

**Диагностическая тематическая работа №4****по подготовке к ЕГЭ****по ИСТОРИИ****по теме «История России 1894–1941 гг.»****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 90 минут. Работа включает в себя 26 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–16) приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 17–22 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 23–26, на которые следует дать развёрнутый ответ, выполняйте на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!*****Часть 1**

**К заданиям 1–16 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.**

- 1** Какое событие произошло раньше других?
- 1) начало работы I Государственной думы Российской империи
  - 2) третьеиюньский переворот
  - 3) Ленский расстрел
  - 4) проведение денежной реформы С.Ю. Витте
- 2** Что из перечисленного было одним из направлений деятельности П.А. Столыпина на посту председателя Совета министров?
- 1) укрепление крестьянской общины
  - 2) подготовка законопроектов, нацеленных на конфискацию помещичьих земель
  - 3) сотрудничество с партией эсеров
  - 4) активизация борьбы с революционным движением
- 3** Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите год, когда произошли описанные события.  
«Начавшееся весной общее отступление нашей армии продолжалось в течение всего лета, ибо до самого конца года мы не были в состоянии пополнить исчерпанные боевые припасы и пополнить ряды армии вооружёнными бойцами.  
В Ставке питали надежду, что крепость Ново-Георгиевск, снабжённая большим гарнизоном, задержит наступление противника и даст нам возможность оправиться.  
Однако эта надежда не оправдалась: немцы подвезли в начале августа к Ново-Георгиевску мощную тяжёлую артиллерию и приступили к бомбардировке, за которой мы в Ставке следили с напряжённым и трепетным вниманием, ибо её отдалённый гул был по ночам слышен в Барановичах. Старые крепостные верки Ново-Георгиевска не выдержали продолжительного огня новейшей тяжёлой гаубичной артиллерии и 19 августа крепость пала».
- 1) 1914 г.
  - 2) 1915 г.
  - 3) 1916 г.
  - 4) 1917 г.

**4** Что стало одним из результатов русско-японской войны?

- 1) уплата Россией контрибуции в пользу Японии
- 2) потеря Россией Курильских островов
- 3) потеря Россией южной части острова Сахалин
- 4) открытие Китая для торговли европейских стран

**5** Кто из перечисленных поэтов являлся представителем футуризма?

- 1) А.А. Ахматова
- 2) В.В. Маяковский
- 3) А.А. Блок
- 4) Н.С. Гумилёв

**6** Какое событие произошло раньше других?

- 1) провозглашение России республикой
- 2) создание Всероссийской Чрезвычайной Комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 3) роспуск Учредительного собрания
- 4) II Всероссийский съезд Советов

**7** Что было характерно для политики большевиков в годы Гражданской войны?

- 1) сотрудничество с Францией в борьбе против белых
- 2) свёртывание товаро-денежных отношений
- 3) отказ от привлечения бывших царских офицеров на службу в Красную армию на протяжении всей войны
- 4) комплектование Красной армии на протяжении всей войны на добровольной основе

**8** Прочтите отрывок из воспоминаний генерала и укажите год, когда произошли описанные события.

«Наше совещание затянулось. Все ещё спорили и не могли остановиться на чьём-либо имени...

Нужно было как-нибудь кончать, откладывать на другой день было уже невозможно: этим неминуемо сразу подрывался бы авторитет будущего главнокомандующего.

Тогда я выступил с речью, в которой, очертив создавшуюся обстановку и необходимость во что бы то ни стало скорее кончить вопрос, назвал генерала Врангеля как нового главнокомандующего.

Возражений не последовало, и, как мне показалось тогда, не из симпатий к нему, а просто потому, что нужно же избрать кого-нибудь и кончить тяжкий вопрос. В то время едва ли кто думал о продолжении борьбы с красными вне Крыма: нужно было отсидеться, привести себя в порядок и уходить за границу, если не удастся удержать Крым. Считали, что Врангель с этим справится».

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.

