

Диагностическая тематическая работа №4**по подготовке к ГИА-9
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ****по теме «Политика»****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение диагностической работы по обществознанию даётся 90 минут. Работа включает в себя 20 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–10) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 11–14 запишите в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Для выполнения заданий 15–20 необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания 15–20 запишите на отдельном листе.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!**Часть I**

К заданиям 1–10 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.

- 1** Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется
- 1) право
 - 2) политика
 - 3) суверенитет
 - 4) предпринимательство
- 2** Полновластие государства внутри страны и его независимость на международной арене называют
- 1) формой правления
 - 2) политическим режимом
 - 3) формой административного устройства
 - 4) государственным суверенитетом
- 3** Примером политической власти является
- 1) управление образовательным учреждением
 - 2) руководство правительством
 - 3) осуществление рекламной кампании товара
 - 4) координирование работ над научным проектом
- 4** Верны ли следующие суждения о государстве?
- А. Как государство, так и другие политические организации вправе издавать законы.
- Б. Государство любого типа собирает налоги.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

5 В государстве Z верховная власть принадлежит единоличному главе государства и передаётся по наследству. Он издаёт законы, следит за их исполнением и руководит деятельностью суда. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z – это

- 1) абсолютная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) президентская республика
- 4) федеративное государство

6 В государстве Z все граждане равны перед законом, соблюдаются права человека, существует многопартийность. Какой политический режим установился в стране Z?

- 1) авторитарный
- 2) демократический
- 3) диктаторский
- 4) тоталитарный

7 Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Разделение властей предполагает самостоятельность исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти.
 Б. Цель разделения властей – предотвращение злоупотребления властью каким-либо лицом или организацией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8 Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в Российской Федерации –

- 1) выборы Президента РФ
- 2) публичные слушания
- 3) сельское поселение
- 4) сход граждан

9 Организация С, объединяющая сторонников рыночных реформ, принимает активное участие в предвыборной борьбе. Организация имеет чёткую структуру, ей удалось распространить своё влияние на многих жителей региона. Данная организация – это

- 1) государственный аппарат
- 2) общественная организация
- 3) политическая партия
- 4) парламентская фракция

10 Верны ли следующие суждения о референдуме?

А. В РФ на референдуме может быть рассмотрен вопрос о продлении полномочий Президента РФ.

Б. В РФ на референдум нельзя выносить вопрос о принятии новой Конституции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (11–14) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

11 Установите соответствие между отличительными признаками и формами государственного устройства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- | | |
|---|--|
| <p>А) единая структура государства на всей территории страны</p> <p>Б) существует два уровня государственного аппарата</p> <p>В) наличие в парламенте палаты представителей территорий, входящих в государство</p> <p>Г) административно-территориальные образования не имеют собственного гражданства</p> <p>Д) объединение территорий, обладающих относительной политической самостоятельностью</p> | <p>1) унитарное государство</p> <p>2) федеративное государство</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д

- 12** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Одним из проявлений народовластия являются выборы в органы государственной власти и местного самоуправления. (Б) Досадно, что не все граждане понимают значение выборов и некоторые уклоняются от участия в них. (В) Вероятно, в этой ситуации есть вина государства, политических партий, прессы, которые не смогли привлечь граждан к активному участию в политической жизни.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

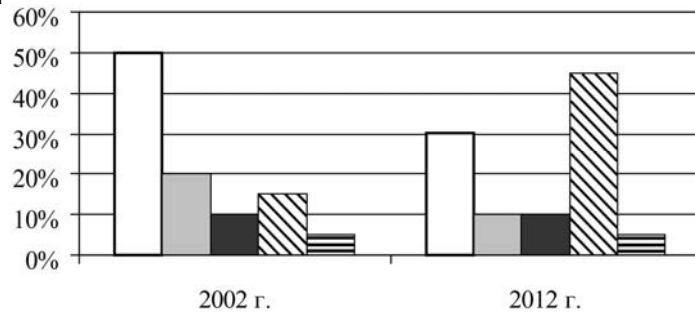
Ответ:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания В3 и В4.

С начала 2000-х гг. в стране Z проводятся политические реформы. В 2002 и 2012 гг. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



- Интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- В интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан.
- Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- Права человека должны быть важнее интересов государства.
- Не интересуюсь этой проблемой.

