

Итоговая диагностическая работа
по ЛИТЕРАТУРЕ
13–18 мая 2013 года

5 класс

Вариант Демоверсия

Инструкция

На выполнение итоговой работы по литературе отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 15 заданий.

При выполнении каждого из заданий внимательно читайте вопрос и указания (если они есть), как записывать ответ. В случае отсутствия специальных указаний из 4-ех или 3-х предложенных вариантов нужно выбрать один верный и обвести его кружком. В случае, если ответов более одного, то об этом специально сообщается в задании. Все верные ответы обводятся кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

В заданиях, где, отвечая на вопрос, требуется подобрать слово или сочетание слов, ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или более баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

- 1 Три фразы из приведённых принадлежат А.С. Пушкину, одна – И.А. Крылову. Какая из них принадлежит И.А. Крылову?
- 1) Чтение – вот лучше учение.
 - 2) Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!
 - 3) Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.
 - 4) Здесь русский дух, здесь Русью пахнет.

Прочитайте фрагмент текста и выполните задания 2–6.

Один человек отправил сына на военную службу. Прошли годы. Вернулся со службы сын, но не один. Перед отцом стояли два похожих друг на друга как две капли воды парня. Оба наперебой кричали старику – я твой сын! – Нет, я твой сын! И как ни приглядывался к ним старик, не мог признать, кто же настоящий сын, а кто выдаёт себя за него. Взял тогда их старик, и пошёл к Аржа Боржи-хану, надеясь на ум и справедливость хана.

Хан, не задумываясь, обещал узнать, кто из двух настоящий сын. И обратился к двойникам:

– Ну-ка, расскажите мне родословную своего отца. Кто из вас помнит имена деда, прадеда, пращуров?

(Из бурятской народной сказки «Аржа Боржи-хан и небесная дева Ухин»)

- 2 Возможно более одного правильного ответа. Номера ответов запишите подряд без пробелов и знаков препинания.

Эта сказка

- 1) авторская
- 2) народная
- 3) бытовая
- 4) стихотворная
- 5) бурятская

Ответ:

- 3 Найдите в тексте и вставьте нужные слова.

Старик думает, что хану свойственны такие черты, как _____.

Ответ:

- 4 Приведённый фрагмент является

- 1) моралью
- 2) зачином
- 3) присказкой
- 4) финалом

- 5 Что характеризует приведённый отрывок как сказку?

- 1) герои выглядят сказочно
- 2) на наших глазах совершается волшебство
- 3) у хана есть волшебный предмет
- 4) текст начинается словами «Один человек отправил сына на военную службу. Прошли годы»

- 6 Каким средством выразительности подчёркивается похожесть парней?

- 1) слово «приглядывался»
- 2) сравнение «как две капли воды»
- 3) предложение «Вернулся со службы сын, но не один.»
- 4) выражение «наперебой кричали старику»

- 7 Распределите пословицы по темам. Для этого каждой позиции из левого столбца подберите позицию из правого. В ответе запишите выбранные цифры без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

- | | |
|---|--------------------------|
| А) чужим умом жить – своего не нажить | 1) правда–ложь |
| Б) не спрашивай старого, спрашивай бывалого | 2) ум–глупость |
| В) всяк правду хвалит, да не всяк её творит | 3) жизненный опыт |
| Г) человек не грибок, в день не вырастет | 4) протяжённость времени |

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- 8 Выпиши из текста поговорку.

Сколько же у него деньжищ уходило зазря: легким дымом через печные трубы в небо, ярким светом электричества в ночь, а главное, на новые картины – мало ему было своих! Вот поэтому и гол как сокол. В городке относились к Николаю Николаевичу с настороженным вниманием. *(Владимир Железников. Чучело. 1981)*

Ответ:

- 9 Отгадай загадку.

Протянута нитка, да клубок не смотать.

Ответ:

- 10 Вставьте необходимое, взятое из текста загадки, слово:
Отгадку помогает найти сравнение с _____.

Ответ:

Прочитайте стихотворение и выполните задания 11–14.

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня.
Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах,
И медлят поминутно спицы
В твоих наморщенных руках.
Глядишь в забытые ворота
На чёрный отдалённый путь:
Тоска, предчувствия, заботы
Теснят твою всечасно грудь.
То чудится тебе...

- 11 Напишите фамилию автора и название стихотворения (без кавычек) через запятую.

Ответ:

- 12 Дни названы *суровыми*, потому что автор стихотворения, выражающий свои чувства в этом стихотворении,

- 1) беден 2) болен 3) в тюрьме 4) в ссылке

- 13 Стихотворение проникнуто чувством

- 1) нежности 2) стыда 3) обиды 4) радости

- 14 Сравнение *будто на часах* значит

- 1) по порядку 2) на посту
3) с 8.00 до 18.00 4) на башне с часами

- 15 Выберите из предлагаемых четырёх вариантов наиболее подходящую подпись, учитывая известные культурные и исторические факты.



- 1) диктант 2) няне
3) чёрный кот 4) отчёт о путешествии

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	235
3	ум и справедливость; ум, справедливость
4	2
5	4
6	2
7	2314
8	гол как сокол

№ задания	Ответ
9	дорога
10	ниткой
11	Пушкин, Няне
12	4
13	1
14	2
15	2