

**Диагностическая тематическая работа №3
по подготовке к ГИА-9
по ИСТОРИИ**

по теме «История России 1801–1894 гг.»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 90 минут. Работа включает в себя 24 задания.

К каждому заданию с выбором ответа (1–16) приводятся четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 17–21 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 22–24, на которые следует дать развёрнутый ответ, выполняйте на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

К заданиям 1–16 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** Как назывался неофициальный совещательный орган, действовавший в начале правления Александра I?
- 1) Избранная рада
 - 2) Негласный комитет
 - 3) Верховный тайный совет
 - 4) Тайная канцелярия
- 2** Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, кто являлся основным главным исполнителем «насильственной меры», о которой упоминается в тексте.
«Насильственная мера водворения поселений принята была с изумлением и ропотом. Потом объявлена цель их – освобождение России от тяжкой рекрутской повинности. Но уменьшение срока службы до 8 или 12 лет удовлетворило бы сей цели справедливее, прочнее и безопаснее, ибо тогда во всей России разлился бы дух военный, а крестьяне столь же легко могли бы жениться, заниматься крестьянским бытом, и, наживая детей, воспитывали бы их заранее быть солдатами, а сами бы были ландверы (запасные войска)».
- 1) А.А. Аракчеев
 - 2) А.Х. Бенкендорф
 - 3) М.М. Сперанский
 - 4) Г.А. Потёмкин
- 3** Какое событие произошло позже других?
- 1) издание «Чугунного устава»
 - 2) создание III Отделения собственной Его Императорского Величества канцелярии
 - 3) первое издание Свода законов Российской империи
 - 4) восстание Черниговского полка

4 Прочтите отрывок из сочинения исторического деятеля и укажите фамилию этого исторического деятеля.

«Некоторые журналы называют нас насмешливо <...>, именем, составленным на иностранный лад, но которое в русском переводе значило бы славянолюбцев. Я со своей стороны готов принять это название и признаюсь охотно: люблю славян. Я не скажу, что люблю потому, что в ранней молодости, за границами России принятый равнодушно как всякий путешественник в землях не-славянских, я был в славянских землях принят как любимый родственник, посещающий свою семью; или потому, что во время военного, проезжая по местам, куда ещё не доходило русское войско, я был приветствуем болгарами не только как вестник лучшего будущего, но как друг и брат; или потому, что, живя в их деревнях, я нашёл семейный быт своей родной земли... Я этого не скажу, хотя тут было довольно много разумных причин; но скажу одно: я их люблю потому, что нет русского человека, который бы их не любил; нет такого, который не сознавал бы своего братства с славянином...»

- 1) П.Я. Чаадаев
- 2) В.Г. Белинский
- 3) А.И. Герцен
- 4) А.С. Хомяков

5 Что из перечисленного было одной из причин Крымской войны?

- 1) стремление России к установлению контроля над черноморскими проливами
- 2) стремление России иметь флот и береговые укрепления на Чёрном море
- 3) стремление России добиться независимости Греции
- 4) стремление Франции смягчить негативные последствия поражения во франко-прусской войне

6 Укажите фамилию государственного деятеля, проводившего финансовую реформу в годы правления Николая I.

- 1) П.Д. Киселёв
- 2) Е.Ф. Канкрин
- 3) С.Ю. Витте
- 4) Н.А. Милютин

7 В каком виде искусства прославились В.А. Тропинин, П.А. Федотов?

- 1) музыка
- 2) скульптура
- 3) живопись
- 4) литература

8 В ходе какой из перечисленных реформ периода правления Александра II был создан институт мировых посредников?

- 1) судебной
- 2) крестьянской
- 3) военной
- 4) земской

9 Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите государственного деятеля, фамилия которого дважды пропущена в тексте.

«При Главном комитете были учреждены Редакционные комиссии. Они должны были рассматривать материалы, присланные из губернских комитетов и составлять проекты общих законов об освобождении крестьян. В сущности, это была одна комиссия, которую возглавил генерал _____, твёрдо проводивший волю императора. Заметное влияние на решение крестьянского вопроса оказывал министр внутренних дел С.С. Ланской. После смерти _____ новым председателем Редакционных комиссий был назначен крепостник В.Н. Панин. Однако к тому времени исход крестьянской реформы не вызывал сомнений».

- 1) Э.И. Тотлебен
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) Я.И. Ростовцев
- 4) И.Ф. Паскевич

10 В годы правления Александра III

- 1) русские войска участвовали в подавлении революции в Венгрии
- 2) была построена первая в России железная дорога
- 3) состоялся судебный процесс над В.И. Засулич
- 4) была отменена подушная подать

11 Прочтите отрывок из договора и укажите пропущенное название.

«1. Если Франция подвергнется нападению со стороны Германии или Италии, поддержанной Германией, Россия употребит все войска, какими она может располагать для нападения на Германию. Если Россия подвергнется нападению Германии или Австрии, поддержанной Германией, Франция употребит все войска, какими может располагать для нападения на Германию.

2. В случае мобилизации войск _____ или одной из входящих в него держав Франция и Россия немедленно, по получении известия об этом, не ожидая никакого предварительного соглашения, мобилизуют немедленно и одновременно все свои силы и двинут их как можно ближе к своим границам».

