

**Итоговая диагностическая работа  
по ЛИТЕРАТУРЕ  
13–18 мая 2013 года**

**6 класс**

**Вариант Демоверсия**

Литература. 6 класс. Демоверсия

2

**Инструкция**

На выполнение экзаменационной работы по литературе отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 15 заданий.

При выполнении каждого из заданий внимательно читайте вопрос и указания (если они есть), как записывать ответ. В случае отсутствия специальных указаний из 4-х или 3-х предложенных вариантов нужно выбрать один верный и обвести его кружком. В случае, если ответов более одного, то об этом специально сообщается в задании. Все верные ответы обводятся кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачертните этот обведённый номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

В заданиях, где, отвечая на вопрос, требуется подобрать слово или сочетание слов, ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или более баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Район \_\_\_\_\_

Город (населённый пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**1** Какое из высказываний говорит о соотношении литературы и реальности?

- 1)** ...Велика ведь бывает польза от учения книжного, это источники мудрости; в книгах ведь неизмеримая глубина; ими мы в печали утешаемся; они – узда воздержания. (*Из «Повести временных лет»*)
- 2)** И я там был, и мёд я пил,  
У моря видел дуб зелёный,  
Под ним сидел, и кот учёный  
Свои мне сказки говорил.  
*(А.С. Пушкин)*
- 3)** Автор пишет только половину книги: другую половину пишет читатель. (*Дж. Конрад, английский писатель*)
- 4)** Литература – это выдумка. Вымысел есть вымысел. Назвать рассказ правдивым значит оскорбить и искусство, и правду. (*В. Набоков, русский и американский писатель*)

**2** Укажите фрагмент обрядовой песни.

- 1)** Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам!  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором!
- 2)** ...Синицы, синицы,  
Принесите по спице!  
Канарейки, Канарейки,  
Принесите по швейке!  
Четочки, чечёточки,  
Принесите по щёточке!  
Тогда, утки,  
Дуйте в дудки,  
Тараканы –  
В барабаны!
- 3)** Завтра с неба прилетит  
Синий-синий-синий кит,  
Если веришь, стой и жди,  
А не веришь – выходи!

**Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.**

(1) Высоко на светлом Олимпе царит Зевс, окруженный сонмом богов. (2) Здесь и супруга его Гера, и златокудрый Аполлон с сестрой своей Артемидой, и златая Афродита, и могучая дочь Зевса Афина, и много других богов. (3) Три прекрасные Оры охраняют вход на высокий Олимп и подымают закрывающее врата густое облако, когда боги нисходят на землю или возносятся в светлые чертоги Зевса. (4) Высоко над Олимпом широко раскинулось голубое, бездонное небо, и льётся с него золотой свет. (5) Ни дождя, ни снега не бывает в царстве Зевса; вечно там светлое, радостное лето. (6) А ниже клубятся облака, порой закрывают они далекую землю. (7) Там, на земле, весну и лето сменяют осень и зима, радость и веселье сменяются несчастьем и горем. (8) Правда, и боги знают печали, но они скоро проходят, и снова водворяется радость на Олимпе. (*в переложении Н. Куна*)

**3** Фрагмент взят из мифа

- 1)** Царство мрачного Аида  
**2)** Ночь, луна, заря и солнце  
**3)** Олимп  
**4)** Рождение Зевса

**4** Запишите номер предложения, в котором говорится о неизменности состояния природы «на светлом Олимпе».**Ответ:** **5** Как называется собрание текстов, в которых содержатся описания событий по годам?**Ответ:** **6** Сопоставьте героя и жанр произведения. В ответе в каждом случае записывайте цифру из первого столбца и затем соответствующую цифру из второго.

