

**Диагностическая тематическая работа №2****по подготовке к ЕГЭ****по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****по теме «Экономика»****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение тренировочной работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–15 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 16–18 требуют развёрнутого ответа. Ответы на эти задания запишите на отдельном листе.

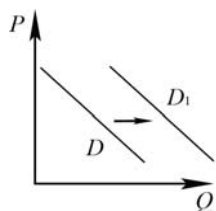
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!*****Часть I**

**К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.**

- 1** Существуют различные значения понятия «экономика». Экономикой в значении «наука» иллюстрирует
- 1) оказание парикмахерских услуг
  - 2) изучение спроса на детское питание
  - 3) производство моющих средств
  - 4) оптовая продажа партии холодильников
- 2** К факторам производства относится
- 1) специализация
  - 2) потребление
  - 3) обмен
  - 4) капитал
- 3** К постоянным издержкам производства относят
- 1) арендную плату за помещение фирмы
  - 2) затраты на сырьё
  - 3) оплату электроэнергии
  - 4) сдельную зарплату персонала
- 4** Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?
- А. Ограниченность ресурсов обусловлена ограниченностью потребностей человека.
- Б. Общество стремится найти пути наилучшего использования ограниченных ресурсов.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- 5 На рисунке отражено изменение спроса на джинсовую одежду на соответствующем рынке (линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$ ). ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Это перемещение может быть связано со (с)

- 1) снижением доходов потребителей
  - 2) распространением моды на джинсовую одежду
  - 3) увеличением таможенных пошлин на импортную одежду
  - 4) повышением цен на энергоносители
- 6 В стране  $Z$  существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудятся на промышленных предприятиях и в сфере обслуживания. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны  $Z$  имеет рыночный характер?

- 1) Между предприятиями существуют договорные отношения.
- 2) Промышленное производство сосредоточено на крупных предприятиях.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставляются льготы.
- 4) В стране гарантировано равенство различных форм собственности.

- 7 Верны ли следующие суждения о финансовых институтах?
- А. К финансовым институтам относятся банки и страховые компании.  
 Б. Посредством финансовых институтов в рыночной экономике осуществляется выделение средств для ведения хозяйственной деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- 8 Государственный бюджет фиксирует

- 1) прибыль и издержки общественного производства
- 2) доходы и расходы государства
- 3) размеры потребления на душу населения
- 4) объём денежной массы в обращении

- 9 В государстве  $Z$  выросли цены на энергоносители. Это повлекло увеличение стоимости других факторов производства и готовой продукции. Какой вид инфляции наблюдается в государстве  $Z$ ?

- 1) инфляция спроса
- 2) гиперинфляция
- 3) скрытая инфляция
- 4) инфляция издержек

- 10 Верны ли следующие суждения о безработице?
- А. Безработица является закономерным следствием рыночного регулирования экономики.  
 Б. В каждой стране устанавливается свой неизменный в течение многих десятилетий уровень безработицы.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

## Часть 2

**При выполнении заданий с кратким ответом (11–15) запишите ответ так, как указано в тексте задания.**

- 11 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «факторы производства».
- 1) *Труд*; 2) *спрос*; 3) *предпринимательские способности*; 4) *капитал*;  
 5) *земля*; 6) *равновесная цена*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

- 12** Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

## ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую.</p> <p>Б) В связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала.</p> <p>В) В связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы.</p> <p>Г) Полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу.</p> <p>Д) В службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров.</p> | <p>1) сезонная</p> <p>2) структурная</p> <p>3) фрикционная</p> <p>4) циклическая</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 13** Найдите в приведённом списке факторы, влияющие на повышение спроса на потребительские товары. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение налога на добавленную стоимость
- 2) удорожание потребительских кредитов
- 3) интенсивная реклама товаров
- 4) снижение производства товаров
- 5) увеличение доходов семей
- 6) снижение цен на товары