**9** Что стало одним из последствий принятия Декрета о земле?

- 1) ликвидация помещичьего землевладения
- 2) прекращение уплаты выкупных платежей
- 3) предоставление крестьянам права свободного выхода из общины
- 4) начало выдачи паспортов крестьянам

**10** Какой вопрос обсуждался на Генуэзской конференции?

- 1) о границах Германии после Первой мировой войны
- 2) о создании Лиги Наций
- 3) о выплате советской Россией царских долгов Западу
- 4) о разрыве отношений между СССР и Англией

**11** Прочтите отрывок из сочинения политического деятеля и назовите автора этого сочинения.

«Завершение социалистической революции в национальных рамках немислимо. Одна из основных причин кризиса буржуазного общества состоит в том, что созданные им производительные силы не могут более мириться с рамками национального государства. Отсюда вытекают империалистские войны, с одной стороны, утопии буржуазных Соединенных Штатов Европы – с другой. Социалистическая революция начинается на национальной арене, развивается на интернациональной и завершается на мировой. Таким образом, социалистическая революция становится перманентной в новом, более широком смысле слова: она не получает своего завершения до окончательного торжества нового общества на всей нашей планете».

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) И.В. Сталин
- 3) В.М. Молотов
- 4) Н.И. Бухарин

**12** Что стало одной из причин перехода к нэпу?

- 1) открытое проявление населением страны недовольства политикой «военного коммунизма»
- 2) неудача в проведении сплошной коллективизации сельского хозяйства
- 3) отказ большевистского руководства от идеи построения социалистического общества
- 4) деятельность левых эсеров в составе Совета Народных Комиссаров

**13** Что из перечисленного было построено в годы первых пятилеток?

- 1) Волжский автомобильный завод
- 2) Челябинский тракторный завод
- 3) Тульский оружейный завод
- 4) Транссибирская магистраль

**14** Прочтите отрывок из международного договора и укажите год, когда он был подписан.

«Государственная граница между Финляндской Республикой и СССР устанавливается по новой линии, по которой в состав территории СССР включается весь Карельский перешеек с городом Выборгом (Виипури) и Выборгским заливом с расположенными на нём островами, западное и северное побережье Ладожского озера с городами Кексгольмом, Сортавала и Суоярви, ряд островов в Финском заливе, территория восточнее Меркярви с городом Куолаярви, часть полуостровов Рыбачий и Средний — согласно приложенной к настоящему Договору карте.

Более подробное описание пограничной линии будет установлено смешанной комиссией из представителей Договаривающихся Сторон, каковая комиссия должна быть образована в десятидневный срок с момента подписания настоящего Договора».

- 1) 1934 г.
- 2) 1938 г.
- 3) 1939 г.
- 4) 1940 г.

**15** Что стало одним из последствий подписания Мюнхенского договора?

- 1) начало гражданской войны в Испании
- 2) установление дипломатических отношений между СССР и США
- 3) изменение внешнеполитического курса СССР
- 4) создание системы коллективной безопасности в Европе

**16** Что характерно для развития культуры СССР 1930-х гг.?

- 1) повышение образовательного уровня населения страны
- 2) свободное от идеологии развитие науки
- 3) открытость СССР для широкого распространения западной культуры
- 4) сотрудничество власти и Русской Православной Церкви

**Часть 2**

**При выполнении заданий с кратким ответом (17–22) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

- 17** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России
- 2) принятие первой Конституции СССР
- 3) принятие Государственного плана электрификации России (ГОЭЛРО)
- 4) арест Временного правительства
- 5) бои у озера Хасан с японскими интервентами

Ответ: 

--	--	--	--	--

- 18** Напишите пропущенное слово.  
Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «\_\_\_\_\_ движение».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 19** Прочтите телеграмму руководителя государства российскому императору.  
«С глубочайшим сожалением я узнал о впечатлении, произведённом в твоей стране выступлением Австрии против Сербии. Недобросовестная агитация, которая велась в Сербии в продолжение многих лет, завершилась гнусным преступлением, жертвой которого пал эрцгерцог Франц-Фердинанд. Состояние умов, приведшее сербов к убийству их собственного короля и его жены, всё ещё господствует в стране. Без сомнения, ты согласишься со мной, что наши общие интересы, твои и мои, как и интересы всех монархов, требуют, чтобы все лица, нравственно ответственные за это подлое убийство, понесли заслуженное наказание. В данном случае политика не играет никакой роли.

С другой стороны, я вполне понимаю, как трудно тебе и твоему правительству противостоять силе общественного мнения. Поэтому, принимая во внимание сердечную и нежную дружбу, издавна связывающую нас крепкими узами, я употребляю всё своё влияние, чтобы побудить австрийцев действовать со всей прямотой для достижения удовлетворительного соглашения с тобой. Я твёрдо надеюсь, что ты придёшь мне на помощь в моих усилиях сгладить затруднения, которые могут ещё возникнуть.

