

**Диагностическая тематическая работа №4**  
**по подготовке к ГИА-9**  
**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

*по теме «Политика»*

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–14 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

**Часть I**

**К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.**

- 1** Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется
- 1) право
  - 2) политика
  - 3) суверенитет
  - 4) предпринимательство
- 2** Полновластие государства внутри страны и его независимость на международной арене называют
- 1) формой правления
  - 2) политическим режимом
  - 3) формой административного устройства
  - 4) государственным суверенитетом
- 3** Примером политической власти является
- 1) управление образовательным учреждением
  - 2) руководство правительством
  - 3) осуществление рекламной кампании товара
  - 4) координирование работ над научным проектом
- 4** Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Как государство, так и другие политические организации вправе издавать законы.
- Б. Государство любого типа собирает налоги.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

**5** В государстве Z верховная власть принадлежит единоличному главе государства и передаётся по наследству. Он издаёт законы, следит за их исполнением и руководит деятельностью суда. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z – это

- 1) абсолютная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) президентская республика
- 4) федеративное государство

**6** В государстве Z все граждане равны перед законом, соблюдаются права человека, существует многопартийность. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

**7** Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.  
 Б. Цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8** Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации –

- 1) выборы Президента РФ
- 2) публичные слушания
- 3) сельское поселение
- 4) сход граждан

**9** Организация С, объединяющая сторонников рыночных реформ, принимает активное участие в предвыборной борьбе. Организация имеет чёткую структуру, ей удалось распространить своё влияние на многих жителей региона. Данная организация – это

- 1) государственный аппарат
- 2) общественная организация
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

**10** Верны ли следующие суждения о референдуме?

- А. В РФ на референдуме может быть рассмотрен вопрос о продлении полномочий Президента РФ.  
 Б. В РФ на референдум нельзя выносить вопрос о принятии новой Конституции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## Часть 2

*При выполнении заданий с кратким ответом (11–14) запишите ответ так, как указано в тексте задания.*

**11** Установите соответствие между отличительными признаками и формами государственного устройства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

### ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) единая структура государства на всей территории страны</p> <p>Б) существует два уровня государственного аппарата</p> <p>В) наличие в парламенте палаты представителей территорий, входящих в государство</p> <p>Г) административно-территориальные образования не имеют собственного гражданства</p> <p>Д) объединение территорий, обладающих относительной политической самостоятельностью</p> | <p>1) унитарное государство</p> <p>2) федеративное государство</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

12 Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Одним из проявлений народовластия являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления. (Б) Досадно, что не все граждане понимают значение выборов и некоторые уклоняются от участия в них. (В) Вероятно, в этой ситуации есть вина государства, политических партий, прессы, которые не смогли привлечь граждан к активному участию в политической жизни.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

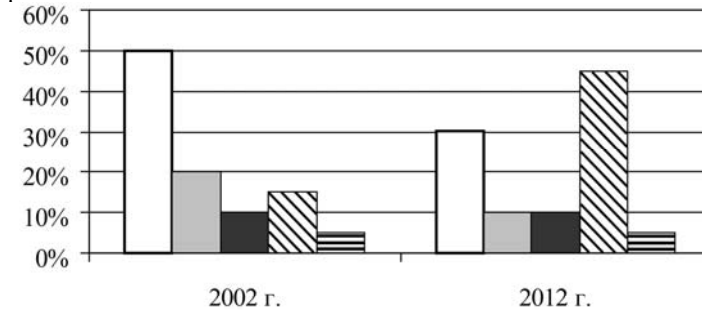
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:	А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 13 и 14.

С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. В 2002 и 2012 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в виде диаграммы.



- Интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- В интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан.
- Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- Права человека должны быть важнее интересов государства.
- Не интересуюсь этой проблемой.

**13** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2002 г. половина опрошенных отметили, что интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- 2) В 2002 г. доля тех, кто считал, что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, была ниже доли тех, кто считал, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 3) В 2012 г., по сравнению с 2002 г., доля тех, кто считает, что в интересах государства можно соглашаться с ущемлением прав граждан, снизилась.
- 4) В 2012 г. доля тех, кто считает, что права человека должны быть важнее интересов государства, была ниже доли тех, кто считает, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 5) В период с 2002 по 2012 г. доля тех, кто не интересуется этой проблемой, не изменилась.

Ответ: \_\_\_\_\_

**14** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z отсутствует гражданское общество.
- 2) В определённых случаях некоторые граждане готовы поступиться своими правами в интересах государства.
- 3) В стране Z давно не проводились свободные выборы.
- 4) В стране Z действует многопартийная система.
- 5) В ходе реформ возросло понимание значения прав человека.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	2
4	2
5	1
6	2
7	3
8	4
9	3
10	4
11	12212
12	122
13	135
14	25