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ограниченность – недостаточность объёма имеющихся \_\_\_\_\_ (А) всех видов для производства того объёма благ, который люди хотели бы получить. Ограниченность труда связана с тем, что число \_\_\_\_\_ (Б) жителей любой страны строго фиксировано в любой момент времени. Кроме того, по своим \_\_\_\_\_ (В), имеющимся навыкам лишь часть граждан пригодны для выполнения конкретных видов работ. Эти ограничения можно ослабить, например, за счёт приглашения рабочих из-за рубежа или переобучения и подготовки работников по наиболее \_\_\_\_\_ (Г). Но на всё это нужно время, а моментального расширения рамок рабочей силы добиться невозможно. Ограниченность земли (природных ресурсов) определяется \_\_\_\_\_ (Д) страны и наличием в её недрах месторождений полезных ископаемых. Ограниченность капитала определяется предыдущим развитием страны, тем, какой \_\_\_\_\_ (Е) она успела накопить».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) торговля
- 2) ресурсы
- 3) дефицитные специальности
- 4) трудоспособные
- 5) система образования
- 6) способности
- 7) география
- 8) производственный потенциал
- 9) демографические

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**15** Выберите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которым оно указано.

1) *Акция*; 2) *ценная бумага*; 3) *облигация*; 4) *вексель*; 5) *депозитный и сберегательный сертификат*.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Часть 3

*Для записи ответов на задания 16–18 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (16, 17 или 18), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво*

**16** Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних полугода растут на 50–60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

**17** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

**18** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**18.1** «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)

**18.2** «Человек с множеством достоинств добавит к ним ещё два, если окажется способным заработать и разумно потратить большие деньги». (Э. Севрус)

**18.3** «Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция». (Л. Эрхард)

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	1
4	2
5	2
6	4
7	3
8	2
9	4
10	1
11	26
12	34213
13	356
14	246378
15	2

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

- 16** Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних полугода растут на 50–60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>экономическое явление</u> – инфляция; 2) <u>вид</u> – гиперинфляция; 3) <u>пояснения</u> , например: в результате высокой инфляции: – обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения; – сокращается производство и занятость; – снижаются реальные доходы государства; Могут быть даны другие пояснения	
Правильно названы явление, его вид; даны три пояснения	3
Правильно названы явление, его вид; даны одно-два пояснения. ИЛИ Правильно названо явление, даны два-три пояснения	2
Правильно названы явление, его вид. ИЛИ Правильно названо явление, дано одно пояснение	1
Правильно названо только явление. ИЛИ Правильно названо явление (вид назван неправильно), или явление не названо независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 17** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рынок труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формировании предложения на рынке труда, и одно предложение, раскрывающее любую из особенностей спроса на рынке труда.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на деньги и иные материальные блага; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о формировании предложения на рынке труда, опирающейся на знания курса, например: «Граждане, ищущие работу, формируют предложение на рынке труда»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о формировании предложения на рынке труда.)</p> <p>3) <u>одно предложение</u>, раскрывающее с опорой на знание курса любую из особенностей спроса на рынке труда, например: «Рынок труда – рынок производного спроса, т.е. спрос на трудовые услуги зависит от спроса на товарном рынке» (Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из особенностей спроса на рынке труда.)</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного обществознания положения. Смысл понятия в целом раскрыт; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

**18** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятию**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**

**18.1** «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)

**18.2** «Человек с множеством достоинств добавит к ним ещё два, если окажется способным заработать и разумно потратить большие деньги». (Э. Севрус)

**18.3** «Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция». (Л. Эрхард)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания 18, критерий К1 является определяющим. Если учащийся в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, не обозначил поставленную автором проблему (выдвинутую тему), и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание 18	Баллы
<b>К1</b>	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
<b>К2</b>	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл</i>	
	Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы	2
	Приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
<b>К3</b>	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии), факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников)	2
	Фактическая аргументация дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведён(-ы) пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
	<i>Максимальный балл</i>	5