

**Диагностическая тематическая работа №1****по подготовке к ЕГЭ****по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****по теме «Языковые нормы. Лексика и фразеология. Словообразование»****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение тренировочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 18 заданий.

К каждому заданию с выбором ответа (1–16) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер нового ответа.

Ответы к заданиям 17 и 18 Вы должны сформулировать самостоятельно. Записывайте ответы на эти задания в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!*****К заданиям 1–16 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов обведите кружком.**

**1** В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) граждАнство
- 2) дозвонИтся
- 3) снЯта
- 4) бухгАлтеров

**2** В каком слове ударение падает на последний слог?

- 1) банты
- 2) каталог
- 3) местностей
- 4) ногтя

**3** В каком предложении вместо слова ФАКТ нужно употребить слово ФАКТОР?

- 1) Тип взаимоотношений, который складывается в семье между ребёнком и родителями, является чрезвычайно важным ФАКТОМ в развитии каждого человека.
- 2) В последнем выпуске журнала были собраны самые интересные, весёлые и удивительные ФАКТЫ из истории советского кинематографа.
- 3) К сожалению, в представленном нам докладе было больше субъективных оценок, чем ФАКТОВ.
- 4) Судьбе великого математика Джона Нэша посвящён фильм «Игры разума», основанный на ФАКТАХ биографии ученого.

**4** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено **неверно**?

- 1) ДЛИННЫЕ мускулистые руки шимпанзе позволяют им легко передвигаться по деревьям.
- 2) Человек гибкий и дипломатичный, Меншиков ВОСПОЛНЯЛ недостаток образования остротой ума и исполнительностью.
- 3) Если у человека нет воли, то его слова никогда не превращаются в действия, в ПОСТУПКИ.
- 4) Будущий покоритель океанов рано остался сиротой и вырос в БЕДНОТЕ.

**5** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) более слабо
- 2) семистами рублями
- 3) с две тысячи восьмого года
- 4) колышет

**6** Укажите предложение, в котором есть неверно образованная форма слова.

- 1) После ранения старший капитан более месяца провёл в госпитале.
- 2) Каждая пара носков была положена в специальный непромокаемый пакет.
- 3) Трудно было придумать более худший для нас вариант развития событий.
- 4) Поезжайте, пожалуйста, быстрее, иначе мы не успеем к отходу поезда.

**7** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

**Отвечая на вопросы радиослушателей,**

- 1) у журналиста возникала необходимость в некоторых статистических данных.
- 2) было высказано много интересных мнений.
- 3) голос ведущего выдавал сильное волнение.
- 4) музыканты поделились своими творческими планами на ближайший год.

**8** Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Став победителем математической олимпиады, Александр поступил на механико-математический факультет МГУ без вступительных экзаменов.
- 2) Погрузившись на дно залива в акваланге, можно подолгу наблюдать за тропическими рыбами.
- 3) Изучая архивные документы, узнаёшь много такого, о чём никогда не напишут в учебниках и никогда не расскажут на уроках.
- 4) Подводя итоги обсуждения нового проекта, докладчиком были намечены основные задачи развития компании.

**9** Укажите словосочетание с нарушением нормы управления.

- 1) упрекать в трусости
- 2) рад замужеству дочери
- 3) удостоить наградой
- 4) предостеречь от ошибки

**10** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из упрямцев, умевших отстоять своё мнение перед преподавателем, был Дельвиг.
- 2) Те из учеников, кто невнимательно делал домашнее задание, вряд ли справятся с контрольной работой.
- 3) Согласно официальным источникам причиной пожаров в крае стало самовозгорание торфа.
- 4) Балаклава сегодня не только удобная морская бухта, а один из самых популярных курортов Крыма.

**11** В каком случае придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

**Рене Декарт, без сомнения, относится к типу людей,**

- 1) которые определяют пути развития науки.
- 2) которые способны к нетривиальному мышлению.
- 3) которые целиком поглощены своей научной деятельностью.
- 4) для которых любовь к истине важнее жизненных благ.

**12** В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) На конце лески над водой забился тёмный судак, который был весь осыпан блёстками солнца.
- 2) Иван Степанович положил яблоки, которые Марфа собрала во дворе, в большую стеклянную вазу.
- 3) На плацу собрались офицеры, которым поручено было прибыть для получения предписаний к новым местам службы.
- 4) Образ восставшей стихии играет в поэме особую роль, которая раскрывается по мере развития сюжета.

**13** В каком предложении слово ПОЛНЫЙ имеет значение «достигший высшего предела в своём развитии»?

- 1) Сестра налила мне ПОЛНЫЙ кувшин воды и подала жёсткое банное полотенце.
- 2) Глаза девочки, ПОЛНЫЕ удивления и счастья, были устремлены прямо на арену цирка.
- 3) В институте питания разработали особую гимнастику для ПОЛНЫХ людей.
- 4) ПОЛНЫЕ солнечные затмения можно наблюдать нечасто.

**14** Укажите значение слова СТОРОНА в приведённом ниже предложении.

**Специалисты не рекомендуют самостоятельно тушить торфяной пожар, лучше обойти его стороной, двигаясь против ветра, чтобы дым не затруднял ориентирование.**

- 1) одна из поверхностей, один из боков чего-либо
- 2) отличительная черта, особенность
- 3) пространство, расположенное в некотором отдалении
- 4) трудный, извилистый путь

**15** Какое из выделенных слов использовано в переносном значении?

- 1) Раненый слушал, ЗАКРЫВ глаза; его губы, бескровные и сухие, судорожно двигались, выражая сильную борьбу.
- 2) В косых лучах ВЕЧЕРНЕГО солнца ручей был особенно красив.
- 3) Мы не могли ЗАМЕТИТЬ её фигуру на фоне темнеющего леса.
- 4) Конечно, завтра можно было бы с ЧИСТОЙ совестью сворачивать поиски пропавшей группы туристов.

**16** Укажите предложение, в котором используются антонимы.

- 1) Духовная культура – это не внешнее многообразие впечатлений жизни, не театры, балет и книги, а внутренняя беспредельность человека.
- 2) Дурная литература, пытаясь насытить культурный голод своего читателя (он обычно молод и наивен), часто повествует об экзотике и странствиях, но проповедует нам бегство от самих себя.
- 3) В полной мере человеком учёный становится именно тогда, когда он наблюдает, когда он осмысливает свои наблюдения.
- 4) Тут ему открывается та глубина, которую я называю беспредельностью.

**Ответы на задания 17 и 18 запишите в текст работы.**

**17** Из приведённых ниже предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

**Во-первых, человеку нужна способность сконцентрировать своё внимание не на том, чего он лишён, но на том, что ему дано. Кто постоянно думает о недостающем, тот будет всегда завистлив, заряжен ненавистью.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Укажите способ образования слова РАЗМЕТКА.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	3
2	2
3	1
4	4
5	2
6	3
7	4
8	4
9	3
10	4
11	4
12	3
13	4
14	3
15	4
16	1
17	во-первых
18	суффиксальный