

**Диагностическая тематическая работа №4
по подготовке к ГИА-9
по ИСТОРИИ**

по теме «История России 1894–1941 гг.»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 90 минут. Работа включает в себя 24 задания.

К каждому заданию с выбором ответа (1–16) приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 17–21 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 22–24, на которые следует дать развёрнутый ответ, выполняйте на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

К заданиям 1–16 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** В каком году был издан манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», даровавший населению Империи основные гражданские свободы?
- 1) в 1905 г.
 - 2) в 1907 г.
 - 3) в 1914 г.
 - 4) в 1917 г.
- 2** В ходе денежной реформы, проведённой в 1897 г. под руководством С.Ю. Витте,
- 1) были изъяты из обращения все бумажные деньги
 - 2) в основу денежного обращения был положен серебряный рубль
 - 3) была проведена девальвация рубля по курсу один к десяти
 - 4) было введено золотое обеспечение рубля
- 3** Что из перечисленного было одним из последствий русско-японской войны?
- 1) усиление позиций Японии на Дальнем Востоке
 - 2) присоединение к России Курильских островов
 - 3) признание Кореи совместной сферой интересов Японии и России
 - 4) выплата Россией контрибуции Японии
- 4** Прочтите текст из манифеста Николая II и укажите название государства, дважды пропущенное в тексте.
«Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взирала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда _____ предъявила Сербии заведомо неприемлемые для Державного государства требования. Презрев уступчивый и миролюбивый ответ Сербского правительства, отвергнув доброжелательное посредничество России, _____ поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда».
- 1) Франция
 - 2) Германия
 - 3) Австро-Венгрия
 - 4) Великобритания

5 Когда в России открылось Учредительное собрание?

- 1) в феврале 1917 г.
- 2) в октябре 1917 г.
- 3) в январе 1918 г.
- 4) в марте 1921 г.

6 Как называлось правительство Советской России?

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия
- 3) Государственная Дума
- 4) Всероссийский съезд Советов

7 Что стало одной из причин победы большевиков в Гражданской войне?

- 1) поддержка большевиков ведущими мировыми державами
- 2) отсутствие согласия в белом движении
- 3) поддержка большевиков со стороны либеральных партий
- 4) отказ большевиков от применения насильственных методов по отношению к населению страны

8 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«В декабре 1920 года Советское правительство создало штаб войск Тамбовской губернии для ликвидации бандитизма. К 1 марта 1921 года силы тамбовского командования были доведены до 32,5 тысячи штыков, 7948 сабель, 463 пулеметов и 63 орудий. К 1 мая эти силы были увеличены ещё на 5 тысяч штыков и 2 тысячи сабель. Однако тамбовское военное командование из-за неорганизованности и нерешительности не сумело ликвидировать банды _____.

Обнаглев, _____ сам производил налёты на гарнизоны частей Красной Армии».

- 1) Врангель
- 2) Антонов
- 3) Махно
- 4) Юденич

9 Какое событие произошло раньше других?

- 1) разрыв дипломатических отношений между СССР и Англией
- 2) установление дипломатических отношений между СССР и Францией
- 3) подписание Рапалльского договора с Германией
- 4) вступление СССР в Лигу Наций

10 Что из перечисленного было характерно для периода коллективизации в СССР?

- 1) раскулачивание
- 2) проведение ликвидации помещичьего землевладения
- 3) приватизация
- 4) развитие фермерского хозяйства

11 Что стало одной из причин победы И.В. Сталина во внутривластной борьбе 1920-х гг.?

- 1) поддержка его кандидатуры В.И. Лениным, видевшим в И.В. Сталине своего преемника
- 2) поддержка И.В. Сталина Л.Д. Троцким
- 3) привлекательность выдвинутой И.В. Сталиным перспективы быстрого построения социализма в одной отдельно взятой стране
- 4) тактический отказ И.В. Сталина от проведения политических репрессий

12 Прочтите текст и укажите страну, в которой происходили описываемые события.

