

Диагностическая тематическая работа №5**по подготовке к ЕГЭ****по ИСТОРИИ****по теме «История России 1941–2012 гг.»****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 90 минут. Работа включает в себя 26 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–16) приводится четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 17–22 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 23–26, на которые следует дать развёрнутый ответ, выполняйте на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!**Часть 1*****К заданиям 1–16 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.*****1** Какое событие произошло в ходе Курской битвы?

- 1) оборона дома Павлова
- 2) бой у разъезда Дубосеково
- 3) танковое сражение под деревней Прохоровкой
- 4) штурм линии Маннергейма

2 Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите название конференции, о которой идёт речь.

«Советская делегация держалась на конференции очень уверенно. По разговорам, которые мне довелось слышать ещё в поезде, я понял, что наша сторона намерена решительно поставить перед союзниками вопрос о Втором фронте, с открытием которого последние явно тянули. Сталин неоднократно заставлял меня уточнять количество дивизий противника и его сателлитов на советско-германском и германо-союзнических фронтах.

Данные эти были использованы уже в первый день работы конференции. Они являлись своего рода козырем в руках советской делегации, когда дело коснулось сокращения сроков войны, неотложного открытия Второго фронта, или, как говорили союзники, выполнения плана «Оверлорд». Цифры, характеризовавшие соотношение сил, били Черчилля не в бровь, а в глаз, изобличая все его попытки подменить Второй фронт второстепенными операциями. Опираясь на цифры, Сталин показал, что в 1943 году из-за пассивности союзников немецкое командование сумело сосредоточить против нашей армии новые ударные группировки. И тут же было сообщено об осложнении обстановки на советско-германском фронте, в том числе даже о Коростене и в целом о положении дел под Киевом».

- 1) Московская
- 2) Ялтинская
- 3) Тегеранская
- 4) Потсдамская

3 В чём состоит значение Сталинградской битвы?

- 1) Было положено начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.
- 2) Это было первое поражение немецкой армии с начала Великой Отечественной войны.
- 3) Битва показала, что Красная армия может побеждать фашистов не только в зимнее время, но и летом.
- 4) В ходе битвы вся территория СССР была освобождена от фашистов.

4 Кто из политических деятелей был арестован по «ленинградскому делу»?

- 1) С.М. Киров
- 2) Н.А. Вознесенский
- 3) А.А. Жданов
- 4) Н.И. Бухарин

5 Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Все советские люди, находившиеся по долгу службы в США в годы войны, ощущали огромный прилив симпатий к нашему народу со стороны американского народа. Не поддаётся счёту количество телеграмм и писем, полученных в этот период советским посольством и консульствами от американцев, от различных организаций, обществ, институтов, с выражением добрых чувств к СССР.

...Даже после того, как 5 марта 1946 года _____ выступил в Фултоне (штат Миссури, США) с речью, которая явилась как бы сигналом для сколачивания широкого антисоветского фронта с участием США, одно выступление ещё не могло радикально изменить настроение американской общественности и насадить вражду к стране социализма в той степени, на которую рассчитывали реакционные круги в США. Им понадобилось поднять волну массивированной пропаганды, чтобы сдвиги в общественном мнении стали ощутимыми».

- 1) Рузвельт 2) Трумэн 3) Черчилль 4) Кеннеди

6 Что явилось одним из результатов денежной реформы, проведённой в СССР в 1947 г.?

- 1) безвозмездное полное изъятие государством у населения всех вкладов, хранившихся в сберегательных кассах
- 2) введение карточной системы на основные продукты питания
- 3) сокращение денежной массы, находящейся в обращении
- 4) свободный обмен советских денег на иностранную валюту

7 Что было предпринято в ходе экономической реформы 1965 г., проводившейся под руководством А.Н. Косыгина?

- 1) полная отмена государственного планирования производства
- 2) увеличение количества директивных плановых показателей для предприятий
- 3) предоставление предприятиям возможности распоряжаться частью прибыли
- 4) создание Высшего совета народного хозяйства

8 Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и назовите руководителя СССР, о котором идёт речь.

