроходцем, одним из первых исследователей р. Амур?

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) Симеон Полоцкий
- 3) В.И. Беринг
- 4) Авраамий Палицын

7 Какое из перечисленных событий произошло в XVII в.?

- 1) открытие Смольного института благородных девиц
- 2) строительство церкви Вознесения в Коломенском
- 3) основание Славяно-греко-латинского училища (академии)
- 4) открытие Московского университета

8 Укажите название высшей государственной должности, которую занимал чиновник, возглавлявший Правительствующий Сенат и наблюдавший за законностью деятельности государственного аппарата.

- 1) канцлер
- 2) генерал-прокурор
- 3) обер-прокурор
- 4) фискал

9 Прочтите отрывок из донесения государственного деятеля и укажите имя монарха, в годы правления которого происходили описываемые события.

«Вчерашнего дня прибывшая сюда эстафета ничего в Конференцию о военных действиях не привезла; но как я видел из партикулярного письма генерал-поручика Панина к его брату о новых успехах здешнего оружия, то за должность почитаю Вашему Императорскому Величеству донести. По прибытии Панина к Берлину 28 числа прошедшего месяца, скоро город оружию Вашего Императорского Величества сдался. ...несмотря на жестокую от неприятеля стрельбу под пушками Панин своё место утвердил. В сем случае он не может довольно выхвалять всех под своею командою людей, с какою они храбростию и мужеством высочайшую волю ...исполняли; также отдаёт справедливость артиллерии: ибо по постановлению пушек по батареям тотчас неприятельский огонь утих. Сие только стоило шесть убитых и три раненых с нашей стороны, а не боле».

- 1) Пётр I
- 2) Пётр III
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Екатерина II

10 Укажите имя монарха, в период правления которого Россия получила выход к Чёрному морю.

- 1) Пётр I
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Пётр II
- 4) Екатерина II

- 11** Прочтите отрывок из императорского указа и назовите императора, который в данном указе назван Наследником.

«Общим нашим добровольным и взаимным согласиём, по зрелом разсуждении и с спокойным духом постановили сей Акт Наш общий, которым по любви к Отечеству избираем Наследником, по праву естественному, после смерти Моей, ...Сына Нашего большего, ...а по нём всё его мужское поколение. По пресечении сего мужского поколения, наследство переходит в род второго Моего Сына, и так далее, если бы более у Меня Сыновей было; что и есть первородство. По пресечении последнего мужского поколения Сыновей Моих, наследство останется в сем роде, но в женском поколении последне царствовавшего, как в ближайшем Престолу, дабы избежать затруднений при переходе от рода в род, в котором следовать тому же порядку, предпочитая мужское лицо женскому; однако здесь приметить надлежит единожды навсегда, что не теряет никогда права то женское лицо, от которого право непосредственно пришло».

- 1) Пётр III      2) Павел I      3) Николай I      4) Александр I

- 12** Укажите один из результатов правления Екатерины II.

- 1) расширение привилегий российского дворянства
- 2) сокращение продолжительности труда крестьян на барщине
- 3) ликвидация купеческих гильдий
- 4) отказ от использования крепостного труда на мануфактурах

- 13** Кто командовал штурмом крепости Измаил в 1790 г.?

- 1) П.А. Румянцев
- 2) Г.А. Потёмкин
- 3) А.В. Суворов
- 4) Ф.Ф. Ушаков

- 14** Какой памятник архитектуры построен по проекту архитектора Б.Ф. Растрелли?

- 1) дом Пашкова в Москве
- 2) церковь Покрова в Филях
- 3) Большой Петергофский дворец
- 4) Казанский собор в Санкт-Петербурге

- 15** Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Полтава
- 3) Азов
- 4) Нарва

16 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В каком году была выпущена данная марка?

- 1) в 1934 г.
- 2) в 1954 г.
- 3) в 1967 г.
- 4) в 1987 г.

### Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом 17–21 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

17 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) освобождение Москвы Вторым ополчением
- 2) начало правления Петра II
- 3) Смоленская война
- 4) Гангутское сражение

Ответ: 

--	--	--	--

18 Какие из перечисленных территорий были присоединены к России в XVII–XVIII вв.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Лифляндия, Эстляндия
- 2) территория Кокандского ханства
- 3) Казанское ханство
- 4) Левобережная Украина
- 5) Герцогство Варшавское

Ответ: \_\_\_\_\_.

19 Установите соответствие между историческими деятелями и событиями (процессами), в которых они участвовали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)
А) М.В. Скопин-Шуйский	1) подавление восстания под предводительством И.И. Болотникова
Б) В.В. Голицын	2) Северная война
В) Б.П. Шереметев	3) Крымские походы
	4) присоединение к России Восточной Сибири

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

**20** Сравните восстания под предводительством С. Разина и Е. Пугачёва. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) восстание охватило территорию Поволжья
- 2) восстание закончилось неудачей
- 3) лидер восставших объявил себя законным императором
- 4) восстание происходило в XVII в.

Черты сходства	Черты различия

**21** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с реформами Петра I.

1) *Рекрут*; 4) *коллегия*; 3) *магистрат*; 4) *ассамблея*; 5) *верховники*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

*Для записи ответов на задания 22–24 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 22 и 23. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.*

*Из сочинения историка.*

«В начале июня 1648 г. царю, возвращавшемуся с богомолья, была подана челобитная от московского населения с требованиями наказать наиболее корыстных представителей царской администрации. Однако требования горожан не были удовлетворены, и они начали громить купеческие и боярские дома. Царь вынужден был выслать боярина Б.И. Морозова, возглавлявшего правительство, из Москвы. С помощью подкупленных стрельцов, которым увеличили жалованье, восстание удалось подавить.

Восстание в Москве, получившее название "Соляного бунта", не было единственным, восстания прошли в 30 русских городах.

"Боязни ради и междоусобий от всех чёрных людей", как писал впоследствии патриарх Никон, был созван Земский собор. Его заседания

проходили в 1648–1649 гг. Это был крупнейший и один из самых значимых Земских соборов в истории России. В нём участвовали 340 человек, большинство которых (70%) принадлежали к дворянству и верхушке посада. Земским собором был принят свод законов – "Соборное уложение".

"Соборное уложение" состояло из 25 глав и содержало около тысячи статей. Отпечатанное тиражом в две тысячи экземпляров, оно явилось первым русским законодательным памятником, изданным типографским способом, и оставалось действующим вплоть до 1832 г.».

**22** Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке. Как принятие свода законов, о котором идёт речь в отрывке, отразилось на положении владельческих крестьян?

**23** Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положения, которые подтверждаются фактами в последующем тексте. Укажите два факта, которые приведены в подтверждение указанных положений.

**24** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие русской культуры в первой четверти XVIII в.».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русской культуры в первой четверти XVIII в.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.*

*Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

### Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	2
3	3
4	3
5	1
6	1
7	3
8	2
9	3
10	4
11	4
12	1
13	3
14	3
15	2
16	2
17	1342
18	14
19	132
20	1234
21	5

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

*Из сочинения историка.*

«В начале июня 1648 г. царю, возвращавшемуся с богомолья, была подана челобитная от московского населения с требованиями наказать наиболее корыстных представителей царской администрации. Однако требования горожан не были удовлетворены, и они начали громить купеческие и боярские дома. Царь вынужден был выслать боярина Б.И. Морозова, возглавлявшего правительство, из Москвы. С помощью подкупленных стрельцов, которым увеличили жалованье, восстание удалось подавить.

Восстание в Москве, получившее название "Соляного бунта", не было единственным, восстания прошли в 30 русских городах.

"Боязни ради и междоусобий от всех чёрных людей", как писал впоследствии патриарх Никон, был созван Земский собор. Его заседания проходили в 1648–1649 гг. Это был крупнейший и один из самых значимых Земских соборов в истории России. В нём участвовали 340 человек, большинство которых (70%) принадлежали к дворянству и верхушке посада. Земским собором был принят свод законов – "Соборное уложение".

"Соборное уложение" состояло из 25 глав и содержало около тысячи статей. Отпечатанное тиражом в две тысячи экземпляров, оно явилось первым русским законодательным памятником, изданным типографским способом, и оставалось действующим вплоть до 1832 г.»

22

Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке. Как принятие свода законов, о котором идёт речь в отрывке, отразилось на положении владельческих крестьян?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Алексей Михайлович; 2) <u>ответ на вопрос</u> : Соборным уложением был введён бессрочный сыск беглых крестьян, что означало окончательное оформление крепостного права	
Правильно назван царь, и дан ответ на вопрос	2
Правильно назван только царь. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положения, которые подтверждаются фактами в последующем тексте. Укажите два факта, которые приведены в подтверждение указанных положений.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Это был крупнейший и один из самых значимых Земских соборов в истории России». Могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) в Земском соборе участвовали 340 человек; 2) Земским собором был принят свод законов – Соборное уложение	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта.	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт.	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 24** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Развитие русской культуры в первой четверти XVIII в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с развитием русской культуры в первой четверти XVIII в.

*Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, Вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок)	
<i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное учащимся. В случае если учащийся не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.</i>	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Развитие науки в первой четверти XVIII в. Практические потребности страны при Петре I способствовали зарождению собственно российской науки. Изучаются природные богатства России, составляются географические карты страны. Открывается Кунсткамера, ставшая крупным научным учреждением. Издаётся указ о создании Академии наук. 2. Развитие образования: а) светский характер образования; б) открытие специальных учебных заведений: школы математических и навигационных наук; инженерной, горной, медицинской школ; в) обязательный характер образования для дворян;	

<p>г) начало формирования системы образования: цифирные, гарнизонные, церковные школы;</p> <p>д) создание гражданского шрифта;</p> <p>е) увеличение количества печатных книг, выпуск учебников.</p> <p>3. Развитие художественной культуры. Преобладание светской культуры. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве: Петропавловский собор, здание Двенадцати коллегий, Меншикова башня в Москве. Приглашение иностранных архитекторов и строителей. Ж. Леблон. Д. Трезини. Переход к регулярной планировке городов. Развитие портретной живописи и скульптуры. И. Никитин. Б.К. Растрелли.</p> <p>4. Европеизация быта и нравов.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p>Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (подп. 2), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме (п. 1)</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана</p>	3
<p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.</p> <p><b>ИЛИ</b> План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p><b>ИЛИ</b> План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; <b>ИЛИ</b> в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	2

<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; <b>ИЛИ</b> в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p><b>ИЛИ</b> План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p><b>ИЛИ</b> План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.</p> <p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p>В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; <b>ИЛИ</b> в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p><b>ИЛИ</b> План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.</p> <p><b>ИЛИ</b> Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений; <b>ИЛИ</b> в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p><b>ИЛИ</b> План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p><b>ИЛИ</b> Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p><b>ИЛИ</b> В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы (выбранного вопроса).</p> <p><b>ИЛИ</b> План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3