«Пока ещё слабо освещённой страницей в истории революционно-освободительной войны ... является деятельность военных советников. Главная задача их состояла в том, чтобы помочь республиканской армии своими рекомендациями. Но жизнь сама расширяла их функции. Ещё осенью 1936 г. дела в армии обстояли иногда так скверно, что советникам, с согласия руководства республики, приходилось приниматься за непосредственную организационную и боевую работу... Советники участвовали в формировании и организации всех интернациональных и ряда местных бригад, а затем нередко водили их в бой, особенно в первых сражениях, чтобы показать офицерам, как нужно управлять подразделениями в бою».

- 1) Чехословакия
- 2) Польша
- 3) Монголия
- 4) Испания

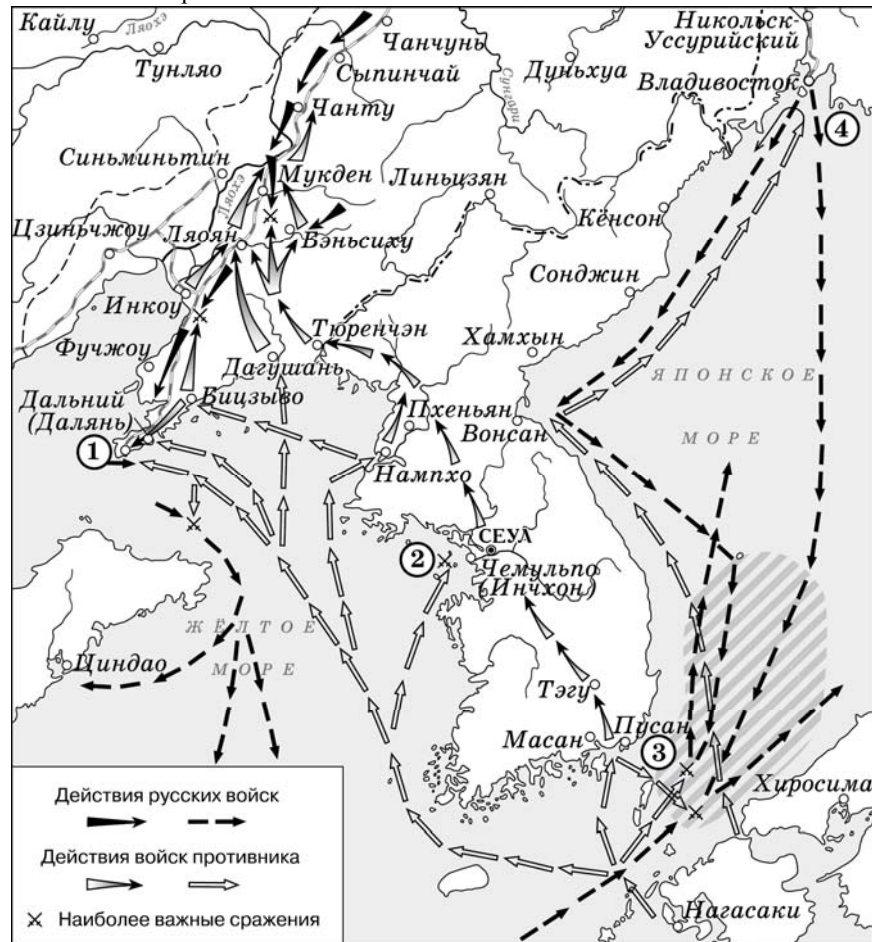
13 Кто является автором знаменитой картины «Чёрный квадрат»?

- 1) В.И. Суриков
- 2) А.Н. Бенуа
- 3) К.С. Малевич
- 4) А.А. Дейнека

14 Кто из перечисленных деятелей возглавил попытку военного мятежа летом 1917 г.?

