

**Итоговая диагностическая работа  
по ЛИТЕРАТУРЕ  
13–18 мая 2013 года**

**6 класс**

**Вариант Демоверсия (повышенный уровень сложности)**

Литература. 6 класс. Демоверсия (повышенный уровень сложности)

2

**Инструкция**

На выполнение экзаменационной работы по литературе отводится 1 урок (45 минут). Работа состоит из 20 заданий.

При выполнении каждого из заданий внимательно читайте вопрос и указания (если они есть), как записывать ответ. В случае отсутствия специальных указаний из 4-х или 3-х предложенных вариантов нужно выбрать один верный и обвести его кружком. В случае, если ответов более одного, то об этом специально сообщается в задании. Все верные ответы обводятся кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

В заданиях, где, отвечая на вопрос, требуется подобрать слово или сочетание слов, ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или более баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Район \_\_\_\_\_

Город (населённый пункт) \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**1** Какое из высказываний говорит о соотношении литературы и реальности?

1) ...Велика ведь бывает польза от учения книжного, это источники мудрости; в книгах ведь неизмеримая глубина; ими мы в печали утешаемся; они – узда воздержания. (*Из «Повести временных лет»*)

2) И я там был, и мёд я пил,  
У моря видел дуб зелёный,  
Под ним сидел, и кот учёный  
Свои мне сказки говорил.

(*А.С. Пушкин*)

3) Автор пишет только половину книги: другую половину пишет читатель.  
(*Дж. Конрад, английский писатель*)

4) Литература – это выдумка. Вымысел есть вымысел. Назвать рассказ правдивым значит оскорбить и искусство, и правду. (*В. Набоков, русский и американский писатель*)

**2** Укажите фрагмент обрядовой песни.

1) Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам!  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором!

2) ...Синицы, синицы,  
Принесите по спице!  
Канарейки, Канарейки,  
Принесите по швейке!  
Четочки, чечёточки,  
Принесите по щёточке!  
Тогда, утки,  
Дуйте в дудки,  
Тараканы –  
В барабаны!

3) Завтра с неба прилетит  
Синий-синий-синий кит,  
Если веришь, стой и жди,  
А не веришь – выходи!

**Прочитайте текст и выполните задания 3 и 4.**

(1) Высоко на светлом Олимпе царит Зевс, окруженный сонмом богов. (2) Здесь и супруга его Гера, и златокудрый Аполлон с сестрой своей Артемидой, и златая Афродита, и могучая дочь Зевса Афина, и много других богов. (3) Три прекрасные Оры охраняют вход на высокий Олимп и подымают закрывающее врата густое облако, когда боги нисходят на землю или возносятся в светлые чертоги Зевса. (4) Высоко над Олимпом широко раскинулось голубое, бездонное небо, и льётся с него золотой свет. (5) Ни дождя, ни снега не бывает в царстве Зевса; вечно там светлое, радостное лето. (6) А ниже клубятся облака, порой закрывают они далекую землю. (7) Там, на земле, весну и лето сменяют осень и зима, радость и веселье сменяются несчастьем и горем. (8) Правда, и боги знают печали, но они скоро проходят, и снова водворяется радость на Олимпе. (*в переложении Н. Куна*)

**3** Фрагмент взят из мифа

- 1) Царство мрачного Аида  
3) Олимп

- 2) Ночь, луна, заря и солнце  
4) Рождение Зевса

**4** Запишите номер предложения, в котором говорится о неизменности состояния природы «на светлом Олимпе».

**Ответ:**

**5** Прочтите фрагмент.

Славное имя мое ты, циклоп, любопытствуешь сведать,  
С тем, чтоб, меня угостив, обычный мне сделать подарок?  
Я называюсь Никто: мне такое название дали  
Мать и отец, и товарищи так все меня величают.  
(Гомер, пер. В.А. Жуковского. *Одиссей на острове циклопов*)

Какой глагол должен быть на месте пропуска в предложении?  
Одиссей называется для Циклопа именем Никто, чтобы впоследствии Циклопа.

**Ответ:**

**6** Как называется собрание текстов, в которых содержатся описания событий по годам?

**Ответ:**

**7** Сопоставьте героя и жанр произведения. В ответе в каждом случае записывайте цифру из первого столбца и затем соответствующую цифру из второго.

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| A) Илья Муромец       | 1) поэма  |
| B) Одиссей            | 2) житие  |
| V) Том Сойер          | 3) былина |
| G) Сергий Радонежский | 4) роман  |

Ответ:

A	B	V	G
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**8** Кого высмеивает басня И.А. Крылова «Свинья под дубом»?