- 13** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2002 г. половина опрошенных отметили, что интересы государства должны ставиться выше прав человека.
- 2) В 2002 г. доля тех, кто считал, что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, была ниже доли тех, кто считал, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 3) В 2012 г., по сравнению с 2002 г., доля тех, кто считает, что в интересах государства можно соглашаться с ущемлением прав граждан, снизилась.
- 4) В 2012 г. доля тех, кто считает, что права человека должны быть важнее интересов государства, была ниже доли тех, кто считает, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 5) В период с 2002 по 2012 г. доля тех, кто не интересуется этой проблемой, не изменилась.

Ответ: _____

- 14** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z отсутствует гражданское общество.
- 2) В определённых случаях некоторые граждане готовы поступиться своими правами в интересах государства.
- 3) В стране Z давно не проводились свободные выборы.
- 4) В стране Z действует многопартийная система.
- 5) В ходе реформ возросло понимание значения прав человека.

Ответ: _____

Часть 3

Для записи ответов на задания 15–20 используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (15, 16 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите текст и выполните задания 15–20.

Разделение властей предполагает организационную независимость трёх ветвей государственной власти – законодательной, исполнительной, судебной – и разграничение функций между ними. Исторический опыт показывает, что если в одном органе или у одного лица сосредоточивается вся полнота власти, то неминуемо возникновение тирании. Чтобы этого не произошло, власть должна быть разделена между различными органами государства таким образом, чтобы они взаимно контролировали и сдерживали друг друга. В итоге, ни одна из ветвей власти не может подчинить себе другие. Они вынуждены соблюдать установленные законом правила взаимодействия. Как результат – верховенствует закон, а не чиновник.

Ещё в 1748 г. Ш. Монтескьё сформулировал этот принцип. «Когда законодательные и исполнительные силы объединены в одном и том же человеке или в одном и том же органе магистратуры, то достичь свободы невозможно, так как могут возникнуть опасения, что тот же самый монарх или сенат сможет ввести тиранические законы, использовать их тираническим образом.

Вместе с тем свободы быть не может, если судебная власть не разделена с законодательной и исполнительной. Если она объединена с законодательной, жизнь и свобода субъекта будет подвержена произвольному контролю, судья тогда превращается в законодателя. Если она объединена с исполнительной властью, судья может поступать со всей ожесточённостью угнетателя».

Разделение властей – это не просто «разъединение государственных органов». Оно должно сопровождаться системой взаимных сдержек и противовесов.

(А.П. Герасимов, текст адаптирован)

15 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

16 Какой принцип организации государственной власти описан в тексте? Назовите две характеристики, раскрывающие сущность этого принципа.

17 В чём автор видит опасность соединения отдельных ветвей власти между собой? Назовите условие, благодаря которому, по мнению автора, «ни одна из ветвей власти не может подчинять себе другую».

18 Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите высшие органы государственной власти РФ и укажите, к какой ветви власти каждый из них относится.

19 С опорой на знания обществоведческого курса покажите на двух фактах действие системы сдержек и противовесов в РФ.

20 В РФ судьи пользуются неприкосновенностью. Они, члены их семей и их имущество находятся под особой защитой государства. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два обоснования необходимости особой защиты и независимости судей.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	2
2	4
3	2
4	2
5	1
6	2
7	3
8	4
9	3
10	4
11	12212
12	122
13	135
14	25

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Разделение властей предполагает организационную независимость трёх ветвей государственной власти – законодательной, исполнительной, судебной – и разграничение функций между ними. Исторический опыт показывает, что если в одном органе или у одного лица сосредоточивается вся полнота власти, то неминуемо возникновение тирании. Чтобы этого не произошло, власть должна быть разделена между различными органами государства таким образом, чтобы они взаимно контролировали и сдерживали друг друга. В итоге, ни одна из ветвей власти не может подчинить себе другие. Они вынуждены соблюдать установленные законом правила взаимодействия. Как результат – верховенствует закон, а не чиновник.

Ещё в 1748 г. Ш. Монтескьё сформулировал этот принцип. «Когда законодательные и исполнительные силы объединены в одном и том же человеке или в одном и том же органе магистратуры, то достичь свободы невозможно, так как могут возникнуть опасения, что тот же самый монарх или сенат сможет ввести тиранические законы, использовать их тираническим образом.

Вместе с тем свободы быть не может, если судебная власть не разделена с законодательной и исполнительной. Если она объединена с законодательной, жизнь и свобода субъекта будет подвержена произвольному контролю, судья тогда превращается в законодателя. Если она объединена с исполнительной властью, судья может поступать со всей ожесточённостью угнетателя».

Разделение властей – это не просто «разъединение государственных органов». Оно должно сопровождаться системой взаимных сдержек и противовесов.

(А.П. Герасимов, текст адаптирован)

- 15** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе пункты плана должны <u>соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею</u> каждого из них.</p> <p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие <u>смысловые фрагменты</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность принципа разделения властей. 2) Ш. Монтескьё о принципе разделения властей. 3) Система взаимных сдержек и противовесов. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков</p>	

Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 16** Какой принцип организации государственной власти описан в тексте? Назовите две характеристики, раскрывающие сущность этого принципа.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен соблюдать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>принцип</u> : разделение властей; 2) <u>две характеристики</u> , например: – организационная независимость трёх ветвей государственной власти: законодательной, исполнительной, судебной; – разграничение функций между ними. Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках	
Правильно названы принцип и две характеристики	2
Правильно названы принцип и одна характеристика. ИЛИ Правильно названы только две характеристики	1
Правильно назван только принцип. ИЛИ Правильно названа только одна характеристика. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 17** В чём автор видит опасность соединения отдельных ветвей власти между собой? Назовите условие, благодаря которому, по мнению автора, «ни одна из ветвей власти не может подчинять себе другую».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен соблюдать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: отсутствие разделения властей ведёт к узурпации власти, к тирании; 2) <u>условие</u> : власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга. Элементы ответа могут быть даны в иных формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос, и названо условие	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Правильно названо только условие	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18** Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите высшие органы государственной власти РФ и укажите, к какой ветви власти каждый из них относится.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть названы: 1) высший орган законодательной власти – Федеральное Собрание РФ; (<i>Школьники могут назвать две палаты Федерального Собрания: Государственную Думу и Совет Федерации</i>); <i>ответ «парламент», «двухпалатный парламент» и т.п. не засчитывается в качестве правильного.</i>) 2) высший орган исполнительной власти – Правительство РФ; 3) высшие органы судебной власти: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ. (<i>В качестве верного ответа в п. 3 можно засчитать правильное указание хотя бы одного высшего судебного органа.</i>)	
Правильно названы высшие органы исполнительной, законодательной и судебной властей РФ, в каждом случае верно указана ветвь	3
Правильно названы высшие органы только двух ветвей власти, в каждом случае верно указана ветвь. ИЛИ Правильно названы высшие органы всех ветвей власти, верно указана принадлежность только двух из них	2

Правильно назван орган только одной ветви власти, верно указана ветвь. ИЛИ Правильно названы высшие органы двух-трёх ветвей власти, верно указана принадлежность только одного из них. ИЛИ Правильно названы высшие органы трёх ветвей власти без указания их принадлежности	1
Правильно названы только высшие органы одной-двух ветвей власти без указания их принадлежности. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 19** С опорой на знания обществоведческого курса покажите на двух фактах действие системы сдержек и противовесов в РФ.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Действие системы сдержек и противовесов в РФ может быть показано на следующих <u>фактах</u> : 1) Президент назначает главу Правительства, а Государственная Дума его утверждает; 2) Президент назначает судей высших судов и Генерального прокурора РФ, а Совет Федерации их утверждает; 3) Конституционный Суд разбирает конфликты между федеральными органами государственной власти. Действие системы сдержек и противовесов в РФ может быть показано на других фактах	
Действие системы сдержек и противовесов в РФ показано на двух фактах	2
Действие системы сдержек и противовесов в РФ показано на одном факте	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 20** В РФ судьи пользуются неприкосновенностью. Они, члены их семей и их имущество находятся под особой защитой государства. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два обоснования необходимости особой защиты и независимости судей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>обоснования</u> : 1) суд должен быть беспристрастным; 2) судья для принятия справедливого решения не должен опасаться каких-либо негативных мер со стороны правительства, парламента, местных органов власти; 3) суд должен отстаивать права и свободы граждан, конституционный порядок, а не интересы правительства, парламента или местных властей. Могут быть приведены другие обоснования	
Приведены два обоснования	2
Приведено одно обоснование	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2