- 1) П.Н. Милоков
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) Л.Г. Корнилов
- 4) А.А. Брусилов

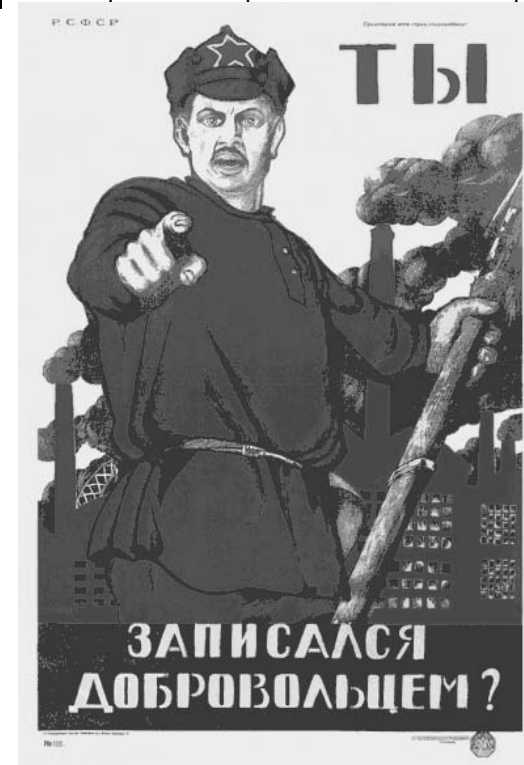
15 Рассмотрите схему, посвящённую событиям русско-японской войны, и ответьте на вопрос.



Какой цифрой на схеме обозначено место гибели крейсера «Варяг»?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

16 Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Когда был создан данный плакат?

- 1) в период революции 1905–1907 гг.
- 2) в период между революциями 1917 г.
- 3) во время Гражданской войны
- 4) во время Первой мировой войны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом 17–21 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

- 17** Какие партии, существовавшие в начале XX в. в России, были либеральными? Найдите в приведённом ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Партия социалистов-революционеров
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) Русский народный союз имени Михаила Архангела
- 4) Российская социал-демократическая рабочая партия
- 5) Конституционно-демократическая партия

Ответ: _____.

- 18** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Промышленное производство в годы первой пятилетки

Вид продукции	Произведено в 1928 г.	Задание на завершающий год пятилетки	Произведено в 1932 г.
Сталь, млн т	4,3	10,4	5,9
Электроэнергия, млрд кВт. ч	5,0	22	13,5
Хлопчатобумажные ткани, млн м ²	2678	4700	2694

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

- | | |
|---|---|
| <p>А) В 1932 г., по сравнению с 1928 г., в наименьшей степени изменился объём производства</p> <p>Б) В 1932 г., по сравнению с 1928 г., в наибольшей степени выросло производство</p> <p>В) План первой пятилетки не был выполнен</p> | <p>1) по производству всех видов продукции, представленных в таблице</p> <p>2) хлопчатобумажных тканей</p> <p>3) по производству некоторых видов продукции, представленных в таблице</p> <p>4) стали</p> <p>5) электроэнергии</p> |
|---|---|

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 19** Сравните особенности политики «военного коммунизма» и нэпа. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) введение продналога
- 2) государственное регулирование экономики
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) монополия государства на внешнюю торговлю

Черты сходства	Черты различия

- 20** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

- 21** Запишите термин, о котором идёт речь.
Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины с сохранением его двора в деревне.

Ответ: _____.

Часть 3

Для записи ответов на задания 22–24 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (22 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите фрагмент исторического источника и выполните задания 22, 23. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка.

«Значительно выросла численность рабочего класса. Была ликвидирована безработица. Главным источником пополнения рабочего класса являлись крестьяне, покинувшие деревню бывшие единоличники. В социальной психологии новых рабочих преобладали черты крестьянского менталитета и традиций.

Приток вчерашних крестьян на стройки пятилеток пополнял ряды неквалифицированной рабочей силы, что приводило к текучести кадров, падению дисциплины, производственному травматизму, выпуску бракованной продукции, многим негативным нравственно-социальным последствиям. Однако часть квалифицированных рабочих в связи с переходом на сдельную оплату достигала высоких показателей в результатах своего труда. Появились рабочие-выдвиженцы, которых направляли на учёбу или на руководящие хозяйственно-управленческие посты.

Сложным было положение городской инженерно-технической интеллигенции, врачей, юристов и других специалистов: у властей и у части населения отношение к ним было настороженным. Однако без опыта образованных кадров невозможно было осуществить индустриализацию страны, ликвидировать неграмотность, улучшить здравоохранение.

Изменилась структура сельского населения. В несколько раз сократилась численность крестьян-единоличников. Исчезли такие социальные группы, как кулаки и батраки. Свыше 90% от общего числа крестьян стали колхозниками».

22 Назовите руководителя СССР в период, когда происходили процессы, описанные в отрывке. Укажите название политики, проводившейся руководством СССР в сфере сельского хозяйства в период, о котором идёт речь в отрывке.

23 Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами в последующем тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение указанного положения.

24 В начале 1920-х гг. разрабатывался проект объединения советских республик, образовавшихся на территории бывшей Российской империи, в единое государство. В большевистском руководстве существовали различные точки зрения на принципы построения единого многонационального государства. В частности, был разработан так называемый план автономизации.

1. Назовите автора плана автономизации.
2. Почему был принят другой план образования союзного государства?
3. Укажите год принятия Декларации об образовании СССР.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	1
2	4
3	1
4	3
5	3
6	1
7	2
8	2
9	3
10	1
11	3
12	4
13	3
14	3
15	2
16	3
17	25
18	251
19	2413
20	Молдавская
21	отруб

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Из сочинения историка.

«Значительно выросла численность рабочего класса. Была ликвидирована безработица. Главным источником пополнения рабочего класса являлись крестьяне, покинувшие деревню бывшие единоличники. В социальной психологии новых рабочих преобладали черты крестьянского менталитета и традиций.

Приток вчерашних крестьян на стройки пятилеток пополнял ряды неквалифицированной рабочей силы, что приводило к текучести кадров, падению дисциплины, производственному травматизму, выпуску бракованной продукции, многим негативным нравственно-социальным последствиям. Однако часть квалифицированных рабочих в связи с переходом на сдельную оплату достигала высоких показателей в результатах своего труда. Появились рабочие-выдвиженцы, которых направляли на учёбу или на руководящие хозяйственно-управленческие посты.

Сложным было положение городской инженерно-технической интеллигенции, врачей, юристов и других специалистов: у властей и у части населения отношение к ним было настороженным. Однако без опыта образованных кадров невозможно было осуществить индустриализацию страны, ликвидировать неграмотность, улучшить здравоохранение.

Изменилась структура сельского населения. В несколько раз сократилась численность крестьян-единоличников. Исчезли такие социальные группы, как кулаки и батраки. Свыше 90% от общего числа крестьян стали колхозниками».

- 22** Назовите руководителя СССР в период, когда происходили процессы, описанные в отрывке. Укажите название политики, проводившейся руководством СССР в сфере сельского хозяйства в период, о котором идёт речь в отрывке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>руководитель СССР</u> – И.В. Сталин; 2) <u>название политики</u> – коллективизация	
Правильно указаны руководитель СССР и название политики	2
Правильно указан только руководитель СССР. ИЛИ Правильно указано только название политики	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23** Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами в последующем тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение указанного положения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть указано <u>предложение</u> : «Изменилась структура сельского населения». Могут быть указаны следующие <u>факты</u> : 1) в несколько раз сократилась численность крестьян-единоличников; 2) исчезли такие социальные группы, как кулаки и батраки; 3) свыше 90% от общего числа крестьян стали колхозниками	
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 24** В начале 1920-х гг. разрабатывался проект объединения советских республик, образовавшихся на территории бывшей Российской империи, в единое государство. В большевистском руководстве существовали различные точки зрения на принципы построения единого многонационального государства. В частности, был разработан так называемый план автономизации.
1. Назовите автора плана автономизации.
 2. Почему был принят другой план образования союзного государства?
 3. Укажите год принятия Декларации об образовании СССР.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор плана автономизации</u> – И.В. Сталин; 2) <u>ответ на вопрос</u> : план Сталина выстраивал неравноправные отношения союзных республик, что не устраивало национальные республики, только недавно освободившиеся от зависимости от России. Поэтому был принят план Ленина, предусматривавший равноправные отношения между союзными республиками; (Может быть дана иная близкая по смыслу формулировка.) 3) <u>год</u> – 1922 г.	
Правильно названы три элемента ответа	3
Правильно названы два любых элемента ответа	2
Правильно назван один любой элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3