- 1) невежд 2) свиней 3) учёных 4) ворон

**9** Как называется художественный приём переноса человеческих качеств на животных или предметы, часто используемый в баснях?

- 1) сравнение 2) вымысел 3) эпитет 4) аллегория

**Прочтите стихотворение и выполните задания 10–14.**

ПОБЕДИТЕЛЯМ

Сзади Нарвские<sup>1</sup> были ворота,  
Впереди была только смерть...  
Так советская шла пехота  
Прямо в жёлтые жерла «Берта»<sup>2</sup>.  
Вот о вас и напишут книжки:  
«Жизнь свою за други своя»,  
Незатейливые парнишки –  
Ваньки, Васьки, Алёшки, Гришки, –  
Внуки, братики, сыновья!

(Анна Ахматова, 1944)

<sup>1</sup>Нарвские ворота – памятник архитектуры в Санкт-Петербурге.

<sup>2</sup>«Берта» – название дальнобойного орудия.

**10** Стихотворение посвящено событиям

- 1) войны 1812 года  
2) революции 1917 года  
3) Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.  
4) гражданской войны 1918–1920 гг.

**11** Выберите верное. Возможно более одного правильного ответа.

Стихотворение А. Ахматовой рассказывает

- 1) о природе
- 2) о бесстрашии защитников России
- 3) о молодых героях войны
- 4) о тяготах работы в тылу
- 5) о победителях

Ответ: 

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**12** «Несть лучшей доли, чем положить жизнь свою за други своя», – говорит христианская истинка. Какое слово должно быть на месте пропуска?

A.A. Ахматова, рассказывая о героях войны, \_\_\_\_\_ слова христианской истины.

Ответ: 

<input type="text"/>			
----------------------	--	--	--

**13** Со словом *парнишки* в стихотворении рифмуется слово

- 1) мальчишки 2) сыновья 3) книжки 4) ворота

**14** Под словами жёлтые жерла «Берта» автор понимает врага. Средство выразительности, использованное А. Ахматовой, называется

- 1) метафора 2) эпитет 3) олицетворение 4) гипербола

**Прочтите текст и выполните задания 15–19.**

1) – Теперь, – сказал Грэй, – когда мои паруса рдеют, ветер хороший, а в сердце моём больше счастья, чем у слона при виде небольшой булочки, я попытаюсь настроить вас своими мыслями, как обещал в Лиссе. 2) Заметьте – я не считаю вас глупым или упрямым, нет; вы образцовый моряк, а это много стоит. 3) Но вы, как и большинство, слушаете голоса всех нехитрых истин сквозь толстое стекло жизни; они кричат, но, вы не услышите. 4) Я делаю то, что существует, как старинное представление о прекрасном-несбыточном, и что, по существу, так же сбыточно и возможно, как загородная прогулка. 5) Скоро вы увидите девушку, которая не может, не должна иначе выйти замуж, как только таким способом, какой развиваю я на ваших глазах.

**15** Как зовут девушку, которую скоро увидят все моряки на судне?

Ответ: 

<input type="text"/>			
----------------------	--	--	--

**16** Что Грэй в этом фрагменте считает «сбыточным», а большинство людей «несбыточным»?

- 1) легенду 2) мечту 3) обещание 4) гадание

- 17** Напишите номера предложений (без запятых и пробелов), в которых Грей, развивая свою мысль, пользуется сравнениями.

**Ответ:**

- 18** Речь Грея – это  
1) описание      2) диалог      3) повествование      4) монолог

- 19** Рдеют значит  
1) трепещут      2) алеют      3) белеют      4) колышутся

- 20** На фотографии – постамент к памятнику И.А. Крылова (скульптор П.К. Клодт) в Летнем саду в Санкт-Петербурге. Почему среди барельефов нет изображений людей?



- 1) У Крылова был свой зоопарк, он заботился о питомцах, а потом рассказывал об их повадках в своих произведениях.
- 2) Крылов не любил делать героями своих произведений людей.
- 3) Работая в жанре басни, Крылов предпочитал использовать образы животных.
- 4) В баснях, которых Крылов написал и перевёл за свою жизнь около двух сотен, героями могут быть только звери.

### Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	4
2	2
3	3
4	5
5	обмануть;перехитрить
6	летопись
7	3142
8	1
9	4
10	3

№ задания	Ответ
11	235
12	цитирует; приводит; использует; вспоминает
13	3
14	1
15	Ассоль
16	2
17	1345
18	4
19	2
20	3