

Пояснительная записка к диагностической работе № 2 по русскому языку (8 класс, 17 мая 2013 года)

Назначение диагностической работы

Назначение диагностической работы — выявить и оценить у учащихся 8 класса результаты освоения образовательной программы по русскому языку за 8 класс (на базовом уровне).

Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5–9 классы. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

Характеристика структуры работы

Общее количество заданий в работе — 19. Позиции 1–10 и 14 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 11–13 и 15–19 включают задания с кратким ответом.

Время выполнения и условия проведения работы

Время выполнения работы — 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется.

Материалы диагностической работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012/2013 учебный год.

План диагностической работы

| Позиция в тесте | Контролируемый элемент содержания и (или) требование | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания, мин. |
|-----------------|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Фонетика и орфоэпия. Фонетический анализ слова | Базовый | 1 | 2 |
| 2 | Морфемика и словообразование. Состав слова и основные способы образования слов | Базовый | 1 | 2 |
| 3 | Морфология. Части речи и их морфологические признаки | Базовый | 1 | 2 |
| 4 | Орфография. Правописание гласных и согласных в корне слова | Базовый | 1 | 2 |
| 5 | Орфография. Правописание приставок. Правописание гласных Ы/И после приставок, заканчивающихся на согласный. Правописание разделительных Ъ и Ь | Базовый | 1 | 2 |

| | | | | |
|----|--|---------|---|---|
| 6 | Орфография. Правописание суффиксов в существительных, прилагательных, глаголах, причастиях, деепричастиях | Базовый | 1 | 2 |
| 7 | Орфография. Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е | Базовый | 1 | 2 |
| 8 | Орфография. Слитное и раздельное написание НЕ со словами разных частей речи | Базовый | 1 | 2 |
| 9 | Орфография. Отрицательные частицы НЕ и НИ | Базовый | 1 | 2 |
| 10 | Орфография. Слитное/раздельное написание предлогов и союзов | Базовый | 1 | 2 |
| 11 | Пунктуация. Знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях и обращениях | Базовый | 1 | 2 |
| 12 | Пунктуация. Знаки препинания при обособленных определениях | Базовый | 1 | 2 |
| 13 | Пунктуация. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах | Базовый | 1 | 2 |
| 14 | Текст. Тема и основная мысль текста | Базовый | 1 | 2 |
| 15 | Лексикология и фразеология. Лексическое значение слова | Базовый | 1 | 2 |
| 16 | Синтаксис. Словосочетание | Базовый | 1 | 2 |
| 17 | Синтаксис. Главные члены предложения и способы их выражения | Базовый | 1 | 2 |
| 18 | Синтаксис. Односоставные предложения. Неполные предложения | Базовый | 1 | 2 |
| 19 | Синтаксис. Осложнённое предложение | Базовый | 1 | 2 |

Система оценивания диагностической работы

За верное выполнение каждого задания работы учащийся получает по 1 баллу.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

| | | | | |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0–8 | 9–12 | 13–16 | 17–19 |