«После избрания Генеральным секретарём [он] получал десятки тысяч телеграмм и писем с просьбами и требованиями укрепить в стране дисциплину и порядок, повысить ответственность руководителей. [Он] откликнулся на этот зов народа. "Год [его руководства страной]" остался в народной памяти как время наведения порядка в интересах людей труда. Причём речь шла, прежде всего, об эффективном использовании гигантского потенциала нашей страны.

[Он] обладал редким, истинно лидерским даром переводить общие задачи на язык конкретных дел. Он держал в руках такие ключевые вопросы, как соотношение между темпами роста производительности труда и зарплат, сбалансированность между товарной массой и доходами населения. Для него это были вопросы большой политики...»

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) К.У. Черненко

9 Что стало одним из последствий Карибского кризиса?

- 1) размещение советских ракет на Кубе
- 2) первый визит руководителя СССР в США
- 3) прекращение «холодной войны»
- 4) вывод американских ракет из Турции

10 Какое событие произошло раньше других?

- 1) разработка Программы «500 дней»
- 2) провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны
- 3) авария на Чернобыльской АЭС
- 4) избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР

11 Прочтите отрывок из резолюции партийной конференции и укажите год, когда состоялась эта конференция.

«Обобщив итоги дискуссии по Тезисам ЦК КПСС и учитывая обсуждение на самой конференции, делегаты считают необходимым провести реконструкцию высших органов государственной власти и высказываются за то, чтобы высшим органом власти страны стал Съезд народных депутатов СССР, в состав которого наряду с депутатами от территориальных и национально-территориальных избирательных округов должны войти депутаты, представляющие основные звенья политической системы – партию, профсоюзы, комсомол, другие массовые общественные, а также кооперативные, творческие, научные организации, избранные демократическим путём на съездах или пленумах их центральных органов. Съезд народных депутатов СССР, ежегодно собираясь на свои заседания, мог бы решать самые важные конституционные, политические и социально-экономические вопросы жизни страны. Съезд образует сравнительно небольшой по численности двухпалатный Верховный Совет СССР – постоянно работающий законодательный, распорядительный и контрольный орган, тайным голосованием избирает Председателя Верховного Совета. Следует устранить функциональную обезличенность палат, по-новому организовать работу постоянных комиссий и депутатов».

- 1) 1985 г.
- 2) 1987 г.
- 3) 1988 г.
- 4) 1989 г.

12 Что стало одним из последствий отмены статьи 6 Конституции СССР 1977 г.?

- 1) развитие многопартийности в СССР
- 2) проведение первых выборов в СССР на альтернативной основе
- 3) принятие Закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 4) провозглашение политики гласности

13 Как называется передача или продажа государственной собственности частным лицам или группе лиц?

- 1) национализация
- 2) социализация
- 3) приватизация
- 4) конверсия

14 Прочтите отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите год, когда это послание было обнародовано.

«Огромные изменения произошли в государственном устройстве страны. ...Конституция ограничила возможность власти подмять общество и стала реальным инструментом, с помощью которого граждане отстаивают свои права...»

В прошлом году впервые в истории России на демократических выборах переизбран действующий глава государства. Выборы законодательной и президентской власти прошли в срок и в соответствии с избирательным законодательством. Важным событием в жизни страны стали выборы органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Ещё раз подтверждено: нам удалось привести в действие демократический механизм смены и преемственности власти».

- 1) 1993 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 1999 г.

15 Что стало одним из последствий политического кризиса 1993 г.?

- 1) превращение России в парламентскую республику
- 2) начало проведения радикальных рыночных реформ
- 3) отставка Президента РФ Б.Н. Ельцина
- 4) прекращение деятельности Верховного Совета РФ

16 Кто из деятелей культуры был подвергнут критике в постановлении Оргбюро ЦК ВКП(б) «О журналах "Звезда" и "Ленинград"»?

- 1) А.А. Ахматова
- 2) А.А. Фадеев
- 3) А.Т. Твардовский
- 4) М.А. Булгаков

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (17–22) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

- 17** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям), происходившим в СССР в период «перестройки».

- 1) *Парад суверенитетов*; 2) *«новоогарёвский процесс»*;
3) *самоокупаемость*; 4) *«война законов»*; 5) *монетизация льгот*;
6) *декларации о суверенитете*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: _____.

- 18** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Десятилетие	Событие	Руководитель страны
1960-е гг.	_____ (А)	Н.С. Хрущёв
_____ (Б)	Принятие Конституции «развитого социализма» в СССР	Л.И. Брежнев
1950-е гг.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Начало кампании против космополитизма в СССР	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Л.И. Брежнев
- 2) запуск первого искусственного спутника Земли
- 3) 1960-е гг.
- 4) 1970-е гг.
- 5) Н.С. Хрущёв
- 6) 1940-е гг.
- 7) выступления рабочих в Новочеркасске, расстрел демонстрации
- 8) И.В. Сталин
- 9) начало четвёртой пятилетки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 19** Прочтите отрывок из воспоминаний главного конструктора Системы предупреждения о ракетном нападении (СПРН) и Системы контроля космического пространства (СККП) В.Г. Репина.

«За время моей работы главным конструктором сменилось четыре Верховных Главнокомандующих, и только один из них, обзываемый кем ни пошло маразматиком, Л.И. Брежнев, счёл для себя необходимой личную беседу с главным конструктором по вопросам использования им как Верховным Главнокомандующим информации предупреждения о ракетном нападении. Некоторое время спустя после ввода [в октябре 1976 г.] в действие первой очереди СПРН он вызвал меня и около полутора часов пытал: какова достоверность обобщённых и точность количественных оценок ракетной обстановки, какой смысл имеют разные сигналы предупреждения, почему некоторые из них требуют только повышенного внимания, а некоторые – решительных действий с возможно необратимыми последствиями. Только эта беседа для меня полное доказательство мерзопакостности тех, кто обзывал и высмеивал Брежнева. И в последние годы его жизни я был свидетелем живого интереса к делу и полной ясности ума этого человека. В 1980 г. под его председательством состоялось специальное заседание Совета обороны СССР, посвящённое вопросам СПРН. [...] Л.И. Брежнев проявил неподдельный интерес, задавал много вопросов, вникая в суть проблем, по ходу заседания вносил поправки в подготовленный проект решения. Его активное поведение сильно контрастировало по сравнению с поведением других членов Совета Обороны».

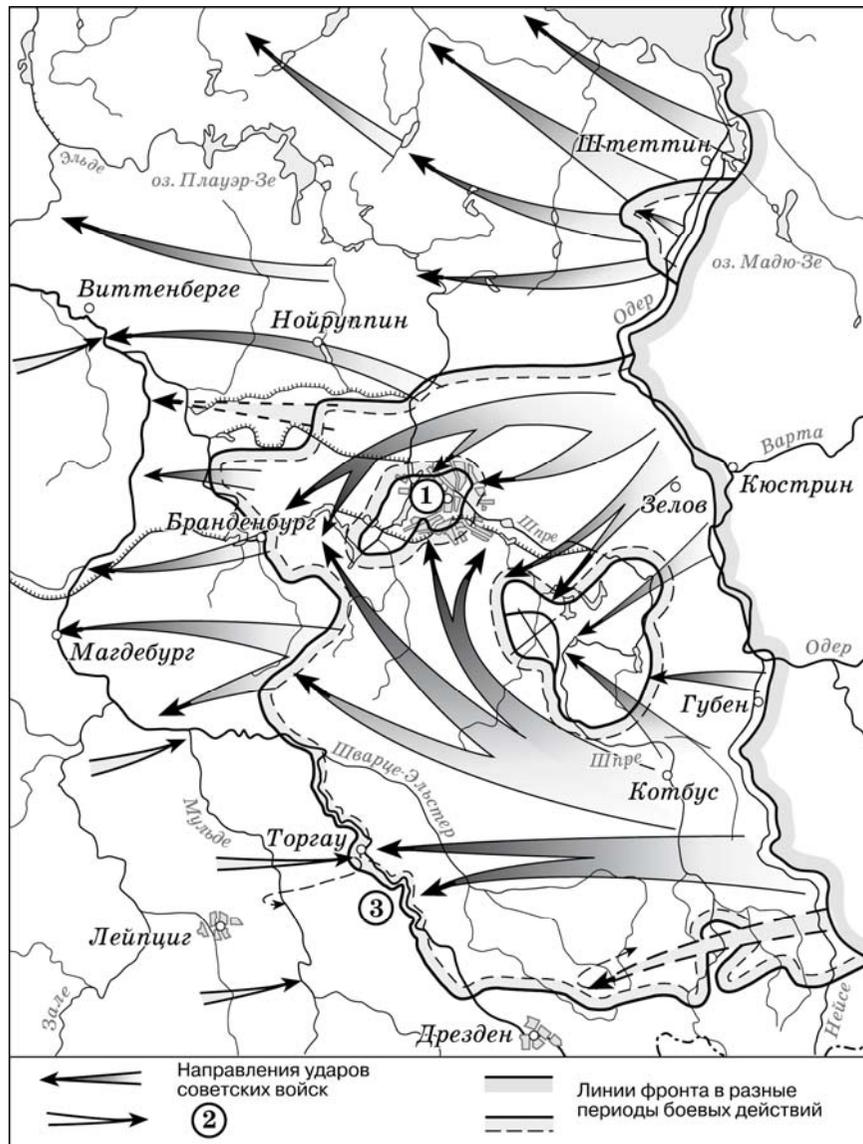
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Первая очередь СПРН была введена в действие в СССР в период разрядки международной напряжённости.
- 2) В современной России согласно Конституции РФ высшую должность в Вооружённых Силах, упомянутую в отрывке, всегда занимает Председатель Правительства РФ.
- 3) Автор согласен с теми критиками Л.И. Брежнева, которые считают, что к концу периода руководства СССР он утратил ясность ума.
- 4) Автор считает, что Л.И. Брежнев проявил большой интерес к деталям работы СПРН.
- 5) Автор считает, что большинство членов Совета обороны СССР не проявляли должной активности на описанном в отрывке заседании.
- 6) В один из годов, упомянутых в отрывке, состоялось подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 20 и 21.



20 Укажите месяц 1945 г., когда завершились боевые действия, обозначенные на схеме стрелками.

Ответ: _____.

21 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен г. Кёнигсберг.
- 2) Стрелками, обозначенными в легенде к схеме цифрой «2», указаны действия немецких войск.
- 3) В операции, обозначенной на схеме, принимали участия войска трёх советских фронтов.
- 4) Цифрой «3» на схеме обозначена река Висла.
- 5) Начало событий, обозначенных на схеме стрелками, предшествовало Пражской операции Красной армии.
- 6) Советские войска не принимали участия в захвате г. Лейпцига.

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задание 22.



22 Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карикатура посвящена событиям, начавшимся во второй половине 1940-х гг.
- 2) Забор, изображённый на карикатуре, символизирует границу между СССР и странами Восточной Европы.
- 3) Автор карикатуры – сторонник осуществления «Плана маршала Сталина», а не Плана Маршалла.
- 4) На карикатуре отсутствуют элементы герба СССР.
- 5) План, название которого написано на тракторе, был разработан в США.

Ответ:

Часть 3

Для записи ответов на задания 23–26 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (23, 24 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 23–25. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Незадолго до смерти сам Сталин то ли разумом, то ли инстинктом почувствовал всё несовершенство и всю опасность системы единоличного управления.

Может быть, и потому, что среди своего ближайшего окружения он не видел фигуры, которая, по его мнению, могла бы стать достойным его преемником. Он не раз говорил на узких заседаниях:

– Вот умру, что будете делать без меня? Ведь пропадёте же!

В последний период своей жизни он мучительно искал какие-то новые формы коллективизма в руководстве. ...В своей речи на съезде партии, которая стала его лебединой песней, Сталин взывал к коммунистам всего мира стать знаменосцами и поборниками демократии. Сразу после съезда Сталин предложил создать высшие коллективные органы партийного руководства важнейшими областями государственной и партийной жизни: Постоянную Комиссию по международным вопросам во главе с Г. Маленковым, Постоянную Комиссию по военным вопросам во главе с Н. Булганиным, Постоянную Комиссию по идеологическим вопросам, руководство которой было поручено мне, и т.д.

Хрущёв не пошёл по этому пути. Он избрал проторенный путь, который сам Сталин настойчиво прокладывал предыдущие тридцать лет, – путь единовластия. И очень скоро сложилось положение, при котором для того, чтобы провести через высшие партийные или правительственные инстанции всякий сколько-нибудь существенный вопрос, нужно было получить согласие Хрущёва. Снова возродилась безотказная сталинская формула-пароль, но лишь с другой персонификацией: «Доложено Никите Сергеевичу». «Согласовано с Никитой Сергеевичем». «Никита Сергеевич – за». Этого было достаточно для оформления постановления, для отпуска средств, для назначения кого-либо на высокий пост и т.д.

Но Сталин был всесторонне образованным марксистом. Он прошел большую школу жизни и революционной борьбы. Он обладал огромным опытом партийной и государственной работы. Он был мудр и нетороплив при решении вопросов. Поэтому необдуманные, опрометчивые решения для Сталина были почти невероятны. А Хрущёв был дремучий невежда».

23 Укажите год, когда произошла смена партийных лидеров, которые названы в отрывке. Назовите распространённое название периода руководства СССР более молодого из двух партийных лидеров СССР, названных в тексте. Укажите год окончания этого периода.

24 Почему согласно предположению автора воспоминаний, И.В. Сталин считал опасной «систему единоличного управления»? В чём, по мнению автора, преемник И.В. Сталина нарушил замысел, который Сталин осуществлял в последние годы жизни? Какое качество преемника, по мнению автора, не давало ему принимать взвешенные решения?

25 Укажите номер партийного съезда, на котором впервые была произнесена открытая критика И.В. Сталина. В чём обвинялся Сталин на этом съезде? Приведите любые два обвинения.

26 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Годы "застоя" – "золотой век" в истории СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	3
2	3
3	1
4	2
5	3
6	3
7	3
8	3
9	4
10	2
11	3
12	1
13	3
14	3
15	4
16	1
17	5
18	742568
19	145
20	май
21	356
22	15

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля.

«Незадолго до смерти сам Сталин то ли разумом, то ли инстинктом почувствовал всё несовершенство и всю опасность системы единоличного управления.

Может быть, и потому, что среди своего ближайшего окружения он не видел фигуры, которая, по его мнению, могла бы стать достойным его преемником. Он не раз говорил на узких заседаниях:

– Вот умру, что будете делать без меня? Ведь пропадёте же!

В последний период своей жизни он мучительно искал какие-то новые формы коллективизма в руководстве. ...В своей речи на съезде партии, которая стала его лебединой песней, Сталин взывал к коммунистам всего мира стать знаменосцами и поборниками демократии. Сразу после съезда Сталин предложил создать высшие коллективные органы партийного руководства важнейшими областями государственной и партийной жизни: Постоянную Комиссию по международным вопросам во главе с Г. Маленковым, Постоянную Комиссию по военным вопросам во главе с Н. Булганиным, Постоянную Комиссию по идеологическим вопросам, руководство которой было поручено мне, и т.д.

Хрущёв не пошёл по этому пути. Он избрал проторенный путь, который сам Сталин настойчиво прокладывал предыдущие тридцать лет, – путь единовластия. И очень скоро сложилось положение, при котором для того, чтобы провести через высшие партийные или правительственные инстанции всякий сколько-нибудь существенный вопрос, нужно было получить согласие Хрущёва. Снова возродилась безотказная сталинская формула-пароль, но лишь с другой персонификацией: «Доложено Никите Сергеевичу». «Согласовано с Никитой Сергеевичем». «Никита Сергеевич – за». Этого было достаточно для оформления постановления, для отпуска средств, для назначения кого-либо на высокий пост и т.д.

Но Сталин был всесторонне образованным марксистом. Он прошел большую школу жизни и революционной борьбы. Он обладал огромным опытом партийной и государственной работы. Он был мудр и нетороплив при решении вопросов. Поэтому необдуманные, опрометчивые решения для Сталина были почти невероятны. А Хрущёв был дремучий невежда».

- 23** Укажите год, когда произошла смена партийных лидеров, которые названы в отрывке. Назовите распространённое название периода руководства СССР более молодого из двух партийных лидеров СССР, названных в тексте. Укажите год окончания этого периода.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год смены партийных лидеров</u> – 1953 г.; 2) <u>название периода</u> – «оттепель»; 3) <u>год окончания периода</u> – 1964 г.	
Правильно указаны оба года и название периода	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 24** Почему согласно предположению автора воспоминаний, И.В. Сталин считал опасной «систему единоличного управления»? В чём, по мнению автора, преемник И.В. Сталина нарушил замысел, который Сталин осуществлял в последние годы жизни? Какое качество преемника, по мнению автора, не давало ему принимать взвешенные решения?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : И.В. Сталин не видел среди своего ближайшего окружения фигуры, которая, по его мнению, могла бы стать достойным его преемником; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : Н.С. Хрущёв отказался от поиска форм коллективного руководства страной и стал управлять единолично; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : Н.С. Хрущёву взвешенные решения мешали принимать отсутствие опыта, который был у И.В. Сталина, и необразованность.	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на два вопроса	1
Правильно дан ответ на один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 25** Укажите номер партийного съезда, на котором впервые была произнесена открытая критика И.В. Сталина. В чём обвинялся Сталин на этом съезде? Приведите любые два обвинения.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>номер партийного съезда</u> – XX съезд;</p> <p>2) <u>обвинения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в использовании Сталиным термина «враг народа» в качестве оружия политической борьбы; – в нарушении Сталиным правил коллективного руководства; – в массовых репрессиях (в том числе против известных членов партии); – в депортации целых народов; – фабрикация громких дел; – в огромных потерях Красной армии в начале войны. <p>Могут быть указаны другие обвинения</p>	
Правильно указаны номер съезда и два обвинения	2
Правильно указаны номер съезда и одно обвинение. ИЛИ Правильно указаны только два обвинения	1
Правильно указан только номер съезда. ИЛИ Правильно указано только одно обвинение. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 26** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Годы "застоя" – "золотой век" в истории СССР».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в результате проведения экономической реформы 1965 г. восьмая пятилетка (1966–1970 гг.) стала одной из самых успешных в советской истории; – годы «застоя» характеризовались социальной стабильностью и относительно высоким уровнем жизни; – СССР добился новых побед в деле освоения космического пространства (например, А.А. Леонов совершил первый выход человека в космос); – СССР активно участвовал в процессе разрядки международной напряжённости, что способствовало укреплению его авторитета в мире; <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происходило экстенсивное развитие экономики, достижения научно-технического прогресса внедрялись крайне слабо; – курс на сохранение кадровой стабильности государственного аппарата, укрепление его привилегий, воздержание от резких действий в отношении номенклатуры приводил к старению руководящих кадров, утрате ими инициативности, сращиванию партийно-государственного аппарата с «теневой экономикой»; – доходы людей постоянно росли, но ни промышленность, ни сельское хозяйство не могли предложить населению достаточное количество товаров, продовольствия, услуг, что вело к появлению дефицита товаров; 	

<ul style="list-style-type: none"> – возникает «теневая экономика» (подпольные мастерские, «спекуляция» и проч.); – введение войск в Афганистан подорвало авторитет страны на международной арене и вызвало протестные настроения внутри страны; – внутри страны сформировалось диссидентское движение. <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>