- 1) «Союза трёх императоров»
- 2) Свящённого союза
- 3) Северного союза
- 4) Тройственного союза

12 Что стало одной из причин отмены крепостного права в России?

- 1) рост числа крестьянских выступлений
- 2) переход большинства помещиков к ведению хозяйства с использованием наёмной рабочей силы
- 3) отказ Александра II от проведения политики в интересах дворян
- 4) требование проведения либеральных реформ в России со стороны правительств Англии и Франции

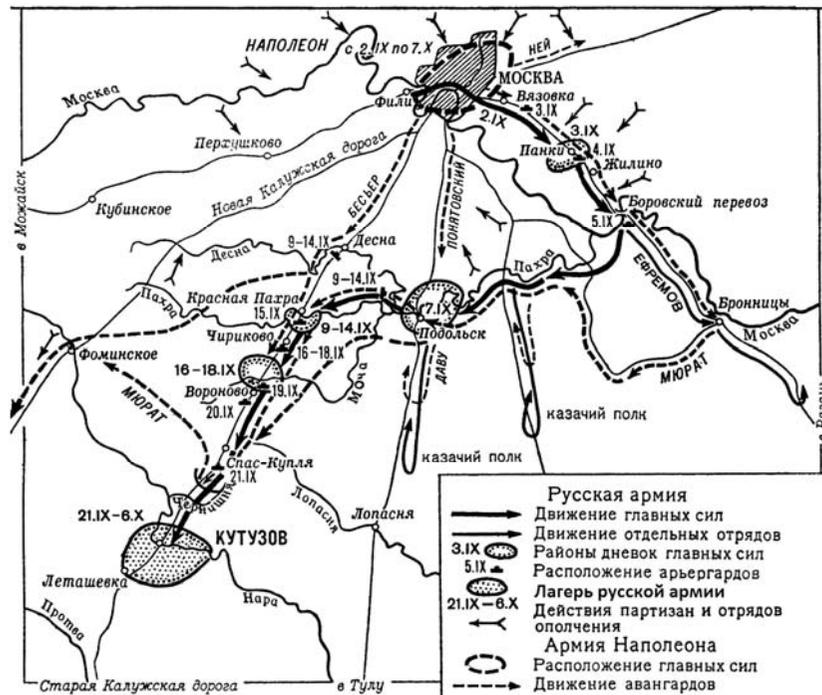
13 Кто из перечисленных личностей был идеологом консерватизма при Александре III?

- 1) С.С. Уваров
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) Г.В. Плеханов

14 Известными учёными в области естественных наук на рубеже XIX–XX вв. являлись

- 1) А.Г. Столетов, И.М. Сеченов
- 2) И.И. Ползунов, М.В. Ломоносов
- 3) И.И. Левитан, Н.А. Ярошенко
- 4) К.А. Тон, В.О. Шервуд

15 Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите, какое событие Отечественной войны 1812 г. обозначено на схеме.

- 1) бой под Малоярославцем
- 2) Тарутинский манёвр
- 3) сражение на р. Березине
- 4) Бородинское сражение

16 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите объединение художников, к которому принадлежал автор данной картины.

- 1) «Алая роза»
- 2) «Могучая кучка»
- 3) «Мир искусства»
- 4) Товарищество передвижных художественных выставок

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом 17–21 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

17 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) учреждение Государственного совета Российской империи
- 2) издание закона о земских участковых начальниках
- 3) первое «хождение в народ»
- 4) открытие Николаевской железной дороги

Ответ:

18 Что из перечисленного можно отнести к характерным чертам российской экономики первой половины XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две черты и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление первых монополий
- 2) строительство Транссибирской магистрали
- 3) использование труда крепостных крестьян
- 4) начало промышленного переворота
- 5) начало складывания всероссийского рынка

Ответ: _____.

19 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Население Российской империи в XIX в.

| Годы | Всё население (млн человек) | В том числе городское население (млн человек) | В том числе крепостные крестьяне (млн человек) |
|------|--------------------------------|--|---|
| 1796 | 36,0 | 1,3 | 20,0 |
| 1851 | 68,0 | 3,4 | 21,7 |
| 1897 | 129,0 | 16,3 | – |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЙ

- А) В период 1796–1851 гг. доля крепостных крестьян в составе населения страны
- Б) Доля городского населения в составе населения страны была наименьшей
- В) Крепостные крестьяне как социальная группа в России отсутствовали
- 1) в 1796 г.
2) в 1851 г.
3) уменьшилась
4) в 1897 г.
5) увеличилась

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

20 Запишите термин, о котором идёт речь. По марксистской терминологии это один из двух основных классов буржуазного общества; класс лишённых собственности на орудия и средства производства наёмных рабочих, единственным источником существования которых является продажа ими своей рабочей силы капиталистам – другому основному классу буржуазного общества.

Ответ: _____.

21 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Николая I.

