

Спецификация к диагностической работе № 2 по русскому языку (6 класс, 14 мая 2013 года)

Назначение диагностической работы

Назначение диагностической работы — выявить и оценить у учащихся 6 класса результаты освоения образовательной программы по русскому языку за 6 класс (на базовом уровне).

Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5–9 классы. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

Характеристика структуры работы

Общее количество заданий в работе — 19. Позиции 1–2 и 4–15 представляют собой задания с выбором ответа. Позиция 3 является заданием на соответствие, позиции 16–19 включают задания с кратким ответом.

Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы — 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется.

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год.

План диагностической работы

Позиция в тесте	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания, мин.
1	Фонетика и орфоэпия. Фонетический анализ слова	Базовый	1	2
2	Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов	Базовый	1	2
3	Морфология. Части речи	Базовый	1	2
4	Морфология. Морфологические признаки частей речи	Базовый	1	2
5	Морфология. Морфологические нормы	Базовый	1	2
6	Орфография. Проверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова	Базовый	1	2
7	Орфография. Правописание приставок. Правописание суффиксов в существительных, прилагательных, глаголах, причастиях, деепричастиях	Базовый	1	2

8	Орфография. Буквы Ё–О после шипящих в корне слова. Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных и прилагательных. Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	Базовый	1	2
9	Орфография. Ь на конце существительных после шипящих. Ь для обозначения мягкости согласных. Неупотребление Ь на конце кратких прилагательных на шипящую. Ь в середине числительных. Ь в глаголах повелительного наклонения	Базовый	1	2
10	Орфография. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	Базовый	1	2
11	Орфография. Слитное и раздельное написание местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях	Базовый	1	2
12	Орфография. Гласные в суффиксах глаголов	Базовый	1	2
13	Орфография. Безударные гласные в окончаниях существительных, прилагательных, числительных, в личных окончаниях глаголов	Базовый	1	2
14	Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения. Запятая между частями сложного предложения	Базовый	1	2
15	Текст. Определение основной мысли текста	Базовый	1	2
16	Лексикология и фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы	Базовый	1	2
17	Синтаксис. Предложения простые и сложные	Базовый	1	2
18	Синтаксис. Грамматическая основа предложения	Базовый	1	2
19	Синтаксис. Члены предложения	Базовый	1	2

Система оценивания диагностической работы

За верное выполнение каждого задания работы учащийся получает по 1 баллу.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–8	9–12	13–16	17–19