Твой искренний и преданный друг и кузен Вилли».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

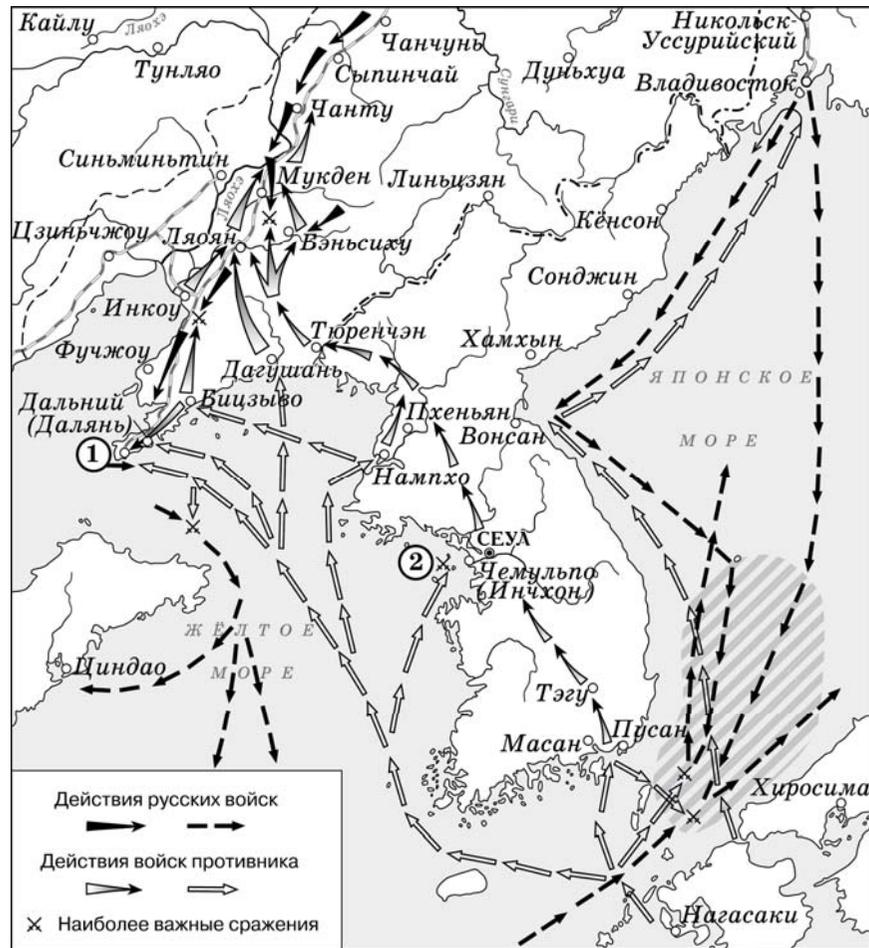
Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Телеграмма отправлена от имени президента Франции.
- 2) Убийство эрцгерцога, о котором идёт речь в отрывке, произошло в 1914 г.
- 3) Автор телеграммы осуждает действия Австрии по отношению к Сербии.
- 4) Автор телеграммы не одобряет настроения российского общества по отношению к конфликту между Австрией и Сербией.
- 5) Конфликт между Сербией и Австрией, о котором идёт речь, привёл к войне между государствами, возглавляемыми автором и адресатом данной телеграммы.
- 6) После смерти адресата данной телеграммы Россией правил его сын.

Ответ: 

--	--	--

Рассмотрите схему и выполните задания 20 и 21.



20 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

21 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «2» на схеме обозначено место гибели адмирала С.О. Макарова.
- 2) На схеме заштриховано место сражения, в котором русской эскадрой командовал вице-адмирал З.П. Рожественский.
- 3) В ходе боевых действий противнику удалось захватить город, обозначенный на схеме цифрой «1».
- 4) Главнокомандующим русской сухопутной армией в данной войне был А.А. Брусилов.
- 5) В данной войне принимали участие корабли Балтийского флота.
- 6) В данной войне союзницей России являлась Англия.