- 1) *Корпус жандармов*; 2) *«обязанные» крестьяне*; 3) *циркуляр «о кухаркиных детях»*; 4) *картофельные бунты*; 5) *петрашевцы*.
- Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из общего ряда.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания 22–24 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (22 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

22 Государственный деятель, занимавший пост министра иностранных дел с 1856 по 1882 г., стал последним политиком, получившим гражданский чин канцлера Российской империи. После подписания одного из международных договоров он написал Александру II, что этот договор «есть самая чёрная страница» в его служебной карьере. Александр II сделал приписку: «И в моей также».

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Укажите название международного договора, о котором идёт речь.
3. Почему международный договор был так оценён государственным деятелем?

23 Существует точка зрения, что, несмотря на многочисленные изменения, произошедшие в судебной системе России в результате реформы, проведённой в период правления Александра II, некоторые черты старой судебной системы сохранились. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих, что черты сходства старой и новой судебных систем существовали.

24 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внутренняя и внешняя политика Александра III». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внутренней и внешней политикой Александра III.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

Ответы к заданиям

| № задания | Ответ |
|-----------|-------------|
| 1 | 2 |
| 2 | 1 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 1 |
| 6 | 2 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 4 |
| 11 | 4 |
| 12 | 1 |
| 13 | 2 |
| 14 | 1 |
| 15 | 2 |
| 16 | 4 |
| 17 | 1432 |
| 18 | 34 |
| 19 | 314 |
| 20 | пролетариат |
| 21 | 3 |

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

22 Государственный деятель, занимавший пост министра иностранных дел с 1856 по 1882 г., стал последним политиком, получившим гражданский чин канцлера Российской империи. После подписания одного из международных договоров он написал Александру II, что этот договор «есть самая чёрная страница» в его служебной карьере. Александр II сделал приписку: «И в моей также».

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Укажите название международного договора, о котором идёт речь.
3. Почему международный договор был так оценен государственным деятелем?

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государственный деятель</u> – А.М. Горчаков; 2) <u>название договора</u> – Берлинский трактат; 3) <u>ответ на вопрос</u> – по условиям Берлинского трактата России пришлось согласиться с изменениями условий Сан-Стефанского перемирия в ущерб её интересам и интересам южных славян. Может быть указан другой ответ на вопрос | |
| Правильно названы три элемента ответа | 2 |
| Правильно названы два любых элемента ответа | 1 |
| Правильно назван один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

23 Существует точка зрения, что, несмотря на многочисленные изменения, произошедшие в судебной системе России в результате реформы, проведённой в период правления Александра II, некоторые черты старой судебной системы сохранились. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих, что черты сходства старой и новой судебных систем существовали.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Могут быть приведены следующие <u>факты, положения</u> : 1) после реформы сохранился духовный суд по делам духовным; 2) после реформы сохранились военные суды для военных; 3) высшие царские сановники – члены Государственного совета, сенаторы, министры, генералы – за совершённые ими преступления подлежали Верховному уголовному суду, так как на них не распространялась юрисдикция судебных округов и палат; 4) телесные наказания окончательно не отменялись: они сохранялись для податных сословий (до ста ударов розгами взамен ареста в смиренном или рабочем доме) и для крестьян по приговорам волостных судов. Могут быть приведены другие факты, положения | |
| Правильно приведены два факта (положения) | 2 |
| Правильно приведён один факт (положение) | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

24 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внутренняя и внешняя политика Александра III».

Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внутренней и внешней политикой Александра III.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| При анализе ответа учитывается: – количество пунктов плана и пояснений к ним; – корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; – корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок) | |
| <i>План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании</i> | |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1. Факторы, повлиявшие на политику Александра III: а) воспитание Александра III; б) обстоятельства восшествия на престол после убийства Александра II народолюбцами. 2. Внутренняя политика Александра III. Отклонения проекта М.Т. Лорис-Меликова, понижение выкупных платежей, узаконивание обязательности выкупа крестьянских наделов, учреждение Крестьянского поземельного и Дворянского земельного банков, отмена подушной подати, ограничение фабричной работы малолетних и ночной работы подростков и женщин, ограничение размера штрафов, введение должности земских начальников с широкими правами, земская, городская и судебная контрреформы, ограничение автономии университетов, | |

циркуляр «о кухаркиных детях», ужесточение цензуры.

3. Внешняя политика Александра III.

Царствование императора Александра III во внешней политике было озаменовано небывалым периодом мира. Основные направления внешней политики Александра III: укрепление влияния на Балканах, поиск надёжных союзников; поддержка мирных отношений со всеми странами; установление границ на юге Средней Азии; закрепление России на новых территориях Дальнего Востока. Важнейшим успехом внешней политики Александра III было заключение русско-французского союза.

4. Итоги правления Александра III.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (подп. 1), нумерованного перечня позиций (п. 2), комментариев в свободной форме (п. 3)

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.

Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана

План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение.

Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана.

ИЛИ

План содержит два пункта, к обоим даны пояснения.

Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.

ИЛИ

План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.

Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).

В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана

| | |
|---|---|
| <p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы (выбранного вопроса)</p> | 1 |
| <p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы (выбранного вопроса).</p> | 0 |

| | |
|--|---|
| <p>ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p> | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |