

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения диагностических тематических работ
по подготовке к ГИА-9
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(основная школа)
(на 45 минут)**

1. Назначение КИМ – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся основной школы. Диагностические тематические работы предназначены для контроля освоения крупных содержательных разделов обществоведческого курса (рубежного контроля), а также могут использоваться в период предэкзаменационной подготовки. Выполнение полной серии тематических диагностических работ дает представление о достижении учащимися требований к уровню подготовки выпускников и готовности к успешной сдаче экзамена по обществознанию.

Серия включает пять тематических работ.

- Работа 1.* Человек и общество, сфера духовной культуры
Работа 2. Экономика
Работа 3. Социальная сфера
Работа 4. Сфера политики и социального управления
Работа 5. Право

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание тематических работ определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта 2004 г. Это широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, о политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

Задания КИМ различаются по форме и уровню трудности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения

задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

Специфика предмета и социально-гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в тематических работах. Это, как правило, результаты социологических исследований, адаптированные тексты из публикаций научно-популярного, социально-философского характера, извлечения из правовых актов. Для заданий на различение суждений, отражающих факты, и оценочных высказываний конструируются небольшие тексты, по стилю приближенные к информационным сообщениям СМИ.

4. Характеристика структуры КИМ

Тематические работы состоят из двух частей, которые различаются по форме заданий, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работ является форма заданий:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа;
- часть 2 содержит задания с кратким ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работ предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом части 2 работ ответ дается в виде набора цифр (например, **125**), записанных без пробелов.

Распределение заданий тематических работ по частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работ

№	Часть работы	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла для каждой части
1	Часть 1	С выбором ответа	10	10	67%
2	Часть 2	С кратким ответом	4	5	33%
	Итого:		14	15	100

5. Распределение заданий тематических работ по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В тематических работах представлены следующие разделы курса, предусмотренные документом, определяющим содержание КИМ (см. п. 2 Спецификации): *человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право.*

В тематических работах контролируются следующие умения (см. таблицу 2).

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности

№	Проверяемые умения и виды деятельности	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 15
1	<i>Описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли	2	2	13,3
2	<i>Сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	2	3	20,0
3	<i>Объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	3	3	20,0
4	<i>Приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	1	1	6,7
5	<i>Оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	1	1	6,7
6	<i>Решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	3	3	20,0
7	<i>Осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	2	2	13,3
	Всего	14	15	100%

6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Таблица 3. Распределение заданий тематических работ по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла за всю работу, равного 15
Базовый	8	9	60%
Повышенный	6	6	40%
Итого	14	15	100%

7. Продолжительность тематических работ

На выполнение каждой тематической работы отводится 45 минут.

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и тематической работы в целом

Правильно выполненная работа оценивается 15 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Правильно выполненные задания 12 – 14 оцениваются 1 баллом, задание 11 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две или более ошибок.

Приложение

**Обобщенный план варианта
контрольных измерительных материалов
для проведения диагностических тематических работ
по подготовке к ГИА-9**

Работа 1. Человек и общество, сфера духовной культуры.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный интервал выполнения – 60–90%), П – повышенный (40–60%).

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Биологическое и социальное в человеке; личность	1.4, 1.5	1.2, 1.3, 2.1	Б	1	1–2
2.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	1.6–1.8	1.1, 2.1	Б	1	1–2
3.	Человек (задание на обращение к социальным реалиям)	1.4–1.8	1.1–1.3, 2.6	Б	1	1–2
4.	Человек (задание на анализ двух суждений)	1.4–1.8	1.1–1.3, 2.3	П	1	2–4
5.	Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1.1–1.3	2.4, 2.6	Б	1	1–2
6.	Общество (задание на обращение к социальным реалиям)	1.1–1.3	2.6	П	1	2–4
7.	Общество (задание на анализ двух суждений)	1.1–1.3	2.3	Б	1	1–2
8.	Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм, гражданственность	2.1–2.6	2.5	Б	1	1–2
9.	Сфера духовной культуры (задание на обращение к социальным реалиям)	2.1–2.6	2.6	Б	1	1–2

10	Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)	2.1–2.6	2.3	П	1	2–4
11.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	1.1–1.8, 2.1–2.6	2.2, 2.3	Б	2	3–5
12.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	1.1–1.8, 2.1–2.6	2.2, 2.3	П	1	3–5
13.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	1.1–1.8, 2.1–2.6	2.3, 2.7	П	1	5–7
14.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	1.1–1.8, 2.1–2.6	2.3, 2.7	П	1	5–7
Всего заданий – 14; из них по типу заданий: А – 10, В – 4; по уровню сложности: Б – 8, П – 6. Максимальный первичный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 45 минут .						

Работа 2. Экономика.

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Экономика, ее роль в жизни общества; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация;	3.1,3.3., 3.5	1.2, 1.3, 2.1	Б	1	1–2
2.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; обмен, торговля; рынки и рыночный механизм	3.2, 3.4,3.6	1.1, 2.1	Б	1	1–2
3.	Задание на обращение к социальным реалиям	3.1–3.6	1.1–1.3, 2.6	Б	1	1–2
4.	Задание на анализ двух суждений	3.1–3.6	1.1–1.3, 2.3	П	1	2–4
5.	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда	3.7–3.9	2.4, 2.2	Б	1	1–2
6.	Задание на обращение к социальным реалиям	3.7–3.9	2.6	П	1	2–4
7.	Задание на анализ двух суждений	3.7–3.9	2.3	Б	1	1–2
8.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	3.10–3.12	2.5	Б	1	1–2
9.	Задание на обращение к социальным реалиям	3.10–3.12	2.6	Б	1	1–2
10.	Задание на анализ двух суждений	3.10–3.12	2.3	П	1	2–4
11.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	3.1–3.12	2.2, 2.3	Б	2	3–5
12.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	3.1–3.12	2.2, 2.3	П	1	3–5
13.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	3.1–3.12	2.3, 2.7	П	1	5–7
14.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	3.1–3.12	2.3, 2.7	П	1	5–7

Всего заданий – 14; из них по типу заданий: А – 10, В – 4; по уровню сложности: Б – 8, П – 6. Максимальный первичный балл за работу – 15. **Общее время выполнения работы – 45 минут.**

Работа 3. Социальная сфера.

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Социальная структура общества; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; межнациональные отношения	4.1,4.3, 4.7	1.2, 1.3, 2.1	Б	1	1–2
2.	Социальная структура общества; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте; межнациональные отношения	4.1,4.3, 4.7	1.1, 2.1	Б	1	1–2
3.	Задание на обращение к социальным реалиям	4.1,4.3, 4.7	1.1–1.3, 2.6	Б	1	1–2
4.	Задание на анализ двух суждений	4.1,4.3, 4.7	1.1–1.3, 2.3	П	1	2–4
5.	Социальные ценности и нормы; отклоняющееся поведение; социальный конфликт и пути его решения	4.4–4.6	2.4, 2.2	Б	1	1–2
6.	Задание на обращение к социальным реалиям	4.4–4.6	2.6	П	1	2–4
7.	Задание на анализ двух суждений	4.4–4.6	2.3	Б	1	1–2
8.	Семья как малая группа	4.2	2.5	Б	1	1–2
9.	Задание на обращение к социальным реалиям	4.2	2.6	Б	1	1–2
10.	Задание на анализ двух суждений	4.2	2.3	П	1	2–4
11.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	4.1–4.7	2.2, 2.3	Б	2	3–5
12.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	4.1–4.7	2.2, 2.3	П	1	3–5
13.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	4.1–4.7	2.3, 2.7	П	1	5–7
14.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	4.1–4.7	2.3, 2.7	П	1	5–7

Всего заданий – 14; из них по типу заданий: А – 10, В – 4; по уровню сложности: Б – 8, П – 6. Максимальный первичный балл за работу – 15. **Общее время выполнения работы – 45 минут.**

Работа 4. Сфера политики и социального управления.

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства	5.1,5.2	1.2, 1.3, 2.1	Б	1	1–2
2.	Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства	5.1,5.2	1.1, 2.1	Б	1	1–2
3.	Задание на обращение к социальным реалиям	5.1,5.2	1.1–1.3, 2.6	Б	1	1–2
4.	Задание на анализ двух суждений	5.1,5.2	1.1–1.3, 2.3	П	1	2–4
5.	Разделение властей; формы государства; политический режим; демократия	5.3–5.5	2.4, 2.2	Б	1	1–2
6.	Задание на обращение к социальным реалиям	5.3–5.5	2.6	П	1	2–4
7.	Задание на анализ двух суждений	5.3–5.5	2.3	Б	1	1–2
8.	Местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство	5.6–5.10	2.5	Б	1	1–2
9.	Задание на обращение к социальным реалиям	5.6–5.10	2.6	Б	1	1–2
10.	Задание на анализ двух суждений	5.6–5.10	2.3	П	1	2–4
11.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	5.1–5.10	2.2, 2.3	Б	2	3–5
12.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	5.1–5.10	2.2, 2.3	П	1	3–5
13.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	5.1–5.10	2.3, 2.7	П	1	5–7
14.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	5.1–5.10	2.3, 2.7	П	1	5–7
Всего заданий – 14; из них по типу заданий: А – 10, В – 4; по уровню сложности: Б – 8, П – 6. Максимальный первичный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 45 минут .						

Работа 5. Право.

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых умений	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правонарушения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних	6.1, 6.2, 6.4, 6.16, 6.17	1.2, 1.3, 2.1	Б	1	1–2
2.	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	6.1, 6.2, 6.4, 6.16, 6.17	1.1, 2.1	Б	1	1–2
3.	Задание на обращение к социальным реалиям	6.1, 6.2, 6.4, 6.16, 6.17	1.1–1.3, 2.6	Б	1	1–2
4.	Задание на анализ двух суждений	6.1, 6.2, 6.4, 6.16, 6.17	1.1–1.3, 2.3	П	1	2–4
5.	Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан;	6.5–6.12	2.4, 2.2	Б	1	1–2
6.	Задание на обращение к социальным реалиям	6.5–6.12	2.6	П	1	2–4
7.	Задание на анализ двух суждений	6.5–6.12	2.3	Б	1	1–2
8.	Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения; права и обязанности родителей и детей; гражданские правоотношения; права собственности; права потребителей	6.3, 6.13–6.15	2.5	Б	1	1–2
9.	Задание на обращение к социальным реалиям	6.3, 6.13–6.15	2.6	Б	1	1–2
10.	Задание на анализ двух суждений	6.3, 6.13–6.15	2.3	П	1	2–4
11.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	6.1–6.17	2.2, 2.3	Б	2	3–5
12.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений)	6.1–6.17	2.2, 2.3	П	1	3–5
13.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	6.1–6.17	2.3, 2.7	П	1	5–7

14.	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка)	6.1–6.17	2.3, 2.7	П	1	5–7
<p>Всего заданий – 14; из них по типу заданий: А – 10, В – 4; по уровню сложности: Б – 8, П – 6. Максимальный первичный балл за работу – 15. Общее время выполнения работы – 45 минут.</p>						