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| <b>A)</b> Илья Муромец       | <b>1)</b> поэма  |
| <b>Б)</b> Одиссей            | <b>2)</b> житие  |
| <b>В)</b> Том Сойер          | <b>3)</b> былина |
| <b>Г)</b> Сергий Радонежский | <b>4)</b> роман  |

**Ответ:**

--	--	--	--

**7** Кого высмеивает басня И.А. Крылова «Свинья под дубом»?

- 1)** невежд      **2)** свиней      **3)** учёных      **4)** ворон

**8** Как называется художественный приём переноса человеческих качеств на животных или предметы, часто используемый в баснях?

- 1)** сравнение      **2)** вымысел      **3)** эпитет      **4)** аллегория

**Прочтите стихотворение и выполните задания 9–11.****ПОБЕДИТЕЛЯМ**

Сзади Нарвские<sup>1</sup> были ворота,  
Впереди была только смерть...  
Так советская шла пехота  
Прямо в жёлтые жерла «Берта»<sup>2</sup>.  
Вот о вас и напишут книжки:  
«Жизнь свою за други своя»,  
Незадейливые парнишки –  
Ваньки, Васьки, Алёшки, Гришки, –  
Внуки, братики, сыновья!

(Анна Ахматова, 1944)

<sup>1</sup>Нарвские ворота – памятник архитектуры в Санкт-Петербурге.<sup>2</sup>«Берта» – название дальнобойного орудия.**9** Стихотворение посвящено событиям

- 1)** войны 1812 года
- 2)** революции 1917 года
- 3)** Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
- 4)** гражданской войны 1918–1920 гг.

**10** Выберите верное. Возможно более одного правильного ответа.

Стихотворение А. Ахматовой рассказывает

- 1)** о природе
- 2)** о бесстрашии защитников России
- 3)** о молодых героях войны
- 4)** о тяготах работы в тылу
- 5)** о победителях

**Ответ:**   **11** Под словами жёлтые жерла «Берта» автор понимает врага. Средство выразительности, использованное А. Ахматовой, называется

- 1)** метафора
- 2)** эпитет
- 3)** олицетворение
- 4)** гипербола

**Прочтите текст и выполните задания 12–14.**

1) – Теперь, – сказал Грэй, – когда мои паруса рдеют, ветер хороший, а в сердце моём больше счастья, чем у слона при виде небольшой булочки, я попытаюсь настроить вас своими мыслями, как обещал в Лиссе. 2) Заметьте – я не считаю вас глупым или упрямым, нет; вы образцовый моряк, а это многое стоит. 3) Но вы, как и большинство, слушаете голоса всех нехитрых истин сквозь толстое стекло жизни; они кричат, но, вы не услышите. 4) Я делаю то, что существует, как старинное представление о прекрасном-несбыточном, и что, по существу, так же сбыточно и возможно, как загородная прогулка. 5) Скоро вы увидите девушку, которая не может, не должна иначе выйти замуж, как только таким способом, какой развиваю я на ваших глазах.

**12** Как зовут девушку, которую скоро увидят все моряки на судне?**Ответ:** **13** Что Грэй в этом фрагменте считает «сбыточным», а большинство людей «несбыточным»?

- 1)** легенду
- 2)** мечту
- 3)** обещание
- 4)** гадание

**14** Речь Грея – это

- 1)** описание
- 2)** диалог
- 3)** повествование
- 4)** монолог

**15** На фотографии – постамент к памятнику И.А. Крылова (скульптор П.К. Клодт) в Летнем саду в Санкт-Петербурге. Почему среди барельефов нет изображений людей?

- 1)** У Крылова был свой зоопарк, он заботился о питомцах, а потом рассказывал об их повадках в своих произведениях.

- 2)** Крылов не любил делать героями своих произведений людей.

- 3)** Работая в жанре басни, Крылов предпочитал использовать образы животных.

- 4)** В баснях, которых Крылов написал и перевёл за свою жизнь около двух сотен, героями могут быть только звери.

**Ответы к заданиям**

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	4
2	2
3	3
4	5
5	летопись
6	3142
7	1
8	4

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
9	3
10	235
11	1
12	Ассоль
13	2
14	4
15	3