Ответ: 

--	--	--

*Рассмотрите изображение и выполните задание 22.*



**22** Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) События, которым посвящён данный плакат, произошли в 1940 г.
- 2) Знаки различия солдат Красной армии изменились во время Великой Отечественной войны по сравнению с теми, которые имеет солдат, изображённый на переднем плане.
- 3) Все территории, указанные на плакате, входили в состав СССР только до 1945 г., а затем были переданы другому государству.
- 4) Территории, указанные на плакате, до событий, которым он посвящён, входили в состав Польши.
- 5) На территориях, указанных на плакате, находился г. Рига.

Ответ:

### Часть 3

*Для записи ответов на задания 23–26 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (23, 24 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 23–25. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

*Прочтите телеграмму, адресованную генералу М.В. Алексееву.*

«26 февраля...

Волнения, начавшиеся в Петрограде, принимают стихийный характер и угрожающие размеры. Основы их – недостаток печёного хлеба и слабый подвоз муки, внушающий панику, но, главным образом, полное недоверие к власти, неспособной вывести страну из тяжёлого положения. На этой почве, несомненно, разовьются события, сдержать которые можно временно, ценою пролития крови мирных граждан, но которых при повторении сдержать будет невозможно. Движение может переброситься на железные дороги, и жизнь страны замрёт в самую тяжёлую минуту. Заводы, работающие на оборону, в Петрограде останавливаются за недостатком топлива и сырого материала, рабочие остаются без дела, и голодная безработная толпа вступает на путь анархии стихийной и неуправляемой. Железнодорожное сообщение по всей России в полном расстройстве. На юге из 63 доменных печей работают только 28 ввиду отсутствия подвоза топлива и необходимого материала. На Урале из 92 доменных печей остановилось 44, и производство чугуна, уменьшаясь изо дня в день, грозит крупным сокращением производства снарядов. Население, опасаясь неумелых распоряжений властей, не везёт зерновых продуктов на рынок, останавливая этим мельницы, и угроза недостатка муки встаёт во весь рост перед армией и населением. Правительственная власть находится в полном параличе и совершенно бессильна восстановить нарушенный порядок. России грозит унижение и позор, ибо война при таких условиях не может быть победоносно окончена. Считаю необходимым и единственным выходом из создавшегося положения безотлагательное призвание лица, которому может верить вся страна и которому будет поручено составить правительство, пользующееся доверием всего населения. За таким правительством пойдёт вся Россия, воодушевившись вновь верою в себя и в своих руководителей. В этот небывалый по ужасающим последствиям и страшный час иного выхода на светлый путь нет, и я ходатайствую перед Вашим высокопревосходительством поддержать это моё глубокое убеждение перед Его Величеством, дабы предотвратить возможную катастрофу. Медлить больше нельзя, промедление смерти подобно. В Ваших руках, Ваше высокопревосходительство, судьба славы и победы России. Не может быть

таковой, если не будет принято безотлагательно указанное мною решение. Помогите Вашим представительством спасти Россию от катастрофы. Молю Вас о том от всей души. Председатель Государственной думы...»

- 23** Назовите автора телеграммы. Укажите название войны, о которой упоминает автор телеграммы. Назовите императора, правившего в России в период, когда произошли события, описанные в телеграмме.
- 24** В чём состоят, по мнению автора телеграммы, причины беспорядков в столице государства? Укажите две причины. С какой просьбой обращается автор телеграммы к адресату?
- 25** Укажите название мирного договора, по которому Россия вышла из войны, упомянутой в телеграмме. Назовите руководителя России в период подписания этого договора. Назовите одну причину, по которой новое российское правительство вынуждено было его подписать.
- 26** За период конца 1920-х – первой половины 1930-х гг. в СССР из деревни в город переселились несколько миллионов человек. Укажите не менее трёх причин (предпосылок) данного явления.

### Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	4
3	2
4	3
5	2
6	1
7	2
8	4
9	1
10	3
11	1
12	1
13	2
14	4
15	3
16	1
17	41325
18	стахановское
19	245
20	Порт-Артур
21	235
22	24

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прочтите телеграмму, адресованную генералу М.В. Алексееву.

«26 февраля...

Волнения, начавшиеся в Петрограде, принимают стихийный характер и угрожающие размеры. Основы их – недостаток печёного хлеба и слабый подвоз муки, внушающий панику, но, главным образом, полное недоверие к власти, неспособной вывести страну из тяжёлого положения. На этой почве, несомненно, разовьются события, сдержать которые можно временно, цену пролития крови мирных граждан, но которых при повторении сдержать будет невозможно. Движение может переброситься на железные дороги, и жизнь страны замрёт в самую тяжёлую минуту. Заводы, работающие на оборону, в Петрограде останавливаются за недостатком топлива и сырого материала, рабочие остаются без дела, и голодная безработная толпа вступает на путь анархии стихийной и неуправляемой. Железнодорожное сообщение по всей России в полном расстройстве. На юге из 63 доменных печей работают только 28 ввиду отсутствия подвоза топлива и необходимого материала. На Урале из 92 доменных печей остановилось 44, и производство чугуна, уменьшаясь изо дня в день, грозит крупным сокращением производства снарядов. Население, опасаясь неумелых распоряжений властей, не везёт зерновых продуктов на рынок, останавливая этим мельницы, и угроза недостатка муки встаёт во весь рост перед армией и населением. Правительственная власть находится в полном параличе и совершенно бессильна восстановить нарушенный порядок. России грозит унижение и позор, ибо война при таких условиях не может быть победоносно окончена. Считаю необходимым и единственным выходом из создавшегося положения безотлагательное призвание лица, которому может верить вся страна и которому будет поручено составить правительство, пользующееся доверием всего населения. За таким правительством пойдёт вся Россия, воодушевившись вновь верою в себя и в своих руководителей. В этот небывалый по ужасающим последствиям и страшный час иного выхода на светлый путь нет, и я ходатайствую перед Вашим высокопревосходительством поддержать это моё глубокое убеждение перед Его Величеством, дабы предотвратить возможную катастрофу. Медлить больше нельзя, промедление смерти подобно. В Ваших руках, Ваше высокопревосходительство, судьба славы и победы России. Не может быть таковой, если не будет принято безотлагательно указанное мною решение. Помогите Вашим представительством спасти Россию от катастрофы. Молю Вас о том от всей души. Председатель Государственной думы...»

**23**

Назовите автора телеграммы. Укажите название войны, о которой упоминает автор телеграммы. Назовите императора, правившего в России в период, когда произошли события, описанные в телеграмме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор телеграммы</u> – М.В. Родзянко; 2) <u>название войны</u> – Первая мировая; 3) <u>император</u> – Николай II	
Указаны автор телеграммы, название войны, император	2
Указаны любые два элемента ответа	1
Указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**24**

В чём состоят, по мнению автора телеграммы, причины беспорядков в столице государства? Укажите две причины. С какой просьбой обращается автор телеграммы к адресату?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>причины</u> : – недостаток продовольствия в столице; – остановка заводов из-за недостатка топлива и сырья, и, как следствие, безработица; – недоверие к власти, неспособной вывести страну из тяжёлого положения; 2) <u>просьба</u> : поддержать перед царём мнение автора о необходимости назначить главой правительства лицо, пользующееся доверием общества, за которым «пойдёт вся Россия»	
Правильно указаны две причины и просьба	2
Правильно указаны одна причина и просьба. ИЛИ правильно указаны только две причины	1
Правильно указана только одна причина. ИЛИ Правильно указана только просьба. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 25** Укажите название мирного договора, по которому Россия вышла из войны, упомянутой в телеграмме. Назовите руководителя России в период подписания этого договора. Назовите одну причину, по которой новое российское правительство вынуждено было его подписать.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название мирного договора</u> – Брестский мир, Брест-Литовский мирный договор; 2) <u>руководитель страны</u> – В.И. Ленин; 3) <u>причина</u> : в условиях отсутствия армии, способной вести боевые действия против Германии, большевики подписали Брестский мир ради сохранения своей власти. Может быть указана другая причина	
Правильно указаны название договора, руководитель страны и причина	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан любой один элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 26** За период конца 1920-х – первой половины 1930-х гг. в СССР из деревни в город переселились несколько миллионов человек. Укажите не менее трёх причин (предпосылок) данного явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>причины (предпосылки)</u> : 1) низкий уровень жизни в создававшихся колхозах; 2) страх крестьян перед возможным раскулачиванием; 3) крестьяне бежали в город, спасаясь от голода, который с осени 1932 г. охватил сельскохозяйственные районы страны (Украина, Поволжье, Казахстан и др.); 4) в результате промышленного роста в годы первых пятилеток в городах создавались новые рабочие места. Могут быть указаны другие причины (предпосылки)	
Правильно указаны три причины (предпосылки)	3
Правильно указаны две причины (предпосылки)	2
Правильно указана одна причина (предпосылка)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3